*ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.*

*Županja, rujan 2015.*

*OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRAKA NAZIV : OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA*

*ADRESA: ŽUPANJA, A. STEPINCA 18*

*BROJ I NAZIV POŠTE: 32270 ŽUPANJA*

*BROJ TELEFONA: 032 831 110*

*BROJ TELEFAXA: 031 833 095*

*ŽUPANIJA: VUKOVARSKO-SRIJEMSKA*

*web: http://os-mlovraka-zu.skole.hr/*

*mail:* *os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr*

Broj učenika: I - IV :118 Broj razrednih odjela: I-IV: 7

 V – VIII: 150 V-VIII:9

UKUPNO: 268 UKUPNO: 16

Broj zaposlenika:

 a) učitelja razredne nastave - 8

b) učitelja predmetne nastave - 25

c) stručnih suradnika - 3

d) ostalih zaposlenika - 12

e)ravnatelj - 1

 UKUPNO 49

Četiri zaposlenika na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa.

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*UVOD*

*PRIRODOSLOVNO PODRUČJE*

*IZBORNA NASTAVA*

*katolički vjeronauk*

*njemački jezik*

*engleski jezik*

*informatika*

*DODATNA NASTAVA*

*razredna*

*predmetna*

 *DOPUNSKA NASTAVA*

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

*UZ „Pčelica“*

*prva pomoć*

*kulturno-umjetničko područje*

*sportsko područje*

*PROJEKTNA NASTAVA*

*PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE*

 *Godišnji plan izvanučioničke nastave – I. – VIII. razreda*

*DAN ŠKOLE*

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14.) na sjednici održanoj 30.rujna 2015. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

ŠKOLSKI KURIKULUM - PLAN

- GEOGRAFIJA, PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA,MATEMATIKA -

Školska godina 2015./2016.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | Razred | Ciljevi | Teme | Očekivana postignuća |
| 2 | 5. i 6. Raz. | - razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja- usvojiti bitne pojave i procese u prirodi- znati napraviti i opisati jednostavnepokuse- znati opisati prirodne pojave- znati postavljati pitanja i tražitiodgovore, te surađivati u timskom radu- razvijati svijest o zaštiti okoliša- znati se snalaziti na zemljovidu- znati se orijentirati u prostoru | 1. Priroda i čovjek | - analizirat odnos čovjek – priroda- razvoj civilizacije kroz povijest- znati opažati prirodne pojave- naučiti promatrati i opisivati sadržaj navedenog promatranja- ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije- ukazat na utjecaj fosilnih goriva na okoliš- neravnopravna i neravnomjerna raspodjela hrane u svijetu- imenovati zaštićena područja prirode u RH- problem zaštite prirode u svojem i širem okolišu- istaknuti zaštićene biljne i životinjske vrste zavičaja |
|  | 2. Planet – Zemlja | Učenici će:- naučiti snalaženje u prostoru- opisati prirodno geografske procese u zavičaju- prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru iSunčevu sustavu- razlikovati svemirska tijela- objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu- opisati utjecaj okretanja Zemlje oko svoje osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti- razlikovati prirodna bogatstva u RH i na pojedinim kontinentima- izraditi jednostavnije nacrte skice |
| 2 | 5. i 6. Raz. | - razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja- usvojiti bitne pojave i procese u prirodi- znati napraviti i opisati jednostavnepokuse- znati opisati prirodne pojave- znati postavljati pitanja i tražitiodgovore, te surađivati u timskom radu- razvijati svijest o zaštiti okoliša- znati se snalaziti na zemljovidu- znati se orijentirati u prostoru | 3. Materijali i njihovasvojstva | Učenici će:- navesti osnovne tvari u živom organizmu (voda, sol)- opisati osmozu, difuziju, kapilarnost, transpiraciju,fotosintezu i izvesti jednostavne pokuse osmoze,kapilarnosti i transpiracijeUčenici će:- upotrijebiti mikroskop pri promatranju- razlikovat osnovne tipove životnih zajednica- razlikovat tjelesne osobine muškog i ženskog spola- opisati promjene u pubertetu kod djevojčica i dječaka- objasniti značaj pravilne prehrane i održavanjehigijene za čovjekovo zdravlje- opisati čimbenike koji mogu trajno narušiti zdravlje- opisati građu i ulogu biljnog i životinjskog organizma- opisati čovjekovu ulogu u odabiru i uzgoju biljaka iživotinja- utjecaj okoliša na prilagodbu živih bića u različitimstaništima- objasniti ulogu čovjeka u mijenjanju, iskorištavanju izaštiti prirode- opisati protok energije kroz hranidbene lance |
|  | 4. Život |
|  | 5. Gibanja i sile | Učenici će:- opisati gibanje tijela i primijeniti ga na različiteprirodne pojave (valovi, vjetar, plima i oseka) |
|  | 6. Energija | Učenici će:- opisati različite oblike energije i pretvorbu jednogoblika energije u drugi oblik- opisati važnost Sunčeve energije za život na Zemlji- samostalno uporabiti mikroskop i povećalo- opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji |

NAPOMENA: Tim prirodoslovnog područja će pojedine nastavne jedinice iz svake teme vremenski rasporediti u mjesečnim planovima.

T I M: Adela Vrabec, Slavica Kuzmić, Đurđica Lovrinović, Bruno Softa i Željko Vrabec

**IZBORNA NASTAVA**

**PLAN IZBORNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZR. | BR.UČ. | BR.SK. | IZVRŠITELJ PROGRAMA | SATI TJEDNO | SATI GOD. |
| VJERONAUK | 1.a | 19 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 2. a b | 35 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 3. a b | 38 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 4. a b | 26 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 8.ab | 36 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 6 | 140 |
| VJERONAUK | 5.ab | 35 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 6. ab | 26 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 7. ab | 36 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 8. c | 16 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 4.b | 1 | 1 | MARTINA PETROVIĆ | 1 | 35 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4.b | 6 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 5.b | 14 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 6.a | 13 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 8.a | 13 | 1 | MAGDALENA ŠESTAN | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 4. b | 9 | 1 | IVANA TEŠIĆ (JASMINA MEŠIN KAURIN) | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 5.a | 11 | 1 | IVA ŽURIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 6.b | 13 | 1 | IVA ŽURIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 7.ab | 30 | 2 | IVA ŽURIĆ | 4 | 140 |
| ENGLESKI JEZIK | 8.b c | 30 | 2 | IVA ŽURIĆ | 4 | 140 |
| INFORMATKA | 5.ab | 32 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ | 4 | 140 |
| INFORMATIKA | 7.ab | 24 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ | 4 | 140 |
| INFORMATIKA | 6.a b | 25 | 2 | MARIJA L.KESER (VERICA BAČIĆ) | 4 | 140 |
| INFORMATIKA | 8.abc | 48 | 3 | MARIJA L.KESER (VERICA BAČIĆ) | 6 | 210 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA – KATOLIČKI VJERONAUK |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | MARTINA PETROVIĆ: 5.ab(4), 6.ab(4), 7ab(4) 8c(2), 4.b (1)-nastava u kućiJOSIPA VINCETIĆ: 1.a (2) 2.ab(4 ), 3.ab(4), 4.ab (4), 8.ab (4) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Različiti oblici i metode prema godišnjem planu i programu.Planira se i ispovijed učenika u dogovoru sa župnikom u Crkvi za Božić i Uskrs. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sve troškove snosi školaAko bude putovanja, angažirati roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA – NJEMAČKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi…), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | ANKICA VITIĆ: 56 učenika - 5.a (2 sata); 8.ab (2 sata)Magdalena Šestan 8.a i 5.b (2 sata) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima - 6.a (2 sata); 8.a (2 sata), 4.a (2 sata ) i 5.b (2 sata). Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada.Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016. dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola: papir i kopiranje |
| Način vrednovanja | Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima, praćenjem na satu, te izradom pisanih zadaća, projekata i drugim odgovarajućim oblicima rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA – ENGLESKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | IVA ŽURIĆ: 5.a (2); 6.b(2);7.ab (4);8.bc (4)IVANA TEŠIĆ: 4.b (2) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2015./2016. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove papira i kopiranja plaća škola.Prijevoz organizirati preko roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKT: | IZBORNA – INFORMATIKA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala-prihvatiti računalo kao alat u obavljanj svakodnevnih poslova- shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija- naučiti koristiti računalo.shvatiti kako računalo radi,naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema;- razvijanje logičkog i problemskog mišljenja-pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti- na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost,- točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka- proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju , svojstva i primjenu elektroničkih sklopova |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika je izborni predmet za učenike od 5. Do 8. Razreda i pohađa ju 155 učenika.Upoznati i naučiti računalo korištenjem,ulazno-izlaznih jedinica, koristiti računalo za učenje, primjena multimedijskih izvora učenjakoristiti prikladne programe za rješavanje problemaU okviru nastavnog predmeta informatika učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| Nositelji aktivnosti, programa/ projekta: | STJEPAN LEŠIĆ: 5.ab(4), 7.ab(4)MARIJA LOZANČIĆ KESER: 6.ab (4), 8. abc(6) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2015./2016.-aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada -ponuda prikladnih obrazovnih programa - stručno usavršavanje nastavnika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove održavanje i poravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala toneri CD, DVD i sl. snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji. Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola |

