|  |
| --- |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |

|  |
| --- |
| ***ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.******Županja, rujan 2014*** |

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRAKA**

#### OSNOVNA ŠKOLA*: OŠ* *MATE LOVRAKA*

**ADRESA: (mjesto, ulica,broj) *ŽUPANJA, A. STEPINCA 18***

**BROJ I NAZIV POŠTE: *32270***

**BROJ TELEFONA: *032 831 110***

 **BROJ TELEFAXA: *031 831 445***

**ŽUPANIJA: *VUKOVARSKO-SRIJEMSKA***

***web: http://os-mlovraka-zu.skole.hr/***

 ***mail:*** **e-mail:os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr**

***Broj učenika: I - IV :148 Broj razrednih odjela: I-IV: 8***

 ***V – VIII: 165 V-VIII:9***

***UKUPNO: 313 UKUPNO: 17***

 ***a) učitelja razredne nastave - 8***

***b) učitelja predmetne nastave - 26***

***c) stručnih suradnika - 3***

***d) ostalih djelatnika - 11***

***e)ravnatelj - 1***

 **UKUPNO 50**

* **1 djelatnica s ugovorom za osposobljavanje za rad**

***RAVNATELJ ŠKOLE : MARIJAN ORŠOLIĆ***

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

 ***UVOD***

 ***PRIRODOSLOVNO PODRUČJE***

***IZBORNA NASTAVA***

katolički vjeronauk

 njemački jezik

engleski jezik

iformatika

### DODATNA NASTAVA

 razredna nastava

 predmetna nastava

 dopunska nastava

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

 UZ „Pčelica“

 prva pomoć

 kulturno-umjetničko područje

 sportsko područje

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

##### **DAN ŠKOLE**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13) na sjednici održanoj 15.rujna 2014. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

**Školski kurikulum**

### UVOD

             Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

            U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

**Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.**

            Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

            Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

***ŠKOLSKI KURIKULUM - PLAN***

***- GEOGRAFIJA, PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA,MATEMATIKA -***

 ***Školska godina 2014./2015.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ciklus*** | ***Razred*** | ***Ciljevi*** | ***Teme*** | ***Očekivana postignuća*** |
| *2* | *5. i 6. Raz.* | *- razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja**- usvojiti bitne pojave i procese u prirodi**- znati napraviti i opisati jednostavne**pokuse**- znati opisati prirodne pojave**- znati postavljati pitanja i tražiti**odgovore, te surađivati u timskom radu**- razvijati svijest o zaštiti okoliša**- znati se snalaziti na zemljovidu**- znati se orijentirati u prostoru* | ***1. Priroda i čovjek*** | *- analizirat odnos čovjek – priroda**- razvoj civilizacije kroz povijest**- znati opažati prirodne pojave**- naučiti promatrati i opisivati sadržaj navedenog promatranja**- ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije**- ukazat na utjecaj fosilnih goriva na okoliš**- neravnopravna i neravnomjerna raspodjela hrane u svijetu**- imenovati zaštićena područja prirode u RH**- problem zaštite prirode u svojem i širem okolišu**- istaknuti zaštićene biljne i životinjske vrste zavičaja* |
| ***2. Planet – Zemlja*** | *Učenici će:**- naučiti snalaženje u prostoru**- opisati prirodno geografske procese u zavičaju**- prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i**Sunčevu sustavu**- razlikovati svemirska tijela**- objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu**- opisati utjecaj okretanja Zemlje oko svoje osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti**- razlikovati prirodna bogatstva u RH i na pojedinim kontinentima**- izraditi jednostavnije nacrte skice* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ciklus*** | ***Razred*** | ***Ciljevi*** | ***Teme*** | ***Očekivana postignuća*** |
| *2* | *5. i 6. Raz.* | *- razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja**- usvojiti bitne pojave i procese u prirodi**- znati napraviti i opisati jednostavne**pokuse**- znati opisati prirodne pojave**- znati postavljati pitanja i tražiti**odgovore, te surađivati u timskom radu**- razvijati svijest o zaštiti okoliša**- znati se snalaziti na zemljovidu**- znati se orijentirati u prostoru* | ***3. Materijali i njihova******svojstva*** | *Učenici će:**- navesti osnovne tvari u živom organizmu (voda, sol)**- opisati osmozu, difuziju, kapilarnost, transpiraciju,**fotosintezu i izvesti jednostavne pokuse osmoze,**kapilarnosti i transpiracije**Učenici će:**- upotrijebiti mikroskop pri promatranju**- razlikovat osnovne tipove životnih zajednica**- razlikovat tjelesne osobine muškog i ženskog spola**- opisati promjene u pubertetu kod djevojčica i dječaka**- objasniti značaj pravilne prehrane i održavanje**higijene za čovjekovo zdravlje**- opisati čimbenike koji mogu trajno narušiti zdravlje**- opisati građu i ulogu biljnog i životinjskog organizma**- opisati čovjekovu ulogu u odabiru i uzgoju biljaka i**životinja**- utjecaj okoliša na prilagodbu živih bića u različitim**staništima**- objasniti ulogu čovjeka u mijenjanju, iskorištavanju i**zaštiti prirode**- opisati protok energije kroz hranidbene lance* |
| ***4. Život*** |
| ***5. Gibanja i sile*** | *Učenici će:**- opisati gibanje tijela i primijeniti ga na različite**prirodne pojave (valovi, vjetar, plima i oseka)* |
| ***6. Energija*** | *Učenici će:**- opisati različite oblike energije i pretvorbu jednog**oblika energije u drugi oblik**- opisati važnost Sunčeve energije za život na Zemlji**- samostalno uporabiti mikroskop i povećalo**- opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji* |

***NAPOMENA: Tim prirodoslovnog područja će pojedine nastavne jedinice iz svake teme vremenski rasporediti u mjesečnim planovima.***