**DODATNA NASTAVA RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

 U školskoj godini 2015./2016. će se dodatna nastava izvoditi iz :Hrvatskog jezika, Matematike,Povijesti, Geografije,Engleskog jezika ,

 DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | TJEDNI BROJ SATI | BROJ GRUPA | IME I PREZIME MENTORA |
| HRVATSKI JEZIK | 1.a | 15 | 1 | 1 | LEA ŠIMUNOVIĆ |
| MATEMATIKA | 2.ab | 6 | 1 | 1 | MARLENA GALOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 3.a | 15 | 1 | 1 | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
| MATEMATIKA | 3. b | 15 | 1 | 1 | MONIKA RAJKOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 4.ab | 15 | 1 | 1 | IVANA KRISTIĆ |
| MATEMATIKA | 4.ab | 8 | 1 | 1 | LJILJANA ZOVKIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 7.a b | 8 | 1 | 1 | RUŽA MIKIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 5.-8. | 10 | 1 | 1 | RADOJKA MATIĆ |
| FIZIKA | 7./8. | 8 | 1 | 1 | ADELA VRABEC |
| GEOGRAFI | 5.-8. | 10 | 1 | 1 | BRUNO SOFTA |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a | 8 | 1 | 1 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 5.b i 6.a | 10 | 1 | 1 | IVA TEŠIĆ |
| MATEMATIKA | 5., 7. i 8. | 10 | 1 | 1 | ŽELJKO VRABEC |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /PROJEKT | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a |
| CILJEVI: | -stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Lea Šimunović i sudionici: učenici 1. a |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | - individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Nabava pribora i opreme (listići) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /PROJEKT | NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.a |
| CILJEVI: | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 2. razreda |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Marlena Galović i sudionici: učenici 2. ab razreda |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | Prema planu |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Nabava pribora i opreme (listići) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /PROJEKT | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. a razred |
| CILJEVI: | Proširivanje sadržaja redovne nastave.Razvijati temeljna znanja i pozitive stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika.Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis.Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme.Samostalno stvaranje: pjesme, stripa, priče i igrokaza.Uočavanje pravilnog redoslijeda u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose.Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora.Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika.Pravilno i izražajno čitati.Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživljavanje u likove i interpretaija.Poticanje i razvijanje samopuzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza. |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenicima 3. a koji su usješniji u poznavanju HJ. |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Zdenka Dominković i sudionici: učenici 3. a |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje. |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima za božićnu i završnu predstavu. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /PROJEKT | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. a razred |
| CILJEVI: | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja- pripremanje za natjecanje |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 3. razreda koji su pokazali  odlično znanje iz matematike |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Monika Rajković i učenici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Troškove papira  snose roditelji. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. razred |
| 1. CILJEVI | - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti- razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku- osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje- upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila- spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvimaosposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju- razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi- razvijanje čitalačkih navikausmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jezikudramatizacija igrokaza |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 4.a razreda koji su postigli zavidnu razinu znanja iz hrvatskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Učiteljica razredne nastave Ivana Kristić |
| 4. NAĈIN REALIZACIJE | - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima- jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati |
| 5. VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Troškove papira snosi škola |
| 7. NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale,poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnostiprograma ili projekta: | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4 .razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi- omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja- pripremanje za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su pokazali odlično znanje iz matematike |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Ljiljana Zovkić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - individualan rad- predavanja učiteljice- rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2015. /2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | Troškove papira snosi škola. |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnostiprograma ili projekta: | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6.i 8. razred |
| Planirani broj grupa | 2 |
| Planirani broj satitjedno | 1 sat u svakoj grupi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika u svakoj grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja- razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu- pripremanje učenika za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Željko Vrabec |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja- u pojedinim situacijama timski rad- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom školske godine 2015./2016. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Materijal za kopiranje i printanje (jedan paket A4 papira); oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA-HRVATSKI JEZIK 7.razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica hrvatskog jezika Ruža Mikić ( 8-10 učenika) 7. razred. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno do županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja | Školsko i županijsko natjecanje. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6.a | VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.-Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja. | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječnerezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. | Učiteljica engleskoga jezika Ivana Tešić | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijalate drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede,bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA – NJEMAČKI JEZIK 7.i 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja gramatičkih strukturai vokabulara.  Poboljšavanje govornih vještina |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima da razvijaju govorne sposobnosti upotrebljavajući naučene jezične strukture |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ankica Vitić, učiteljica njemačkoga jezika. Magdalena Šesta, učiteljica njemačkog jezika. Odgovornost učiteljice je omogućiti i pomoći svakom učeniku u individualnim i grupnim aktivnostima. Odgovornost učenika je redovito dolaženje na nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema planu i programu jedan sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici snose troškove bilježnica i pribora za pisanje, škola troškove kopiranja i potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA- POVIJEST 7. i 8. r |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanjeizvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesnaliteratura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje terazumijevanje suvremenog svijeta.Priprema za natjecanje. |
| Nositelji programa ili projekta: | Mladen Oršolić (planirani broj učenika 10 do 12 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) imetoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA- GEOGRAFIJA 5. - 8. r |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastaveRazviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagalaStvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenikaPoboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje terazumijevanje suvremenog svijeta.Priprema za natjecanje. |
| Nositelji programa ili projekta: | Bruno Softa (planirani broj učenika 20 do 25 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za određene razrede, shodnonjihovomuzrastu.Hrvatska, njezine povijesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija.Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Pohvale učenicima po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DOPUNASKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK od 1.-8.razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljice od 1. - 4. razreda i učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5.- 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka/gradivo koje nije uspio usvojiti u redovnoj nastavi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016., prema rasporedu s određenim učenicima a po potrebi i sa ostalima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |
| Troškovnik aktivnosti ili projekta: | Troškovi kopiranja na račun škole |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | NAZIV AKTIVNOSTI | BROJ UČENIKA | BROJ SATI TJEDNO | UČITELJI - VODITELJI |
|  | DRAMSKA SKUPINA | 15 | 1 sat | LEA ŠIMUNOVIĆ |
|  | RITMIKA | 12 | 1 sat | MARLENA GALOVIĆ |
|  | RITMIKA | 20 | 1 sat | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | LIKOVNA SKUPINA | 20 | 1 sat | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
|  | DRUŠTVENE IGRE I RADIONICE | 12 | 1 sat | IVANA KRISTIĆ |
|  | DRAMSKA SKUPINA | 15 | 1 sat | LJILJANA ZOVKIĆ |
|  | NOVINARSKA- skupina | 12 |  2 sata | RADOJKA MATIĆ |
|  | LITERARNO- skupina | 10 | 1 sat | RADOJKA MATIĆ |
|  | PRVA POMOĆ | 13 | 1 sat | ĐURĐICA LOVRINOVIĆ |
|  | SCENSKA SKUPINA | 15 | 2 sata | RENATA KRSNIK |
|  | PJEVAČKI ZBOR | 25 | 2 sata | MARIJA KNEŽEVIĆ BARAČEVIĆ |
|  | NOGOMET | 15 | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | RUKOMET | 13 | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | ODBOJKA - djevojčice | 13 | 1 sat | MARIJAN JANJIĆ |
|  | GIMNASTIKA  | 10 | 1 sat | ANICA KLJAJIĆ |
|  | GEOGRAFI I KARTOGRAFI | 8 | 1 sat | BRUNO SOFTA |
|  | Učenička zadruga '' Pčelica'' | 20 | 2 sata | SLAVICA KUZMIĆ |
|  | LIKOVNA SKUPINA | 10 | 3 sata | KLARA MATIĆ – BENČIK |
|  | INFORMATIČARI | 8 | 1 sat | VERICA BAČIĆ ( MARIJA LOZANČIĆ-KESER) |
|  | INFORMATIČARI | 8 | 1.sat | STJEPAN LEŠIĆ |