***T I M: Adela Vrabec ,Slavica Kuzmić , Đurđica Lovrinović, Bruno Softa i Željko Vrabec.***

IZBORNA NASTAVA

***Plan izborne nastave za školsku 2014./2015. godinu.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRAZRED | BR.UČENIKA | BROJ SKUPINA | IZVRŠITELJ PROGRAMA |
| VJERONAUK | 1.a ,b | 36 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 2. a, b | 43 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 3. a, b | 35 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 4. a, b | 34 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 7.a, b | 36 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 5.a, b | 42 | 2 | MARTINA PETROVIĆ |
| VJERONAUK | 6. a, b | 39 | 2 | MARTINA PETROVIĆ |
| VJERONAUK | 7. c | 17 | 1 | MARTINA PETROVIĆ |
| VJERONAUK | 8. a, b | 40 | 2 | MARTINA PETROVIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 7.a | 13 | 1 | IRANA MATANOVIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 5 .a | 13 | 1 | ANKICA VITIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 8.a/b | 18 | 1 | ANKICA VITIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. b | 13 | 1 | MAGDALENA ŠESTAN |
| ENGLESKI JEZIK | 4.a | 12 | 1 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 5.b | 12 | 1 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 6.a, b | 34 | 2 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 7.b, c | 32 | 2 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a/b | 15 | 1 | JASMINA MEŠIN KAURIN |
| INFORMATKA | 6.a, b | 35 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ |
| INFORMATIKA | 8.a, b | 37 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ |
| INFORMATIKA | 7.a, b, c | 53 | 3 | MARIJA L.KESER |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | IZBORNA – katolički vjeronauk  |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.  |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | MARTINA PETROVIĆ: 5.ab(4), 6.ab(6), 7abc(4) 8ab(4), JOSIPA VINCETIĆ: 1.abc(6) 2.ab(4 ), 3.ab(4), 4.ab (4), 8.c (2) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Različiti oblici i metode prema godišnjem planu i programu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sve troškove snosi školaAko bude putovanja, angažirati roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | IZBORNA – Njemački jezik  |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi…), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | ANKICA VITIĆ: 56 učenika - 5.a (2 sata); 8.a/b (2 sata)IRENA MATANOVIĆ: 7.a (2 sata ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima - 5.a (2 sata); 8.a/b (2 sata) i 7.a (2 sata ). Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada.Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015. Dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola: papir i kopiranje |
| Način vrednovanja | Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima, praćenjem na satu, te izradom pisanih zadaća, projekata i drugim odgovarajućim oblicima rada. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | IZBORNA – Engleski jezik   |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | IVA ŽURIĆ: 4.a (2); 5.b(2);6.a,b (4);7.b,c (4)JASMINA KAURIN MEŠIN: 8.a/b (2) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2014./2015. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove papira i kopiranja plaća škola.Prijevoz organizirati preko roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA:** | IZBORNA – informatika |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala-prihvatiti računalo kao alat u obavljanj svakodnevnih poslova- shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija- naučiti koristiti računalo.shvatiti kako računalo radi,naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te  naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema;- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja-pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti- na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, - točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka- proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju , svojstva i primjenu elektroničkih sklopova |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika je izborni predmet za učenike od 5. Do 8. Razreda i pohađa ju 155 učenika.Upoznati i naučiti računalo korištenjem,ulazno-izlaznih jedinica, koristiti računalo za učenje, primjena multimedijskih izvora učenjakoristiti prikladne programe za rješavanje problemaU okviru nastavnog predmeta informatika učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| Nositelji aktivnosti, programa/ projekta: | STJEPAN LEŠIĆ: 5.ab(4), 7.abc(6), 8.c(2)MARIJA LOZANČIĆ KESER: 6.abc (6), 8. ab(4)  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2014./2015.-aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada-ponuda prikladnih obrazovnih programa- stručno usavršavanje nastavnika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove održavanje i poravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala toneri CD, DVD i sl. snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji.Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola |

### DODATNA NASTAVA

***RAD S DAROVITIM UČENICIMA***

***U školskoj godini 2014./2015. će se dodatna nastava izvoditi iz :Hrvatskog jezika, Matematike,Povijesti, Geografije,Engleskog jezika ,***

***DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZ | BROJ UČ. | SATI TJ. | BROJ GRUPA | IME I PREZIME IZVRŠITELJA |
| MATEMATIKA | 1.a | 6 | 1 | 1 | MARLENA GALOVIĆ |
| MATEMATIKA | 1.b | 7 | 1 | 1 | IVANA JUZBAŠIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 2.a | 8 | 1 | 1 | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
| MATEMATIKA | 2.b | 6 | 1 | 1 | MONIKA RAJKOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 3.a | 7 | 1 | 1 | IVANA KRISTIĆ |
| MATEMATIKA | 3.b | 6 | 1 | 1 | LJILJANA ZOVKIĆ |
| MATEMATIKA | 4.a/b | 6 | 1 | 1 | LUCIJA BAOTIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 4.a/b | 10 | 1 | 1 | LEA ŠIMUNOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 8.a, b | 6 | 1 | 1 | RUŽA MIKIĆ |
| ŠTOKAVČIĆI | 7.a , 5.ab | 7 | 1 | 1 | RADOJKA MATIĆ |
| FIZIKA | 7./8. | 8. | 1 | 1 | ADELA VRABEC |
| GEOGRAFI | 5.-8. | 15 | 1 | 1 | BRUNO SOFTA |
| INFORMATIČARI | 5., 7. | 8 | 2 | 1 | MARIJA LOZANČIĆ-KESER |
| INFORMATIČARI | 6., 8. | 7 | 2 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ |
| PRVA POMOĆ | 7. i 8. | 15 | 1 | 1 | ANICA KLJAJIĆĐURĐICA LOVRINOVIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a, b |  | 1 | 1 | JASMINA MEŠIN KAURIN |
| MATEMATIKA | 6., 8. | 10 | 2 | 2 | ŽELJKO VRABEC |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI**  | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a,b | VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014/2015 |
| - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jezikudramatizacija igrokaza | Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje  | Marlena Galović AhmagićIvana Juzbašić | - individualan rad- predavanja učiteljice- rješavanje problemskih zadataka | Nabava pribora i opreme (listići) | Pohvale,poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti  |
| Naziv aktivnosti:  | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.b  | Monika Rajković | VREMENIK:  | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015 |  |
| - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 2. razreda | Prema planu | - individualan rad- predavanja učiteljice- rješavanje problemskih zadataka | Nabava pribora i opreme (listići) | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA –3. b  | VREMENIK: prema rasporedu |
| - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja- pripremanje za natjecanje  | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 3. Razreda koji su pokazali  odlično znanje iz matematike | Ljiljana Zovkić | - individualan rad- predavanja učiteljice- rješavanje problemskih zadataka | Troškove papira  snosi škola. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- 2.a  | VREMENIK: prema rasporedu |
| Individualni rad s uč. Koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više  | Proširivanje znanja i vještina  | Marlena Galović Ahmagić | Prema planu i programu  | Nabava pribora i opreme  | Usmena i pismena provjera učenika  |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.a  | VREMENIK: prema rasporedu |
| Individualni rad s uč. koji žele saznati više  | Proširivati znanja i vještine  |  | Prema planu i programu  | Nabava pribora i opreme  | Usmena i pismena provjera učenika  |
| Naziv aktivnosti:DODATNA HRVATSKI JEZIK NASTAVA 3.B | Proširivati znanja i vještine | Prema planu i programu | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera |
| Individualni rad s učenicima koji žele znati više | Proširivati znanja i vještine |  | Prema planu i programu | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT  | **DODATNA NASTAVA *- Hrvatski jezik 4. razred*** |
| 1. CILJEVI  | - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jezikudramatizacija igrokaza |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI  |  Učenicima 4.a, b i razreda koji su postigli zavidnu razinu znanja iz hrvatskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA  | Učiteljice razredne nastave  |
| 4. NAĈIN REALIZACIJE  | - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati  |
| 5. VREMENIK  | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015.  |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK  |  Troškove papira snosi škola |
| 7. NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA  |  Pohvale,poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnostiprograma ili projekta: | ***DODATNA NASTAVA - Matematika 4 .razred*** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja- pripremanje za natjecanje  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su pokazali odlično znanje iz matematike |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Lucija Baotić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta  | - individualan rad- predavanja učiteljice- rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta |  1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta  | Troškove papira snosi škola.  |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