Program rada UZ Pčelica šk. god. 2015./2016.

Voditeljica UZ 'Pčelica': Slavica Kuzmić, Josipa Vincetić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Likovna sekcija 1 | Etno-sekcija | Vezilje | Likovna sekcija 2 (keramičari) |
| IX. | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada.Izrada eko vrećica, bojanje bočica. | Upisivanje članova i prijedlog plana i programa. Branje sazrelih tikvica na njivi u Gradištu, struganje vanjskog ovoja i suše nje tikvica. | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada. | Upoznavanje s planom i programom rada, formiranje sekcije. Pripreme za rad keramičke sekcije i stavljanje u pogon keramičke peći. |
| X. | Krojenje vrećica, ukrašavanje dugmadima, vezenje motiva.Priprema bočica za bojanje i ukrašavanje motivima. | Radionica – upoznavanje s tradicijom i tehnikom izrade šarenih tikvica te motivima.Radionica uz pomoć vanjske suradnice gđe Kate Žigmundovac. | Nabava materijala za rad (platno, konci, sheme). Organiziranje radionica vezilja, također nabava vune i igala za heklanje i pletenje. | Prikupljanje materijala za rad likovne sekcije, keramičara, nabava gline i lončarskog kola. |
| XI. | Bojanje bočica.Priprema papira i konca za izradu čestitki zlatovezom.Izrada čestitki salvetnom tehnikom – učenici 4.,7. i 8. razreda.Izrada nakita (fimo masa, perlice) | Istraživanje i prikupljanje dodatnih materijala na Internetu.Izrada tikvica. | Vježbanje uvlačenja konca i rada s iglama. | Izrada nakita od keramike – broševi, |
| XII. | Izrada aranžmana za božićne i novogodišnje blagdane (adventski vijenci). Izložba u hodniku škole i prodaja u školi. | Izrada tikvica – crtanje i šaranje – urezivanje šara i motive – bojanje kiselinom | Fodrukanje – crtanje mustri. Vezenje na eko vrećicama. Prodaja u hodniku škole. | Izrada nakita od keramike,Prodaja proizvoda u hodniku škole. |
| I. | Radionica – salvetna tehnika, ukrašavanje posuda za cvijeće.Bojanje bočica. | Premazivanje tikvica ugljenom i orasima, brisanje i stavljanje ukrasne vrpce. | Vezenje štilštihom i punim vezom. | Izrada nakita od keramike, prigodni predmeti iz etno baštine (štagalj, đeram) |
| II. | Izrada eko vrećica, pletenje šalova i heklanje. | Radionica izrada tikvica. Sudjelovanje na Šokačkom sijelu. | Izrada tabletića i ostalih ručnih radova s uskršnjim motivima. Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. | Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. |
| III. | Izrada eko vrećica – motivi iz prirode. Bojanje bočica.Izrada čestitki, aranžmana i prigodnih predmeta za Uskrs.Ukrašavanje jaja od stiropora salvetnom tehnikom.Izrada kutija od kartona, ukrašavanje metalnih kutija pomoću fimo mase i perlica. | Radionica izrada tikvica.Priprema sjemena za sjetvu tikvica. | Prodaja proizvoda u prostorijama škole. Izrada čestitki za Uskrs zlatovezom. | Izrada predmeta od keramike (etno motivi)Prodaja u prostorijama škole. |
| IV. | Izrada eko vrećica.Izrada slika na kartonu i drvetu salvetnom tehnikom.Priprema proizvoda za prodaju prigodom Dana škole i županijsku smotru. | Sjetva tikvica.Izrada tikvica za županijsku smotru i Dan škole. Priprema kratke prezentacije i izrada plakata | Izrada vezenih tabletića tehnikom obmita. Vezenje na eko vrećicama. | Izrada mozaik slike od keramike. |
| V. | Izrada eko vrećica i bojanje bočica | Priprema za županijsku smotru. Izrada plakata. | Pranje i uređivanje proizvoda za smotru i Dan škole, izrada plakata. | Priprema proizvoda za izložbu Dana škole i Smotru učeničkih zadruga |
|  | Materijal i pribor:Platno, konci za vezenje, dugmad, ljepilo, staklene bočice, boje za staklo, aparat za toplo lijepljenje, žica, papir, plodovi, svijeće, češeri, igle za heklanje i pletenje, ukrasne perlice, čepovi, salvete, ljepilo za salvete, gips, šibice, špaga | Materijal i pribor:Tikvice, dušična kiselina, plamenik, nožići za rezbarenje, olovka, ugljeni od prženih oraha, deterdžent za posuđe, papirni ubrusi, krpe za brisanje | Materijal i pribor:Platno (šifon, laneno platno, leakril), igle, konci, škarice, alcohol, kreda za fodrukanje, mustre za ručni rad, vuna | Materijal i pribor:Ukrasne perlice, žica, kopčice, aparat za toplo lijepljenje, boje za keramiku, lak, glina, |
|  | Voditelji i vrijeme rada:Josipa Vincetić, Slavica KuzmićPrijepodnevna smjena:Petak 11:50-12:35hPoslijepodnevna smjena:Petak 17:10-17:55h | Voditelji i vrijeme rada:Slavica KuzmićUtorak 18-20h | Voditelji i vrijeme rada:Josipa VincetićPetak 17:05-17:55h | Voditelji i vrijeme rada:Klara Matić-Benčik,Srijeda 17-18h |
| Troškovnik | Platno, boje – 200 kunaBočice, boje, ljepilo, silikonski štapići – 100 kuna,svileni šalovi,svilene marame,boje za svilu,boje za staklo,boje za platno – 1000 kuna | nitratna kiselina – 50 kunatikvice – donacija (S. Kuzmić)orasi prženi – 30kunadeterdžent – 10 kunapapirni ubrusi – 10 kunapapir za plakate – 100 kunaprazni CD-i – 30kuna | platno, konac, igle, vuna – 600 kunausluga fodrukanja 100 kuna | Glina, boje, papiri, karton - 300 kunaPerlice, boje za keramiku, lak – 300 kuna |

KURIKULUM - PRVA POMOĆ

VII a, b i VIII a,b i c razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavne teme PROGRAM | Ključni pojmovi i praktični radovi | Broj sati | Ciljevi | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Osnovni pojmovi prve pomoći | Prva pomoć, neodgodiva prva pomoć, laička prva pomoć, trijaža | 2 | - osposobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć- da se znaju snaći i pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima- da znaju brzo zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti na bok- da znaju imobilizirati slomljenu kost- da znaju pozvati pomoć kod prestanka disanja i rada srca- da osposobe učenike da kod pružanja prvepomoći budu hrabri, snalažljivi, da pravilno pruže pomoć kako bi ozlijeđenom spasili | - Učenici:VII a, bVIII a,b i c razred- Učitelj biologije-Učiteĺj TZK- Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa | Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:a) praktični radovib) zidne slikec)repetitorijprve pomoćid) priručnik humane vrednotee) priručnik prve pomoći za obuku vozača |  | Troškove snosiGradskodruštvoCrvenog križa | -provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi- natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa |
| Postupak sa ozlijeđenom osobom | Pregled ozlijeđenog, provjeravanje disanja i otkucaja srca, znaci nesvjestice, bočni položaj | 2 |  |
| Sredstva za pružanje prve pomoći | Priručna i standardna sredstva, fiksiranje zavoja | 2 |  |
| Krvarenje | Krv, krvne žile, krvarenje, metode zaustavljanja krvarenja | 6 |  |
| Rane | Vrste rana i previjanje rana | 6 |  |
| Ostale ozljede | Opekotine, sunčanica, smrzotine, udar električne struje, trovanja | 4 | život do dolaska hitnepomoći- da upoznaju povijest hrvatskog i međunarodnog Crvenog križa i njihovu važnost u mirnodopskim i ratnim uvjetima kao i za vrijeme elementarnih nepogoda- da upoznaju načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međ. CK- da znaju ulogu ženevskih konvencija- da upoznaju prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava- pripremiti učenike za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći | - Učenici: VIIa, bVIII a,b i c razred- Učitelj biologije-učitelj tzk- Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa | Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:a) praktični radovib) zidne slikec)repetitorijprve pomoćid) priručnik humane vrednotee) priručnik prve pomoći za obuku vozača | Tijekomcijele školskegodine | Troškove snosiGradskodruštvoCrvenog križa | -provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi- natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa |
| Imobilizacia | Kostur, prijelomi kostiju, imobilizacija | 7 |  |  |
| Reanimacija | Umjetno disanje, masaža srca, reanimacija | 8 |  |  |
| Povijest međunarodnog Crvenog križa | Osnivač Crvenog križa, bitka kod Solferina | 4 |  |  |
| Hrvatski Crveni križ | Razvoj Hrvatskog Crvenog križa | 4 |  |  |
| Načela Crvenog križa | 7 načela Međunarodnog Crvenog križa | 6 |  |  |
| Ženevska konvencija | 4 ženevske konvencije | 5 |  |  |
| Prava djeteta | Izrada plakata o pravima djeteta | 4 |  |  |
| Međunarodno humanitarno pravo | Što znači međunarodno hum. Pravo | 4 |  |  |
| Pripreme za natjecanje |  | 6 |  |  |

Nastavnica: Đurđica Lovrinović, Anica Kljajić

KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ SLOBODNIH AKTIVNOSTI | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:-otkrivanje i rad s darovitim učenicima-poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje-razvijati literarno mišljenje-razvijati senzibilitet za književnu riječ-odgajati aktivnog čitatelja-razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti-razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova-stvarati navike pravilne uporabe pravopisnih pravila,poštivanje pravogovorne norme- ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju |
| PLANIRANI SADRŽAJII AKTIVNOSTI | LITERARNA SKUPINAUčenici će:- svladavati tehniku izražavanja:opisivanje,pripovijedanje,dijalog- otkrivati i imenovati literarne vrijednosti teksta- vježbati pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme- pratiti stvaralaštvo svojih vršnjaka- upoznavati zakonitosti poetskoga teksta- uočavati i koristiti ritmotvorne elemente;pjesničke slike,stilska izražajna sredstva- izražavati se na zavičajnom govoru- predlagati i odabirati teme u poeziji i prozi- koristiti savjete za dobru priču; zanimati se kako nastaje priča- izražavati se u stvaralačkom prepričavanju- pisati putopis i reportažu- pisati pismo, čestitku- upoznavati književnu baštinu, posebno zavičajnu ( Matoš, Tadijanović, Cesarić, Vitez, Gavran, Pavličić…)- obilježavati obljetnice poznatih književnika, glumaca, pratiti učenički tisak- surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan škole- surađivati sa školskom i gradskom knjižnicom, s Muzejom, s Turističkom zajednicom, s Udrugom ''Golubovi'', s lokalnomzajednicom- uključivati se u projekte na razini odjela i na razini škole, na razini lokalne zajednice, a prema interesu učenika, i šire- sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama i natjecanjimaNOVINARSKA SKUPINAUčenici će:- spoznati ulogu i zadaću novinara u školi- prepoznati i usvojiti osobine novinara- prikupljati informacije iz školskog života i iz grada, a koje se odnose na djecu- pratiti učenički tisak- snimati radijske emisije i kratke priloge u školi i na terenu- proći malu školu novinarstva: svi će članovi proći teoriju prema tekstovima iz Modre laste- Mala škola novinarstva ii prema literaturi Novinarstvo u školi- raditi vježbe komunikacije- organizirati s voditeljicom okrugli stol na temu iz školskog života- svladati tehniku snimanja i montaže, članovi će se međusobno obučavati- obilježavati značajne obljetnice- sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama, natjecanjima- surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan školeUčenici će sudjelovati u obilježavanju i aktivnostima:Dana zahvalnosti za plodove zemljeDana ŽupeDana sjećanja na VukovarBožićnih blagdanaLidranaŠokačkog sijelaDana hrvatskoga jezikaUskrsnih blagdanaDana ŠkolePosjet staračkom domuPosjet i radionice u Udruzi osoba s invaliditetom ''Golubovi''Organizirat će s voditeljicom posjet HNK ili Dječjem kazalištu u Osijeku; sudjelovati na susretu s književnicima,glumcima i slično u našem gradu ili školi; surađivati i sudjelovati u radionicama Gradske knjižnicePRAVILA RADA U SKUPINI1. Rad u skupini je dobrovoljan, učenici se slobodno opredjeljuju.2. Svi su članovi ravnopravni, jednako važni.3. Što ne razumijem, pitat ću.4. Nema zabranjenih tema.5. Radit ću na sebi – zbog sebe.6. Izvršavat ću preuzete obveze kako najbolje znam i u zadanim rokovima.7. Ako ne mogu aktivno sudjelovati, radit ću druge poslove u skupini, npr. prikupljanje i sređivanje materijala, uređenje prostora,briga o potrebnom materijalu. Pratit ću predstave Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, gostujuće družine i kazališne predstave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditeljica Radojka Matić |
| SUDIONICI | Učenici naše škole uključeni u rad skupine |
| MJESTO ODRŽAVANJA | Rad je u školi u zadano vrijeme prema rasporedu sati.Novinari najviše rade na terenu, u školi i izvan škole, što određuje tema koju obrađuju, događaji, aktualnosti i potrebe.Radijske emisije montiraju u školi.Literati pišu i analiziraju ostvaraje u školi na sastancima skupine. |
| VRIJEME OSTVARENJA | Prema planiranim sadržajima, mjesečno će težište biti na ovima zadaćama:9.mjesecNovi članovi. Podjela zaduženja. Analiza ostvaraja i rada u prošloj školskoj godini/ Prenošenje pozitivnih iskustava.10.mjesecObilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.Ostvaraji za Susret malih pjesnika. Tehnika snimanja.Prilagodba teksta izvedbi.Analiza učeničkih ostvaraja ( literarnih i novinarskih)11.mjesecKnjiževna baština: Tadijanović, Matoš, August Šenoa.Dan Župe.Zavičajni govor.Novinarske vrste.Kako nastaje pjesma, kako nastaje priča.Dan sjećanja na Vukovar.12.mjesecBožićni program.Izbor ostvaraja za natjecanje.1.mjesec: Lidrano.2.mjesecRadijske emisije.Ostvaraji učenika.Šokačko sijelo.3.mjesecSnimanje i obilježavanje Dana kazališta i Dana hrvatskoga jezika.Događaji iz školskog života.4.mjesecUskrsni program.Lutkarsko proljeće. Ostvaraji –savjeti, raščlamba.HNK Osijek.5.mjesecFestival glumca – praćenje, izvješćivanje, pisanje osvrta, intervju.Natječaji .Učenički ostvaraji – savjeti.Analiza snimljenog materijala.6.mjesecFotodogađajnica.Dan Škole.Analiza rada.Zajedničko druženje.Sudjelovat ćemo na susretima i natjecanjima na kojima prođu naši ostvaraji. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrošni materijal: ŠkolaZa učenike: Ulaznice za kazalište i predstave, za put snose roditelji.Za učitelja: Škola ili organizatoriUčenički list tiskat će se ako osiguramo sponzora i u dogovoru s ravnateljem Škole, mogućnost digitalnog školskog lista.Ako se učenici plasiraju na natjecanjima, troškove za učenike i voditelja snosi Škola, MZOS, Županija ili organizatori. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA, PRIMJENA | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.Rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama,na plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – dramsko - scenska skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.-otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ - odgajati aktivnog čitatelja -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme,ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole i u razredu |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Lea Šimunović, Ljiljana Zovkić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | IgrokaziRecitacije |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015/2016. jedan sat prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola,a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.- poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.- rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.- stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.- stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.- poticati zajednički rad.- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | -likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje- sudjelovati na izložbama i natječajima.- vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.- uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.- doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici od 5. do 8. razreda- nastavnica: Klara Matić Benčik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | --tijekom školske godine 2015./2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove dijele roditelji i škola- 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak…)- upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo… |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo-razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo-ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika-razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora-sudjelovanje na natječajima-posjet izložbama, muzejima i galerijama-usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike nižih razreda-učenici će izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | -kreativan i praktičan rad-posjet izložbama i muzejima-izrada plakata i radova različitim tehnikama-pripreme i prijave za natječaje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2015. /2016. |
| Način vrednovanja | praćenje zalaganja i rada učenikaizložba radova u holu školelikovni radovi na panou |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima-rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godiniTrošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijaale škola po potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | KARITATIVNA (i uređivanje panoa) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ukazati na važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma.Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs; |
| Nositelji programa ili projekta: | Martina Petrović i vjeroučenici od 5.- 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema planu i programu (uređenje panoa, karitativni rad) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016, predviđeno 105 sati godišnje. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje i samo vrjednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri. |