***DODATNA NASTAVA (predmetna)***

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnostiprograma ili projekta: | ***DODATNA NASTAVA*** - Matematika 6.i 8. razred |
| Planirani broj grupa | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat u svakoj grupi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika u svakoj grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu- pripremanje učenika za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Željko Vrabec |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta  | - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- u pojedinim situacijama timski rad- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Materijal za kopiranje i printanje (jedan paket A4 papira); oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnostiprograma ili projekta: | ***DODATNA NASTAVA*** - Matematika 5.i 7. razred |
| Planirani broj grupa | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat u svakoj grupi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika u svakoj grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 7. razredu- pripremanje učenika za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Marijan Janjić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta  | - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- u pojedinim situacijama timski rad- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesana tom području |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Materijal za kopiranje i printanje (jedan paket A4 papira); oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA-Hrvatski jezik 8.razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica hrvatskog jezika Ruža Mikić ( 8-10 učenika) 8. razred. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno do županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja | Školsko i županijsko natjecanje. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik – dodatna nastava - štokavčići |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju učenika na njegovanje zavičajnog govora i usvajanje jezičnog standarda.Cilj je stvarati navike pravilne uporabe jezika u govoru i pismu, proučavati razlike između standarda i lokalnih govora, istraživati koliko štokavsko narječje zavičaja odudara od standardnog jezika i doprinijeti očuvanju jezične baštine.Cilj je stvarati navike pravilne uporabe pravopisnih pravila,poštivanje pravogovorne norme i ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, a zavičajnim jezičnim blagom osvijesti da je jezik temelj nacionalne kulture i domovinskog identiteta. |
| Planirani sadržajiI aktivnosti | Učenici će:- proučavati štokavsko narječje i govore zavičaja  - uspoređivati ih s jezičnim standardom- izrađivati rječnik zavičajnih riječi koje opisuju poslove i običaje, predmete; zapisivati hidronime, toponime, etnike;- uvježbavati i izvoditi tekstove na zavičajnom govoru- sastavljati tekstove o običajima i poslovima- istraživati narodno stvaralaštvo- izražavati se na zavičajnom govoru- predlagati i odabirati teme i projekte- upoznavati zavičajnu jezičnu baštinu- učiti o zavičajnim pjesnicima, književnicima, jezikoslovcima- obilježavati obljetnice i značajne događaje vezane uz jezik i zavičajni govor- surađivati s ustanovama i školama koje njeguju zavičajni govor- uključiti se u Dane štokavske riči i nastupe štokavčića ( Cernik, Vinkovci, Babina Greda, Bošnjaci, Otok ) |
| Nositelji programa ili projekta: | Radojka Matić, učiteljica hrvatskoga jezika |
| sudionici | Učenici škole ( 5. – 8. razreda ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.Rezultati će se vrednovati na temelju prikupljenih i prezentiranih materijala, na plakatima, panoima, na nastupima, izložbama, emitiranjem radijskih emisija, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Najčešće u školi, po potrebi - na terenu. |
| VRIJEME OSTVARENJA | Prema planiranom rasporedu - 1 sat tjedno. |
| Način vrednovanja | Na temelju prikupljenih materijala, prezentacije, nastupa. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Potrošni materijal: Škola Za učenike: Za terenski rad i nastupe – škola i roditelji , dogovorno. Za učitelja: Škola ili organizatori događanja. |
| BILJEŠKA | Štokavčići će proučavati govor županjskoga kraja i prikupljati riječi koje opisuju pojedine poslove i običaje, proučavat će narodne napjeve - zaštićenu nematerijalnu baštinu ( bećarac, svatovac) i uspoređivati zavičajne riječi sa standardnim hrvatskim jezikom te s drugim govorima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI  | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5.a, 8.a/b | VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. -Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja.  | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. | Učiteljica engleskoga jezika Jasmina Mešin Kaurin | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | DODATNA – Njemački jezik 7.i 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja gramatičkih strukturai vokabulara.Poboljšavanje govornih vještina |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima da razvijaju govorne sposobnosti upotrebljavajući naučene jezične strukture |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ankica Vitić, učiteljica njemačkoga jezika.Odgovornost učiteljice je omogućiti i pomoći svakom učeniku u individualnim i grupnim aktivnostima. Odgovornost učenika je redovito dolaženje na nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema planu i programu jedan sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici snose troškove bilježnica i pribora za pisanje, škola troškove kopiranja i potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA- Povijest 7. i 8. r |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura).  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.  |
| Nositelji programa ili projekta: | Mladen Oršolić (planirani broj učenika 10 d0 12 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima)  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | ***DODATNA- Geografija 5. - 8. r*** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastaveRazviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagalaStvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenikaPoboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje.  |
| Nositelji programa ili projekta: |  Bruno Softa (planirani broj učenika 20 do 25 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za određene razrede, shodnonjihovomuzrastu.Hrvatska, njezine povijesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija.Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Pohvale učenicima po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima  |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | ***DOPUNASKA NASTAVA- Matematika i Hrvatski jezik od 1.-8.razreda*** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. |
| Nositelji programa ili projekta: |  Učiteljice od 1.-4. razreda i učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5.-8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka/gradivo koje nije uspio usvojiti u redovnoj nastavi.  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., prema rasporedu s određenim učenicima a po potrebi i sa ostalima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |
| Troškovnik aktivnosti ili projekta: | Nema troškova |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.B | SEKCIJE | SATI TJE. | UČITELJI IZVRŠITELJI |
|  | DRAMSKA | 1 sat | LJILJANA ZOVKIĆ |
|  | VEZILJE (zadruga) | 1 sat | LUCA BAOTIĆ |
|  | FOLKLOR | 1 sat | MARLENA GALOVIĆ |
|  | RITMIKA | 1 sat | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | LIKOVNJACI | 1 sat | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
|  | LITERARNO-NOVINARSKA | 2 sata | RADOJKA MATIĆ |
|  | SCENSKA | 2 sat | RENATA KRSNIK |
|  | PJEVAČKI ZBOR | 2 sata | MARIJA KNEŽEVIĆ BARAČEVIĆ |
|  | RITMIKA | 1 sat | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | NOGOMET | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | RUKOMET | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | ODBOJKA - djevojčice | 1 sat | MARIJAN JANJIĆ |
|  | RUKOMET – GIMNASTIKA  | 1 sat | ANICA KLJAJIĆ |
|  | GEOGRAFI i KARTOGRAFI | 1 sat | BRUNO SOFTA |
|  | ZADRUGA | 4 sata | SLAVICA KUZMIĆ |
|  | LIKOVNJACI -VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE | 4 sata | KLARA B. MATIĆ |