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

za školsku 2015./2016. godinu

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnos, programi/ili projekt | K NJ I Ž N I Č A R I |
| Ciljevi aktivnostiprograma i/ili projekta | Uvođenje u stručne poslove knjižnice.Razvijati čitateljske navike i interese.Razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost.Poticati na uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.Promicati prava djeteta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za korištenje svih izvora informacija i znanja u školskoj knjižniciPribližiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i da im ona bude doživotni suputnik.Razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost. | KnjižničarkaUčenici - Mladi knjižničariUčitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada panoa.Izrada prezentacija u Power-Pointu.Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana.Organizacija susreta s književnicima.Knjižnično-stručni poslovi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radno vrijeme knjižnice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u projektima i kulturno- javnim događajima.Izrade statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe za pretplatu časopisa, tonera za pisač 4000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | OBITELJSKO DRUŽENJE S KNJIGOM |
| Organizator projekta  |  Knjižničarka i učiteljice 3. i 4. razreda |
| Ciljevi projekta | Razvoj tehnike čitanja.Razvijati čitateljske navike i interese u obitelji.Poticati na roditeljski uzor u čitanju.Razvijanje emocionalne veze djeteta i roditeljaČitanje po ulogama razvija slušnu osjetljivost za govor.Razvijanje empatije. |
| Namjena projekta | Da čitanje postane svakodnevno ugodno druženje djeteta i roditelja .Veće okruženje knjigama.Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
|  |  |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost. | Knjižničarka, mladi knjižničariUčenici 3.a, 3.b i 4. a 4.bUčiteljce.  |
| Način projekta | Prema uputama organizatora projekta  |
| Vremenik projekta | Drugo polugodište |
| Troškovnik | Pprojekt će mo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim knjigama i časopisima |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJAPUTOVANJA DO ZNANJA |
| Organizator projekta  |  Knjižnice Grada Zagreba i Hrvatski centar za dječju knjigu |
| Ciljevi projekta | Razvoj tehnike čitanja.Razvijati natjecateljski duh mladih čitatelja.Poticati čitanje knjiga znanstvenoga sadržaja. |
| Namjena projekta | Da čitanje postane svakodnevno ugodno.Primjena naučenog sadržaja.Veće okruženje knjigama.Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost. | Knjižničarka, mladi knjižničariUčenici od 5. do 8. razredaUčiteljce HJ, kemije i fizike  |
| Način projekta | Prema uputama organizatora projekta  |
| Vremenik projekta | Od 1. do 28. listopada u okviru Mjeseca hrvatske knjige |
| Troškovnik | Kupovina knjiga: Mali fizičar i 77 kuhinjskih pokusa 118,00 kn |

\*\*\* Knjižničarka sudjeluje u projektima Slavonska šuma i Putem Ivane Brlić Mažuranić u organizaciji učiteljica Radojke Matić i Đurđice

 Lovrinović.