##### ***Program rada UZ Pčelica šk. god. 2014/2015***.

***Voditeljica UZ 'Pčelica': Slavica Kuzmić***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Likovna sekcija 1**  | **Etno-sekcija** | **Vezilje** | **Likovna sekcija 2 (keramičari)** |
| **IX.** | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada. Izrada eko vrećica, bojanje bočica. | Upisivanje članova i prijedlog plana i programa. Branje sazrelih tikvica na njivi u Gradištu, struganje vanjskog ovoja i sušenje tikvica. | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada.  | Upoznavanje s planom i programom rada, formiranje sekcije. Pripreme za rad keramičke sekcije i stavljanje u pogon keramičke peći. |
| **X.** | Krojenje vrećica, ukrašavanje dugmadima, vezenje motiva.Priprema bočica za bojanje i ukrašavanje motivima. | Radionica – upoznavanje s tradicijom i tehnikom izrade šarenih tikvica te motivima. Radionica uz pomoć vanjske suradnice gđe Kate Žigmundovac. | Nabava materijala za rad (platno, konci, sheme). Organiziranje radionica vezilja, također nabava vune i igala za heklanje i pletenje.  | Prikupljanje materijala za rad likovne sekcije, keramičara, nabava gline i lončarskog kola.  |
| **XI.** | Bojanje bočica.Priprema papira i konca za izradu čestitki zlatovezom.Izrada čestitki salvetnom tehnikom – učenici 4.,7. I 8. razreda.Izrada nakita (fimo masa, perlice) | Istraživanje i prikupljanje dodatnih materijala na Internetu.Izrada tikvica. | Vježbanje uvlačenja konca i rada s iglama.  | Izrada nakita od keramike – broševi,  |
| **XII.** | Izrada aranžmana za božićne i novogodišnje blagdane (adventski vijenci). Izložba u hodniku škole i prodaja u školi. | Izrada tikvica – crtanje i šaranje – urezivanje šara i motive – bojanje kiselinom | Fodrukanje – crtanje mustri. Vezenje na eko vrećicama. Prodaja u hodniku škole. | Izrada nakita od keramike,Prodaja proizvoda u hodniku škole. |
| **I.** | Radionica – salvetna tehnika, ukrašavanje posuda za cvijeće. Bojanje bočica. | Premazivanje tikvica ugljenom i orasima, brisanje i stavljanje ukrasne vrpce.  | Vezenje štilštihom i punim vezom.  | Izrada nakita od keramike, prigodni predmeti iz etno baštine (štagalj, đeram) |
| **II.** | Izrada eko vrećica, pletenje šalova i heklanje. | Radionica izrada tikvica. Sudjelovanje na Šokačkom sijelu. | Izrada tabletića i ostalih ručnih radova s uskršnjim motivima. Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. | Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. |
| **III.** | Izrada eko vrećica – motivi iz prirode. Bojanje bočica. Izrada čestitki, aranžmana i prigodnih predmeta za Uskrs.Ukrašavanje jaja od stiropora salvetnom tehnikom.Izrada kutija od kartona, ukrašavanje metalnih kutija pomoću fimo mase i perlica. | Radionica izrada tikvica.Priprema sjemena za sjetvu tikvica. | Prodaja proizvoda u prostorijama škole. Izrada čestitki za Uskrs zlatovezom. | Izrada predmeta od keramike (etno motivi)Prodaja u prostorijama škole.  |
| **IV.** | Izrada eko vrećica.Izrada slika na kartonu i drvetu salvetnom tehnikom.Priprema proizvoda za prodaju prigodom Dana škole i županijsku smotru. | Sjetva tikvica.Izrada tikvica za županijsku smotru i Dan škole. Priprema kratke prezentacije i izrada plakata | Izrada vezenih tabletića tehnikom obmita. Vezenje na eko vrećicama. | Izrada mozaik slike od keramike. |
| **V.** | Izrada eko vrećica i bojanje bočica | Priprema za županijsku smotru. Izrada plakata. | Pranje i uređivanje proizvoda za smotru i Dan škole, izrada plakata. | Priprema proizvoda za izložbu Dana škole i Smotru učeničkih zadruga |
|  | **Materijal i pribor:**Platno, konci za vezenje, dugmad, ljepilo, staklene bočice, boje za staklo, aparat za toplo lijepljenje, žica, papir, plodovi, svijeće, češeri, igle za heklanje i pletenje, ukrasne perlice, čepovi, salvete, ljepilo za salvete, gips, šibice, špaga | **Materijal i pribor:**Tikvice, dušična kiselina, plamenik, nožići za rezbarenje, olovka, ugljeni od prženih oraha, deterdžent za posuđe, papirni ubrusi, krpe za brisanje | **Materijal i pribor:**Platno (šifon, laneno platno, leakril), igle, konci, škarice, alcohol, kreda za fodrukanje, mustre za ručni rad, vuna  | **Materijal i pribor:**Ukrasne perlice, žica, kopčice, aparat za toplo lijepljenje, boje za keramiku, lak, glina,  |
|  | Voditelji i vrijeme rada:Josipa Vincetić, Slavica KuzmićPrijepodnevna smjena:Petak 11:50-12:35hPoslijepodnevna smjena:Petak 17:10-17:55h | **Voditelji i vrijeme rada:****Utorak 18-20h** | **Voditelji i vrijeme rada:**Lucija Baotić**Petak 17:05-17:55h** | **Voditelji i vrijeme rada:**Klara Matić-Benčik, Josipa Vincetić, Slavica Kuzmić**Srijeda 17-18h** |
| **Troško****vnik** | Platno, boje – 200 kunaBočice, boje, ljepilo, silikonski štapići – 100 kuna,svileni šalovi,svilene marame,boje za svilu,boje za staklo,boje za platno – 1000 kuna | nitratna kiselina – 50 kunatikvice – donacija (S. Kuzmić)orasi prženi – 30kunadeterdžent – 10 kunapapirni ubrusi – 10 kunapapir za plakate – 100 kunaprazni CD-i – 30kuna | platno, konac, igle, vuna – 600 kunausluga fodrukanja 100 kuna | Glina, boje, papiri, karton - 300 kunaPerlice, boje za keramiku, lak – 300 kuna |