|  |  |
| --- | --- |
|  | UREĐENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE |
| Projekt | U tijeku je projekt oslikavanje zidova knjižnice likovima iz bajki uz koje djeca odrastaju ,a uz koje su odrastale mnogobrojne generacije i likovima naših znanstvenika i povjesničara. Opremanje knjižnice nastavnim sredstvima i pomagalama |
| Organizator projekta  | Ravnatelj, knjižničarka, učiteljica LK ,  |
| Ciljevi projekta | Edukativno provođenje vremena u knjižnici.Kreativno provođenje slobodnog vremena.Ugodan, udoban, pristupačan, privlačan zanimljiv i siguran prostor |
| Namjena projekta | Povezivanje osjetila i osjećaja.Neverbalna vizualna komunikacijaRad s djecom a ne za djecu.Druženje i razmjena mišljenja.Razvijanje želje za znanjem, da im zvijezda vodilja budu znanstvenici.  |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost. | Knjižničarka, učiteljica LK, učiteljice koje se žele uključiti, likovnjaci, knjižničari  |
| Način projekta | Prema uputama organizatora projekta  |
| Vremenik projekta | Od 7. 9. do 15. 12. 2015. |
| Troškovnik | Računalo, projektno platno, laptop, karnišne , zavjese |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, programi/ili projekt | OTKRIVAMO I RAZVIJAMO SPOSOBNOSTI KOJE IMAMO |
| Ciljevi aktivnostiprograma i/ili projekta | - Otkrivati različite vrste inteligencije (logičko-matematičku, jezičnu, vizualno-prostornu, tjelesnu, glazbenu,  unutarnju i socijalnu) u djece kroz igru koja uči i razvija- Poticati kod djece znatiželju za svijet oko sebe, istraživačke sklonosti i snalažljivost- Unaprijediti djetetove intelektualne potencijale kroz zabavne sadržaje, individualan i timski rad- Motivirati i podučiti roditelje kako kod kuće kreativno strukturirati dječje slobodno vrijeme i pripremiti zajedničke zabavne i edukativne aktivnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Projekt je namijenjen svim učenicima 2. razreda, bez obzira na njihov školski uspjeh, kao i roditeljima tih učenika koji će biti upoznati s konceptom cjelokupnog projekta te načinima kako i sami neke od aktivnosti koje će se raditi mogu pripremiti kod kuće |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost. | - Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić- Učenici 2. razreda- Roditelji učenika 2. razred |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - radionice- individualan i grupni rad na materijalima- igra- predavanja i prezentacija aktivnosti roditeljima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - 1. polugodište šk.godine 2015./2016.- 1 put tjedno po 1 h |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Evaluacijski listići za učenike i roditelje po završetku projekta- Izrada osobnog dosjea za svakog učenika s bilješkama, radnim materijalima- Izrada osobne mape koju rade djece u kojoj, osim svojih radova, pišu i svoje dojmove, kao i prijedloge  pojedinih igara- Prezentiranje odabranih aktivnosti roditeljima na završnom susretu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - Predviđeni troškovi planirani su za kopiranje i izradu materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – školska igraonica |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -razvoj samopouzdanja-razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina- poticanje empatije i suradničkih odnosa |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Naučiti izraziti svoje osjećaje, razmišljanja, potrebe i spoznaje kroz crteže, glumu, igre uloga, govor. Shvatiti važnost suradnje, poštivanja pravila igre i pomaganja drugima, osposobiti učenike za miroljubivo rješavanje sukoba |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | učenici od 1.- 4. razreda i učiteljica Ivana Kristić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: |  - Radionice, društvene igre, projekti - Dogovarati uloge u timu -Crtati i slikati primjere prihvatljivog ponašanja u svakidašnjem životu - pričati priče iz svakidašnjeg vlastitog života i pažljivo slušati tuđe priče - igrati igre uloga - Vježbati osnove socijalnih vještina ( slušanje, kontrola ljutnje, traženje dopuštenja, rješavanje problema, empatija i  suradnja) - Igrati igre i poštivati pravila igre - izrađivati ukrasne ili uporabne predmete od papira i prirodnih materijala za razne prigode |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | Eventualne troškove snosi škola,a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti |

SPORTSKO PODRUČJE

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIKA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom,razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka,smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme.Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju.Upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike od 1.- 4. razreda-učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave: Monika Rajković i Marlena Galović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica će nabaviti potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snositi će roditelji. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika-ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama- rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE RUKOMETA2. TAKTIKA RUKOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016., jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati.pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoza angažirati roditeljec)potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte id) sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine- planom i prograom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE NOGOMETA2. TAKTIKA NOGOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./201.jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati.pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoz angažirati roditelje- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –GIMNASTIKA, djevojčice |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih elemenata sportske gimnastike- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u sportskoj gimnastici- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i sudjeluju u svim školskim natjecanjima i svim ostalim događanjima u školi kao što je Dan škole i dan sporta- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Anica Kljajić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenice će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, kao i na obilježavanju Dana škole te na danu sporta- planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:osnovni gimnastički korak, poskoci, skokovi, kotrljanja, kolutanja, ravnotežni elementi, upori, stavovi, premeti, višenja, ljuljanja, preskoci, okreti |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.pojačano pred natjecanja i Dan škole |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoza angažirati roditelje- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, trikoe kao adekvatnu opremu za sportsku gimnastiku – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠAH |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školiKod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku, te ih uvježbati za više razine natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba -Jedno natjecanje u našoj školi |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovit treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba) Sudjelovanje na natjecanju , |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.pojačano pred natjecanja |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ODBOJKA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa- s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu- osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima- s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine- planom i prograom škole obuhvaćene su ove teme:1. TEHNIKE ODBOJKE2. TAKTIKA ODBOJKE |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016.jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.Pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoz angažirati roditelje- potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

PROJEKTNA NASTAVA

Projekti koji se planiraju u školi i izvan škole

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | PROJEKTNA NASTAVA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje sa protupožarnim mjerama i mjerama koje treba poduzeti u slučaju požara, mjerama pružanja prve pomoći u Osnovnoj školi Mate Lovraka.Osiguranje koordiniranosti vatrogasnih postrojbi, policije i hitne medicinske pomoći kod većih vatrogasnih intervencija gašenja požara na građevini i spašavanja unesrećenih osoba te evakuacija djece i djelatnika škole iz objekta. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanjanje učenika sa uzročnicima izbijanja požaraUpoznavanje sa načinom uzbunjivanja i pružanja prve pomoćiUpoznavanje sa opremom za gašenje požara i načinom gašenja požara |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Vatrogasc i učitelji, učenici, i policija i medicinsko osoblje,učenici, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Simuliranje požara na tavanu Školepozivanje vatrogasacaprve pomoćipolicijeevakuacija, pružanje prve pomoći |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom svibnja ili lipnja (jedan dan) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom, tražiti donaciju od tvrtki u gradu. |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – I. a šk./god. 2015./2016.

Učiteljica: Lea Šimunović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučioničke nastave | Planirane aktivnosti | Nosioci aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| -pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu-upoznati s izgledom parka-kretanjem u parku,uočavati promjene u jesen-razvijati sposobnost snalaženja u prostoru-razvijati kulturu ponašanja | TERENSKA NASTAVA(POSJET VRTU I PARKU) | Učitelji, učenici | vrt i parkrujan |
| -uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN(OBILAZAK VRTA) | Učitelji, učenici | voćnjak, livada, park, poljelistopad |
| -osposobiti učenike za siguran put od kuće do školeRazvijanje prometne kulture | TERENSKA NASTAVAPUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR | Učitelji, učenici | listopad |
| -usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća-objasniti pojam sjemena i sadnice-upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike | TERENSKA NASTAVA(OBILAZAK VRTA I VOĆNJAKA) | Učitelji, učenici | travanj |
| -objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela | GRAD ŽUPANJAMJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učitelji, učenici | prosinac |
| -razvijati i njegovati ljubav prema knjizi | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | Učitelji, učenici, knjižničar | svibanj |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – II. ab

UČITELJICE: Ivana Juzbašić i Marlena Galović šk./god. 2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN(OBILAZAK VRTA) | Učiteljice, učenici | Učenici, učiteljice | voćnjak, livada, park, polje | 9. mjesec |
| Uočavanje proljetnih promjena u vrtu i parku | RAD LJUDI U PROLJEĆE | Učiteljice, učenici | Učenici, učiteljice | vrt, park | 3. i 4. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učiteljice | Učiteljice, učenici | Županja, kino dvorana  | 3. mjesec |
| Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima | Vode u zavičaju, rijeka Sava, izvor rijeke Bosut | Učitelji, učenici | Učiteljice, učenici | Obala uz rijeku Savu | 4. mjesec |
| Snalaženje u mom mjestu | Obilazak Županje | Učitelji, učenici | Učiteljice, učenici | Županja | 5. mjesec |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – III. a /b šk./god. 2015./2016.

UČITELJICE: Monika Rajković i Zdenka Dominković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru. | Snalaženje u prostoru, određivanje strana svijeta | Učiteljica | Učitelji, učenici | Livada, školsko dvorište | 9. mjesec |
| Plan mjesta | Snalaziti se prema planu mjesta | Učiteljica | Učiteljica, učenici | Grad Županja | 10. mjesec |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom kolodvoru , vožnja biciklom | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | Učitelji, učenici, roditelji | Željeznički kolodvor, prometnica | 4. mjesec |
| Moj zavičaj u prošlosti | Posjet muzeju i spomenicima Županje | Djelatnici muzeja | Učitelji, učenici | Muzej Stjepana Grubera, Županja | 2. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | Učitelji, učenici | Županja, kino dvorana  | 3. mjesec |
| Upoznati našu županiju | Jednodnevna ekskurzija | Turistička agencija | Učitelji, učenici | Vinkovci, Vukovar, Ilok | 5. mjesec |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – IV.a /b šk.g. 2015./2016.