***KURIKULUM - PRVA POMOĆ***

***VII a, b i c, VIII a i b razreda***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nastavne teme******PROGRAM*** | ***Ključni pojmovi i praktični radovi*** |  ***Broj sati*** |  *Ciljevi* | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | ***Vremenik*** | ***Troškovnik*** | ***Način vrednovanja*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | 9 |
| *Osnovni pojmovi prve pomoći* | *Prva pomoć, neodgodiva prva pomoć, laička prva pomoć, trijaža* | *2* | *- osposobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć**- da se znaju snaći i pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima**- da znaju brzo zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti na bok**- da znaju imobilizirati slomljenu kost**- da znaju pozvati pomoć kod prestanka disanja i rada srca**- da osposobe učenike da kod pružanja prve**pomoći budu hrabri, snalažljivi, da pravilno pruže pomoć kako bi ozlijeđenom spasili* | *- Učenici:* *VII a,**b i c ,* *VIII a i b razred**- Učitelj biologije**- Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa* | *Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:**a) praktični radovi**b) zidne slike**c)repetitorij**prve pomoći**d) priručnik humane vrednote**e) priručnik prve pomoći za obuku vozača* | *Tijekom* *cijele školske* *godine* | *Troškove snosi* *Gradsko* *društvo* *Crvenog križa* | *-provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi**- natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa* |
| *Postupak sa ozlijeđenom osobom* | *Pregled ozlijeđenog, provjeravanje disanja i otkucaja srca, znaci nesvjestice, bočni položaj*  | *2* |
| *Sredstva za pružanje prve pomoći* | *Priručna i standardna sredstva, fiksiranje zavoja* | *2* |
| *Krvarenje* | *Krv, krvne žile, krvarenje, metode zaustavljanja krvarenja* | *6* |
| *Rane* | *Vrste rana i previjanje rana* | *6* |
| *Ostale ozljede* | *Opekotine, sunčanica, smrzotine, udar električne struje, trovanja* | *4* | *život do dolaska hitne* *pomoći**- da upoznaju povijest hrvatskog i međunarodnog Crvenog križa i njihovu važnost u mirnodopskim i ratnim uvjetima kao i za vrijeme elementarnih nepogoda**- da upoznaju načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međ. CK**- da znaju ulogu ženevskih konvencija**- da upoznaju prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava**- pripremiti učenike za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći*  | *- Učenici: VIIa,**b i c**VIII a i b razred**- Učitelj biologije**- Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa* | *Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:**a) praktični radovi**b) zidne slike**c)repetitorij**prve pomoći**d) priručnik humane vrednote**e) priručnik prve pomoći za obuku vozača* | *Tijekom* *cijele školske* *godine* | *Troškove snosi* *Gradsko* *društvo* *Crvenog križa* | *-**provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi**- natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa* |
| *Imobilizacia* | *Kostur, prijelomi kostiju, imobilizacija* | *7* |
| *Reanimacija* | *Umjetno disanje, masaža srca, reanimacija* | *8* |
| *Povijest međunarodnog Crvenog križa* | *Osnivač Crvenog križa, bitka kod Solferina* | *4* |
| *Hrvatski Crveni križ* | *Razvoj Hrvatskog Crvenog križa*  | *4* |
| *Načela Crvenog križa* | *7 načela Međunarodnog Crvenog križa* | *6* |
| *Ženevska konvencija* | *4 ženevske konvencije* | *5* |
| *Prava djeteta* | *Izrada plakata o pravima djeteta* | *4* |
| *Međunarodno humanitarno pravo* | *Što znači međunarodno hum. Pravo*  | *4* |
| *Pripreme za natjecanje* |  | *6* |

Nastavnica: Đurđica Lovrinović, Anica Kljajić

KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

LITERARNO –NOVINARSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ SLOBODNIH AKTIVNOSTI** | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:-otkrivanje i rad s darovitim učenicima-poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje-razvijati literarno mišljenje -razvijati senzibilitet za književnu riječ-odgajati aktivnog čitatelja-razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti-razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova-stvarati navike pravilne uporabe pravopisnih pravila,poštivanje pravogovorne norme- ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju |
| **PLANIRANI SADRŽAJI****I AKTIVNOSTI** | LITERARNA SKUPINAUčenici će:- svladavati tehniku izražavanja:opisivanje,pripovijedanje,dijalog- otkrivati i imenovati literarne vrijednosti teksta- vježbati pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme- pratiti stvaralaštvo svojih vršnjaka - upoznavati zakonitosti poetskoga teksta- uočavati i koristiti ritmotvorne elemente;pjesničke slike,stilska izražajna sredstva- izražavati se na zavičajnom govoru- predlagati i odabirati teme u poeziji i prozi- koristiti savjete za dobru priču; zanimati se kako nastaje priča- izražavati se u stvaralačkom prepričavanju- pisati putopis i reportažu- pisati pismo, čestitku - upoznavati književnu baštinu, posebno zavičajnu ( Matoš, Tadijanović, Cesarić, Vitez, Gavran, Pavličić…) - obilježavati obljetnice poznatih književnika, glumaca, pratiti učenički tisak- surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan škole- surađivati sa školskom i gradskom knjižnicom, s Muzejom, s Turističkom zajednicom, s Udrugom ''Golubovi'', s lokalnom  zajednicom- uključivati se u projekte na razini odjela i na razini škole, na razini lokalne zajednice, a prema interesu učenika, i šire- sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama i natjecanjimaNOVINARSKA SKUPINAUčenici će: - spoznati ulogu i zadaću novinara u školi- prepoznati i usvojiti osobine novinara- prikupljati informacije iz školskog života i iz grada, a koje se odnose na djecu- pratiti učenički tisak- snimati radijske emisije i kratke priloge u školi i na terenu- proći malu školu novinarstva: svi će članovi proći teoriju prema tekstovima iz Modre laste- Mala škola novinarstva i  i prema literaturi Novinarstvo u školi- raditi vježbe komunikacije- organizirati s voditeljicom okrugli stol na temu iz školskog života- svladati tehniku snimanja i montaže, članovi će se međusobno obučavati- obilježavati značajne obljetnice- sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama, natjecanjima- surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan školeUčenici će sudjelovati u obilježavanju i aktivnostima:* Dana zahvalnosti za plodove zemlje
* Dana Župe
* Dana sjećanja na Vukovar
* Božićnih blagdana
* Lidrana
* Šokačkog sijela
* Dana hrvatskoga jezika
* Uskrsnih blagdana
* Dana Škole
* Posjet staračkom domu
* Posjet i radionice u Udruzi osoba s invaliditetom ''Golubovi''
* Organizirat će s voditeljicom posjet HNK ili Dječjem kazalištu u Osijeku; sudjelovati na susretu s književnicima,

glumcima i slično u našem gradu ili školi; surađivati i sudjelovati u radionicama Gradske knjižnicePRAVILA RADA U SKUPINI1. Rad u skupini je dobrovoljan, učenici se slobodno opredjeljuju.2. Svi su članovi ravnopravni, jednako važni.3. Što ne razumijem, pitat ću.4. Nema zabranjenih tema.5. Radit ću na sebi – zbog sebe.6. Izvršavat ću preuzete obveze kako najbolje znam i u zadanim rokovima.7. Ako ne mogu aktivno sudjelovati, radit ću druge poslove u skupini, npr. prikupljanje i sređivanje materijala, uređenje prostora,briga o potrebnom materijalu. Pratit ću predstave Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, gostujuće družine i kazališne predstave. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Voditeljica Radojka Matić |
| **SUDIONICI** |  Učenici naše škole uključeni u rad skupine |
| **MJESTO ODRŽAVANJA** | Rad je u školi u zadano vrijeme prema rasporedu sati.Novinari najviše rade na terenu, u školi i izvan škole, što određuje tema koju obrađuju, događaji, aktualnosti i potrebe.Radijske emisije montiraju u školi.Literati pišu i analiziraju ostvaraje u školi na sastancima skupine. |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | Prema planiranim sadržajima, mjesečno će težište biti na ovima zadaćama:**9.mjesec**Novi članovi.Podjela zaduženja.Analiza ostvaraja i rada u prošloj školskoj godini/ Prenošenje pozitivnih iskustava. **10.mjesec**Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.Ostvaraji za Susret malih pjesnika. Tehnika snimanja.Prilagodba teksta izvedbi.Analiza učeničkih ostvaraja ( literarnih i novinarskih)**11.mjesec**Književna baština: Tadijanović, Matoš, August Šenoa.Dan Župe.Zavičajni govor.Novinarske vrste.Kako nastaje pjesma, kako nastaje priča.Dan sjećanja na Vukovar.**12.mjesec**Božićni program.Izbor ostvaraja za natjecanje.**1.mjesec**: Lidrano.**2.mjesec**Radijske emisije.Ostvaraji učenika.Šokačko sijelo.**3.mjesec**Snimanje i obilježavanje Dana kazališta i Dana hrvatskoga jezika.Događaji iz školskog života.**4.mjesec**Uskrsni program.Lutkarsko proljeće. Ostvaraji –savjeti, raščlamba.HNK Osijek.**5.mjesec** Festival glumca – praćenje, izvješćivanje, pisanje osvrta, intervju.Natječaji .Učenički ostvaraji – savjeti.Analiza snimljenog materijala.**6.mjesec**Fotodogađajnica.Dan Škole.Analiza rada.Zajedničko druženje.Sudjelovat ćemo na susretima i natjecanjima na kojima prođu naši ostvaraji. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |  Potrošni materijal: Škola Za učenike: Ulaznice za kazalište i predstave, za put snose roditelji. Za učitelja: Škola ili organizatori Učenički list tiskat će se ako osiguramo sponzora i u dogovoru s ravnateljem Škole, mogućnost digitalnog školskog lista.Ako se učenici plasiraju na natjecanjima, troškove za učenike i voditelja snosi Škola, MZOS, Županija ili organizatori. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA, PRIMJENA** | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.Rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama,na plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
| **BILJEŠKA** | Prema zanimanju učenika surađivat ćemo s emisijom Hrvatskog radija ''Stigla je pošta'' i s Hrvatskim katoličkim radijem – programi za djecu, te s učeničkim časopisom Modra lasta.Rad ove skupine zahtijeva tehniku i opremu, sadašnja nam je zastarjela.   |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – folklor  |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima- razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.  |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | MARLENA GALOVIĆ AHMAGIĆ |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | 1. Dječje igre i plesovi

2. Ritmičke strukture :Stvaranje koreografije na zadanu pjesmu  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014/2015. jedan sat prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.- poticati zajednički rad.- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | --likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje- sudjelovati na izložbama i natječajima.- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija.  |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici od 5. do 8. razreda- nastavnica: Klara Matić Benčik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | --tijekom školske godine 2013./2014. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove dijele roditelji i škola- 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak…)- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo… |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – dramsko/scenska |
|  **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:** | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.-otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ - odgajati aktivnog čitatelja -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme,ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici |
| **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:** | svladavanje tehnika izražavanja:opisivanje,pripovijedanje,dijalog -učenički ostvaraji:stvaranje,vrjednovanje -obilježavanje značajnih obljetnica -sudjelovanje svojim ostvarajima na susretima, smotrama, natjecanjima -Suradnja sa srodnim skupinama u školi i izvan škole -rad u skupini je dobrovoljan i učenici su ravnopravni, a preuzete obveze trebaju izvršavati prema svojim sposobnostima - odabir tekstova za glumu, uvježbavanje, izrađivanje rekvizita |
| Nositelji aktivnosti ili projekta: | UČITELJICA Renata Krsnik, učenici i vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.Rezultati će se vrjednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama, a korisnici programa su učenici naše  škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., dva  sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Potrošni materijal:Škola  Za učenike: Ulaznice za kazalište i predstave, te za put snose roditelji.Za učitelja: Škola ili organizatori    |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: |  IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali Englezi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -Razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik- Razvoj dramsko – plesnog senzibiliteta- Poticanje učenika na kreativno izražavanje- Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornoga izražavanja- Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku - Upoznavanje kultura engleskog govornog područja- Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namjenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik  |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica engleskoga jezika Jasmina Mešin Kaurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. Rad u skupinama, rad u paru.  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) prema potrebi  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – mali likovnjaci |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika -razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora -sudjelovanje na natječajima -posjet izložbama, muzejima i galerijama -usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | **Za učenike nižih razreda**-učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima  |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | -kreativan i praktičan rad -posjet izložbama i muzejima -izrada plakata i radova različitim tehnikama -pripreme i prijave za natječaje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Način vrednovanja | Trošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijale škola po potrebi  |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  5.- 8. PJEVAČKI ZBOR |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: |  svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje  njegovati i obrazovati dječji glas (pravilno disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, dinamika, umjetnička izražajnost)  razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju  njegovanje tradicijskih i dječjih pjesama  javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: |  sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole  stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (srednjoškolskom zboru ili KUD-u)  odgoj budućeg kritičnog poznavatelja tradicijske i umjetničke glazbe  druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja i tolerancije prema drugima |
| Nositelji aktivnosti, ili projekta: | Marija Knežević Baračevićučenici od 5.-8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | učenici će raditi na temama:BožićDan škole  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika |

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

za školsku 2014./2015. godinu

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnos, programi/ili projekt | M L A D I K NJ I Ž N I Č A R I |
| Ciljevi aktivnostiprograma i/ili projekta | * Uvođenje u stručne poslove knjižnice.
* Razvijati čitateljske navike i interese.
* Razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost.
* Poticati na uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.
* Promicati prava djeteta
 |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Osposobiti učenike za korištenje svih izvora informacija i znanja u školskoj knjižnici
* Približiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i da im ona bude doživotni suputnik.
* Razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja.
 |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost. | * Knjižničarka
* Učenici - Mladi knjižničari
* Učitelji
 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Izrada panoa.
* Izrada prezentacija u Power-Pointu.
* Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana.
* Organizacija susreta s književnicima.
* Knjižnično-stručni poslovi
 |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Radno vrijeme knjižnice.
 |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Sudjelovanje u projektima i kulturno- javnim događajima.
* Izrade statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici.
 |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe za pretplatu časopisa., tonera za pisač 4000,00 kn
 |

***SPORTSKO PODRUČJE***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ritmika |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom,razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka,smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju. Upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike 1. razreda-učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima  |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave: Monika Rajković |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica će nabaviti potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snositi će roditelji. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika-ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama- rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: |  IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –rukomet |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim  natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane  prijateljske utakmice tokom godine- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE RUKOMETA 2. TAKTIKA RUKOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1. tijekom školske godine 2014./2015.,jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati.
2. pojačano pred natjecanja
 |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoza angažirati roditelje c)potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i d) sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –** rukomet djevojčice |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit djevojčicama usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: |  - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim  natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: |  - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Anica Kljajić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenice će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane  prijateljske utakmice tokom godine- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE RUKOMETA 2. TAKTIKA RUKOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.

pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | * za prijevoza angažirati roditelje

- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –** šah |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: |  - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školiKod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku, te ih uvježbati za više razine natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: |  - Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba-Jedno natjecanje u našoj školi |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovit treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba) Sudjelovanje na natjecanju ,  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.