Učiteljice:Ljiljana Zovkić , Ivana Kristić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
| Upoznati: izgled nizinskog kraja, reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja | RAZGLEDAVANJE NIZINKOG ZAVIČAJA | učitelji, učenici | listopad, 2015. |
| Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kultureKorelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika | POSJET KNJIŽNICI | učitelji, učenici, knjižničar | listopad – studeni 2015. |
| Upoznati brežuljkasti,gorsko-planinski i primorski zavičaj,te uvidjeti njihova obilježja i različitosti u odnosu na nizinski zavičaj  | ŠKOLA U PRIRODIi | učitelji, učenici | kraj svibnja ili početak lipnja 2016.Napomena:prema odluci i uz financiranje roditelja |
| Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu | LUTKARSKO PROLJEĆE | učitelji, učenici, dječje kazalište | ožujak 2016. |
| Upoznati Zagreb kao glavni grad RHRazvijati kulturu ponašanja na putovanjuDruženje s vršnjacima | JEDNODNEVNA EKSKURZIJA-Zagreb  | učitelji, učenici, roditelji, putnička agencija |  Lipanj, 2016.Napomena: prema dogovoru sa roditeljima  |

 GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 5.a / b šk.g. 2015./2016.

 Drago Trojan i Martina Petrović

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | Učenici će: Suradnja s društvenom zajednicom; Razvijanje pozitivnih vrlina-dobrote, ljubavi prema svemu što nas okružujeČuvanje tradicije i tradicijskih vrijednostiRazvijanje gledateljske kultureUpoznati širi zavičaj (Osijek) i njegove kulturno – povijesne i duhovne znamenitosti, proširiti znanja o medijskoj kulturi, razvijati ljubav prema životinjama, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom, međusobno se družiti i bolje upoznati, razvijati socijalizacijske vještine, kulturno ophođenje i poštivanje pravila, učiti pravilno raspolagati džeparcem, razvijati domoljublje i znatiželju, ekološku svijest i interes za filmsku umjetnost.Upoznati različite prostore za molitvu |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI |  Prikazivanje Božićnog igrokaza za djecu iz vrtića u Gradskoj knjižnici Županja Šokačko sijelo-posjet jednoj od manifestacija Lutkarsko proljeće-posjet predstavama Posjetiti Osijek – Zoološki vrt i posjet kinu - filmska projekcija, upoznati kulturno –povijesne duhovne i ostale sadržajeSlušati, promatrati, fotografirati, povezivati |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici (Drago Trojan i Martina Petrović ) , učiteljica HJ (Ruža Mikić), učiteljica Pp ( Đurđica Lovrinović), učenici i roditelji |
| SUDIONICI | Učenici 5.ab i razrednici,učiteljica HJ |
| MJESTO ODRŽAVANJA | Županja, Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | Tijekom školske godine 2015./2016.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, a troškove za učitelje snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA( OSTVARIVANJE CILJEVA,VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA) | Rezultati će se vrednovati  prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjeloviti doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja, te pokazivanja znanja iz medijske kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni.Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 6.a / b šk.g. 2015./2016.

Razrednice: Ivana Tešić i Radojka Matić

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/ projekta | U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić 6.ab |
| nositelji aktivnosti, programa/ projekta | Radojka Matić, Ivana Tešić i Klara Matić – Benčik |
| ciljevi aktivnosti, programa/ projekta | Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produbljivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavonskom Brodu i kući u kojoj je živjela, posjet Šumi Striborovoj i Brlićevcu |
| svrha aktivnosti, programa/ projekata | Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposobljavanje za istraživački i stvaralački rad. |
| način realizacije aktivnosti,programa / projekta | Posjet Slavonskom Brodu / mogućnost -kazališna predstava za Dane I.B.M. u S.Brodu čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralčaka radionica prezentacija |
| vremenik aktivnosti,programa / projekta | Tijekom listopada 2015. ili u travnju 2016. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić 29 učenika 6.ab |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Ocjenjivanje pročitanog djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezetacija nastalih radovaRezultati će biti dostupni svim učenicima i služit će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibliziranje za očuvanje književne baštine. |
| troškovnik aktivnosti,programa / projekta | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za radionicu snosi škola. |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 7.a / b šk.g. 2015./2016.

Razrednici :Iva Žurić i Stjepan Lešić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| 1. Završna ekskurzija 7-ih razreda, povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.- upoznati učenike s dosezima kulturne, povijesne, tradicijske kulture i baštine koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti proširivanje i produbljivanje znanja o školi,  prirodi, domovini2. Razvijanje čitalačke kulture; poticanje samostalnog sudjelovanja u društvenoj zajednici3. Uključivanje u različite manifestacije u gradu; čuvanje zavičajne baštine; čuvanje tradicije i tradicijskiih vrijednosti4. Obogaćivanje nastave medijske kulture; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredištageografske zanimljivostirekreativni sadržajiduhovni sadržajiMJESEC KNJIGE - posjet Gradskoj knjižnici ŽupanjaNOĆ MUZEJAFESTIVAL GLUMCA | Razrednici sedmih razreda: Iva Žurić    7.aStjepan Lešić     7.brazrednici Iva Žurić, Stjepan Lešićnastavnica hrv.j. Ruža Mikićrazrednici Iva Žurić, Stjepan Lešićnastavnica hrv.j. Ruža Mikićrazrednici Iva Žurić, Stjepan Lešićnastavnica hrv.j. Ruža Mikić | Učenici 7.ab, razrednici | RogoznicailiZadar – Šibenikili  Dubrovnik(U DOGOVORU S RODITELJIMA)Gradska knjižnica Županjaposjet Gradskom muzeju Županjaposjet predstavi primjenjenoj dobi učenika | lipanjlistopadsiječanjsvibanj |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 8.abc šk.g. 2015./2016.