pojačano pred natjecanja |
| Način vrednovanja  | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: |  IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – nogomet |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim  natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane  prijateljske utakmice tokom godine- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE NOGOMETA2. TAKTIKA NOGOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1. tijekom školske godine 2014./2015.jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati.
2. pojačano pred natjecanja
 |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 1. za prijevoza angažirati roditelje

- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

### *PROJEKTNA NASTAVA*

***Projekti koji se planiraju u školi i izvan škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **PROJEKTNA NASTAVA**  |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje sa protupožarnim mjerama i mjerama koje treba poduzeti u slučaju požara, mjerama pružanja prve pomoći u Osnovnoj školi Mate Lovraka.Osiguranje koordiniranosti vatrogasnih postrojbi, policije i hitne medicinske pomoći kod većih vatrogasnih intervencija gašenja požara na građevini i spašavanja unesrećenih osoba te evakuacija djece i djelatnika škole iz objekta. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanjanje učenika sa uzročnicima izbijanja požaraUpoznavanje sa načinom uzbunjivanja i pružanja prve pomoćiUpoznavanje sa opremom za gašenje požara i načinom gašenja požara  |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Vatrogasc i učitelji, učenici, i policija i medicinsko osoblje,učenici, roditelji  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Simuliranje požara na tavanu Škole pozivanje vatrogasacaprve pomoćipolicijeevakuacija , pružanje prve pomoći |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom svibnja i lipnja. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom, tražiti donaciju od tvrtki u gradu. |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – I. a, b, šk./god. 2014./2015.

Učiteljice: Marlena Galović Ahmagić , Ivana Juzbašić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučioničke nastave | Planirane aktivnosti | Nosioci aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| -pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu-upoznati s izgledom parka-kretanjem u parku,uočavati promjene u jesen-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru-razvijati kulturu ponašanja | TERENSKA NASTAVA(POSJET VRTU I PARKU) | Učitelji, učenici | vrt i parkrujan |
| -uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN(OBILAZAK VRTA) | Učitelji, učenici | voćnjak, livada, park, poljelistopad |
| -osposobiti učenike za siguran put od kuće do školeRazvijanje prometne kulture | TERENSKA NASTAVAPUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR | Učitelji, učenici | listopad |
| -usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća-objasniti pojam sjemena i sadnice-upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike | TERENSKA NASTAVA(OBILAZAK VRTA I VOĆNJAKA) | Učitelji, učenici | travanj |
| -objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela | GRAD ŽUPANJAMJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učitelji, učenici | prosinac |
| -razvijati i njegovati ljubav prema knjizi | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | Učitelji, učenici, knjižničar | svibanj |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2. a, b, šk./god. 2014./2015.

**UČITELJICE:** Monika Rajković i Zdenka Dominković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME OSTVARENJA** |
| Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN(OBILAZAK VRTA) | Učitelji, učenici | Učenici, roditelji | voćnjak, livada, park, polje | 9. mjesec |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru  | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | Učitelji, učenici, roditelji | Željeznički kolodvorAutobusni kolodvor | 10. mjesec |
| Upoznati prirodno bogatstvo našega zavičaja, te kulturne spomenike naše županije | JEDNODNEVNA EKSKUZIJA | Turistička agencija, djelatnici škole | Učitelji, učenici | Osijek ( zoo vrt), Đakovo | 5. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | Učitelji, učenici | Županja, kino dvorana  | 3. mjesec |
| Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima | Vode u zavičaju, rijeka Sava, izvor rijeke Bosut | Učitelji, učenici | Učitelji, učenici | Obala uz rijeku Savu | 4. mjesec |
| Snalaženje u mom mjestu | Obilazak Županje | Učitelji, učenici | Učitelji , učenici | Županja | 2. mjesec |
| Upoznati zdravstvene ustanove i djelatnike | Posjet zdravstvenoj ustanovi | Učitelji, učenici | Učitelji, učenici | Dom zdravlja Županja | 2. mjesec |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 3. a. b. šk./god. 2014./2015.

UČITELJICE: Ljiljana Zovkić ,Ivana Kristić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME OSTVARENJA** |
| Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru. | Snalaženje u prostoru |  | Učitelji, učenici | Livada, školsko dvorište | 9. mjesec |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru  | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | Učitelji, učenici, roditelji | Željeznički kolodvorAutobusni kolodvor | 10. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | Učitelji, učenici | Županja, kino dvorana  | 4. mjesec |

***GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – IV.a, b šk.g. 2014./2015***.

Učiteljice: Lucija Baotić , Lea Šimunović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
| Upoznati: izgled nizinskog kraja, reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja | RAZGLEDAVANJE NIZINKOG ZAVIČAJA | učitelji, učenici | listopad, 2014. |
| Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kultureKorelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika | POSJET KNJIŽNICI | učitelji, učenici, knjižničar | 15. listopada – 15. Studenog 2014. |
| Razlikovati živu od nežive prirode i uočiti suodnos,  | PRIRODA NAS OKRUŽUJE (uvjeti života- sunce, voda, zrak) | učitelji, učenici | 21.ožujak 2015.Prvi dan proljeća |
| Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu | LUTKARSKO PROLJEĆE | učitelji, učenici, dječje kazalište | ožujak 2015. |
| Upoznavanje šireg zavičajaRazvijati kulturu ponašanja na putovanjuDruženje s vršnjacima | JEDNODNEVNA EKSKURZIJA-Zagreb  | učitelji, učenici, roditelji, putnička agencija |  Lipanj, 2015.Napomena: prema dogovoru sa roditeljima  |

***GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – V.a, b šk.g. 2014./2015***.

 Jasmina Mešin Kaurin i Radojka Matić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | Učenici će: Upoznati širi zavičaj ( Đakovo, Osijek) i njegove kulturno – povijesne i duhovne znamenitosti, proširiti znanja o medijskoj kulturi, razvijati ljubav prema životinjama, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom, međusobno se družiti i bolje upoznati, razvijati socijalizacijske vještine, kulturno ophođenje i poštivanje pravila, učiti pravilno raspolagati džeparcem, razvijati domoljublje i znatiželju, ekološku svijest i interes za filmsku umjetnost. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI |  ҉ Posjetiti Đakovo i upoznati kulturno –povijesne, duhovne i ostale sadržaje ( Katedrala, ergela) ҉ Posjetiti Osijek – Zoološki vrt i posjet kinu - filmska projekcija ҉ Slušati, promatrati, fotografirati, povezivati |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 5.ab ( Jasmina Mešin Kaurin i Radojka Matić ) , učenici i roditelji |
| SUDIONICI | Učenici 5.ab i razrednici |
| MJESTO ODRŽAVANJA | Đakovo, Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | Travanj ili lipanj 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, a troškove za učitelje snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA( OSTVARIVANJE CILJEVA,VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA) | Rezultati će se vrednovati  prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjeloviti doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja, te pokazivanja znanja iz medijske kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni.Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |

#####

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VI.a, b šk.g. 2014./2015.

Učitelji: Stjepan Lešić ,Iva Žurić PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 39

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| 1.Jednodnevni izlet i terenska nastava -- Papuk-park prirode2.Šumarski muzej - Bošnjaci | Papuk-park prirode-upoznavanje biološke raznolikosti parka prirode s posebnim osvrtomna zaštićene biljne i životinjske vrste,te povijesne i geomorfološke osobitosti PapukaUpoznati životnu zajednicu kontinentalne listopadne šume. | - ravnatelj- razrednici- učitelji - učenici Inženjeri šumarstva  | - učenici- učitelji: matematike, povijesti i kemije i biologijeUčenici,učitelji:hrvatskog jezika,likovne kulture,matematike,prirode,biologije | Papuk-park prirode, Jankovac-planinarski dom,Muzej parka pr irode-PapukBošnjaci i šuma Spačva | V mjesecX mjesec |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA (OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA |
| 1. Prijevoz i ulaznice cca 200 HRK po učeniku | - bilježenje podataka- fotografiranje- izrada umnih mapa- skupljanje prirodnog materijala- slikanje pejzaža- prepoznavanje zvukova iz prirode- opis prirode- mjerenje u prirodi |

|  |
| --- |
| PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VII. a, b, c |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| 1. Završna ekskurzija 7-ih razreda, povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.- upoznati učenike s dosezima kulturne, povijesne, tradicijske kulture i baštine koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti proširivanje i produbljivanje znanja o školi,  prirodi, domovini. | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredištageografske zanimljivostirekreativni sadržajiduhovni sadržaji | Razrednici sedmih razreda: Marijan Janjić    7.aJosipa Vincetić     7.bMladen Oršolić   7.c | Učenici 7.abc, razrednici | RogoznicaIliZadar – Šibenikili  Dubrovnik(U DOGOVORU S RODITELJIMA) | lipanj |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VII.a, b,c šk.g. 2014./2015.

Učitelji: Marijan Janjić, Josipa Vincetić ,Mladen Oršolić

##### PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VIII. a, b

Razrednici: Željko Vrabec i Martina Petrović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučionične nastave | Planirane aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| Upoznavanje elektromagnetske indukcije, proizvodnje izmjenične električne struje i Teslinih izuma | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj fizike i tehničke kulture, razrednici | Zagreb – Tehnički muzej |
| Upoznavanje evolucije čovjeka | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj biologije i razrednici | Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca |
| Doživljaj glazbe u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, šetnja Zagorkinim, Matoševim i Šenoinim Zagrebom | Slušanje, gledanje i razgledavanje | Učitelj glazbene kulture i razrednici | Zagreb |

|  |  |
| --- | --- |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA (OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA) |
| Troškove aktivnosti snose roditelji |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DANI -REKREACIJE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj rekreacije je promicanje zdravog i aktivnog života te pozitivne interakcije među radnicima koja ima za svrhu podizanje kvalitete života samog radnika u kolektivu.  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko druženje uz sport, nogomet, odbojka, pikado, stolni tenis |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici i vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko okupljanje i druženje uz sport , nabavka potrebitih rekvizita treninzi i susreti sa sličnim skupinama.  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom godine 3 puta tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove snose sami rekreativci svojim prilozima |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DAN ŠKOLE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: |  - obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program- prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - promocija škole- suradnja s medijima- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti- njegovanje kolektivnog duha |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelji, , ravnatelj, učenici (cijela škola)  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | * osmisliti priredbu
* okupiti sudionike , održati minimalno dva radna sastanka za dogovore
* dogovoriti redoslijed izlazaka
* napisati najave za voditelje
* djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole
 |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Zadnja 2 dan nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole |

DATUMI KOJE ĆEMO POSEBNO OBILJEŽITI KROZ ŠKOLSKU GODINU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 08.09.2014 | Prvi dan u školi | Učiteljice prvih razreda, Marlena Galović , Ivana juzbašić  | Priredba za doček učenika 1. razreda |
| 8. rujna | Sigurno u prometu | Djelatnici policije  | Predavanje o sigurnosti u prometu |
|  5.listopada | Svjetski dan učitelja | učitelji | Zajedničko druženje uškoli |
| 8. listopada | Dan neovisnosti-blagdan RH | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Izrada panoa, informiranje učenika o značaju tog datuma |
| 10. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljice 4.-tih i 6.-tih razreda, Učiteljice Ruža Mikić, Josipa Vincetić, Radojka Matić- zadužene za županijsku razinu, Velečasni Marko Peulić obavit će blagoslov | Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve…prikaz običaja… |
| 24. listopada | Dan UN ;Međunarodni dan školskih knjižnica | Ljubica Korov-knjižničarka | Pano, izložba knjiga |
| 1. studenog | Svi sveti | Vjeroučitelji | Pano,kroz nastavu |
|  2.studenog | Dušni dan  | U okviru obitelji | Pano , kroz nastavu |
|  14.studenog  | Dan župe | Vjeroučiteljice | Pano,kroz nastavu |
| Studeni  | INERLIBER | Učitelji i stručni suradnici | Posjet INTERLIBERU |
| 18.studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Cijeli dan posvetiti toj temi, paljenje svijeća  |
| 4. prosinca  | Međunarodni dan osoba s invalidituuietom | Vesna Krtalić i učitelji | Pano |
| 6.prosinca | Sveti Nikola | Vjeroučiteljice, Marijan Janjić | Obilazak učionica  |
| 25.prosinac | Božić | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, Radojka Matić i Marija Knežević Baračević , Renata Krsnik, Ljiljana Zovkić ….(zadužene za priredbu) | Teme o Božiću , Božićna priredba |
| veljača | Šokačko sijelo-pokladna povorka | Likovnjaci-Klara Benčik Matić, Zdenka Dominković, Lea Šimunović, Nikolina Kostadinović i učenici 4-tih razreda | Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i pokladanoj povorci |
| 14.veljače | Valentinovo | Razrednici 1.-8. razreda | Na SR program |
| Siječanj-ožujak | Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini | Učitelji 1.-8. razreda | Natjecanje |
| 22. ožujak | Svjetski dan voda | Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije | Pano, posjet Savi, gledanje filma… |
| 5. travnja | Uskrs | Vjeroučitelji,učiteljice razredne nastave | Pano, predavanja vezano za događaj, ispovijed |
| 2. travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Ljubica Korov- knjižničari | Izložba knjiga, pano |
| 22. travanj | Dan planeta Zemlje | Bruno Softa, učiteljice razredne nastave | Pano, likovni radovi, gledanje filmova |
| 15. svibnja | Međunarodni dan obitelji | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave | Pano, obrada teme |
| 28.svibnja  | Dan oružanih snaga RHDan hrvatske kopnene vojske | Mladen Oršolić – učitelj povijestiBruno Softa –učitelj zemljopisa | Uređenje panoa , i predavanja učenicima |
| 19. svibanj |  Dan sporta | Anica Kljajić, Drago Trojan i ostali djelatnici  | Sportske aktivnostiUređenje panoa |
| 16.lipnja | Dan škole | Svi djelatnici | Uređenje škole i prigodni program |

 PREDSJEDNICA ŠO : RAVNATELJ:

 Vesna Krtalić Marijan Oršolić

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_