Učitelji: Marijan Janjić, Josipa Vincetić, Mladen Oršolić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučionične nastave | Planirane aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| Upoznavanje elektromagnetske indukcije, proizvodnje izmjenične električne struje i Teslinih izuma | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj fizike i tehničke kulture, razrednici | Zagreb – Tehnički muzej |
| Upoznavanje evolucije čovjeka | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj biologije i razrednici | Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca |
| Doživljaj glazbe u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, šetnja Zagorkinim, Matoševim i Šenoinim Zagrebom | Slušanje, gledanje i razgledavanje | Učitelj glazbene kulture, hrvatskog jezika i razrednici | Zagreb |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snose roditelji |
| "Posjeta Vukovaru osmih razreda" | Posjet memorijalnom centru u Vukovaru, Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Razrednici | Vukovar, 30.9.2015.- 1.10.2015. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Doživljaj glazbe u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, šetnja Zagorkinim, Matoševim i Šenoinim Zagrebom | Slušanje, gledanje i razgledavanje | Učitelj glazbene kulture, hrvatskog jezika i razrednici | Zagreb |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove aktivnosti snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/projekta | U SVIJETU KAZALIŠTA I FILMA (6.ab i 8.abc) |
| nositelji aktivnosti,programa/ projekta | Učitelji GK I HJ, razrednici 6.ab i 8.abc ( Marija Knežević Baračević, Radojka Matić, Renata Krsnik, Ivana Tešić, Marijan Janjić, Josipa Vincetić, Mladen Oršolić) |
| ciljevi aktivnosti, programa/ projekta | -upoznati učenike s pojmovima iz svijeta filma -upoznati učenike s KD ''Vatroslav Lisinski'' -iskustvenim učenjem povezati nastavne sadržaje medijske, glazbene kulture i drugih predmeta s novim izrazima i spoznajama - razvijati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu, slušanja - osposobiti učenike za razvijanje pozitivnog odnosa prema suučenicima odraslima, te za konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu - koristiti novostečena znanja u svakodnevnom životu |
| svrha aktivnosti, programa/ projekata | Razvijane senzibiliteta za umjetnost kazališta i filma, razvijanje medijske kulture i odgoj za kritičko poimanje medija, za bogaćenje spoznaja i doživljaja o kazalištu i filmu, usvajanje pojmova i iskustveno učenje, uloga glazbe u filmu, razvoj filma, oprema kazališta, govorna kultura i scenski govor, pokret, rekviziti, režija |
| način realizacije aktivnosti,programa / projekta | Posjet Zagrebu. Posjet koncertu - KD Vatroslav Lisinski, Zagreb: TJEDAN GLAZBE ZA MLADE Filmska glazba (100% hrvatsko) sudjelovanje u programu za učenike i sređivanje materijala o viđenom i naučenom. |
| vremenik aktivnosti,programa | Travanj, 2016. |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi kazališne i filmske umjetnosti. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj za obogaćivanjem spoznaja i doživljaja o filmskoj umjestosti. |
| troškovnik aktivnosti,programa / projekta | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa / projekta |  CRKVENE GRAĐEVINE ŽUPANJE I MISNO RUHO 6.a /b |
| nositelji aktivnosti, programa/ projekta | Vjeronauk i HJ ( Martina Petrović i Radojka Matić) te razrednica 6.a Ivana Tešić, učenici 6.ab |
| ciljevi aktivnosti, programa / projekta | Pripremiti se i posjetiti crkvene građevine u Županji i upoznati se s njihovim graditeljskim vrijednostima i baštinom koju čuvaju kroz vjekove, senzibilizirati učenike za odnos prema duhovnoj, kulturnoj i materijalnoj baštini. |
| svrha aktivnosti, programa/ projekata | Upoznati graditeljske stilove crkava Upoznati misno ruho, liturgijske predmete i liturgijske knjige Naučiti pravilne nazive liturgijskih predmeta Upoznati kulturnu baštinu i osvijestiti vrijednost starih majstora, znati opisivati građevine i ugođaj interijera, opis predmeta. Učiti o povijesti pisane riječi, o čuvanju knjiga i dokumenata. |
| način realizacije aktivnosti, programa / projekta | Pripremiti se i posjetiti crkvene građevine u Županji, prikupljeni materijal prezentirati na nastavi i panoima, fotografijom i zapisima učenika |
| vremenik aktivnosti, programa / | Tijekom školske godine / travanj - učenici 6.ab |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja, te pokazivanja znanja iz jezične kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |
| troškovnik aktivnosti, programa / projekta | Troškove odlaska i eventualnog prijevoza učenika snose roditelji, a potrošnog materijala i troškove za učitelje snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/ projekta | Posleničke pjesme i običaji županjskoga kraja 6.ab i 8.abc |
| nositelji aktivnosti, programa/ projekta | Učiteljice HJ i učenici 6.ab i 8.abc ( Radojka Matić i Renata Krsnik) |
| ciljevi aktivnosti, programa/ projekta |  upoznati se sa zavičajnom baštinom prikupiti jezičnu građu vezanu za poslove i običaje vezane uz obavljanje radova i obilježavanje blagdana,općenito život ljudi  |
| svrha aktivnosti, programa / projekata |  razvijati svijest o tradiciji i kulturnoj baštini kao znak identiteta i opstojnosti uspoređivanje i povezivanje sa svakodnevnim životom povezivanje nastavnih sadržaja s događajima u okviru kulturno – zabavne manifestacije ''Šokačko sijelo'' i druge |
| način realizacije aktivnosti,programa / projekta | prikupljati jezičnu i književnu građuizraditi mapu prikupljenog materjala i pripremiti prezentacijusudjelovati u programima Šokačkog sijela |
| vremenik aktivnosti,programa / projekta | veljača 2016. |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Učenici će biti pohvaljeni, a najuspješniji i najaktivniji ocijenjeni prema mjerilima ocjenjivanja i unaprijed dogovorenom elementu ocjenjivanja; radovi će biti prezentirani i pratit će se pokazatelj uspješnosti na temelju reakcija roditelja i ostalih kojima budu prezentirani. |
| troškovnik aktivnosti,programa / projekta | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/ projekta | U KOZARČEVOJ ŠUMI6.ab |
| nositelji aktivnosti,programa/ projekta | HJ, Priroda, Likovna kultura, Matematika, Glazbena kultura i razrednici 6.ab ( Radojka Matić, Đuđica Lovrinović, Klara Matić Benčik, Marijan Janjić, Marija Knežević Baračević i Ivana Tešić) |
| ciljevi aktivnosti, programa/ projekta | Povezati lektirno djelo i nastavu prirode: Josip Kozarac, Slavonska šumaBiljni i životinjski svijet u slavonskoj šumi – u Spačvanskom bazenu; Šumarski muzej u Bošnjacima. |
| svrha aktivnosti, programa/ projekata | Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom.Uočiti i znati cijeniti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi. |
| način realizacije aktivnosti,programa / projekta | Pročiteti lektirno djelo.Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u BošnjacimaSređivanje materijala i prezentacija |
| vremenik aktivnosti,programa | Listopad6.ab |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultatavrednovanja | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrjednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja. |
| troškovnik aktivnosti, programa / projekta | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i za potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/ projekta | IDEMO U KAZALIŠTELutkarsko proljeće i Festival glumca 6.ab i 8.abc  |
| nositelji aktivnosti,programa/ projekta | Učitelji HJ,razrednici i učenici 6.ab i 8.abc  |
| ciljevi aktivnosti, programa/ projekta | Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca , izbor na temelju ponuđenog programaostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP |
| svrha aktivnosti, programa/ projekata | Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja i izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje  |
| način realizacije aktivnosti,programa / projekta | Priprema i dogovor oko praćenja gledanje predstave, bonton na javnom mjestuPosjet kazališnoj predstaviRazgovor i prezentacij |
| vremenik aktivnosti,programa / projekta | Ožujak i svibanj6.ab i 8.ab |
| način vrednovanja i načinkorištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sintematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja,pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima |
| troškovnik aktivnosti,programa / projekta | Troškove ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DANI - REKREACIJE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj rekreacije je promicanje zdravog i aktivnog života te pozitivne interakcije među radnicima koja ima za svrhu podizanje kvalitete života samog radnika u kolektivu.  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko druženje uz sport, nogomet, odbojka, pikado, stolni tenis |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici i vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko okupljanje i druženje uz sport , nabavka potrebitih rekvizita treninzi i susreti sa sličnim skupinama.  |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom godine 3 puta tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove snose sami rekreativci svojim prilozima |
|  Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DAN ŠKOLE- 65. obljetnica |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -obilježavanje 65 obljetnice  - obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program- prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - promocija škole- suradnja s medijima- shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti- njegovanje kolektivnog duha |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelji, ravnatelj, učenici (cijela škola)  |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | osmisliti priredbu okupiti sudionike , održati minimalno dva radna sastanka za dogovoredogovoriti redoslijed izlazaka napisati najave za voditelje djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom godine i posebno 2 dan zadnja dana nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole |

POPIS AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 7.rujna 2015. | Prvi dan u školi | Učiteljice prvih razreda, Lea Šimunović  | Priredba za doček učenika 1. razreda |
| 7. rujna | Sigurno u prometu | Djelatnici policije  | Predavanje o sigurnosti u prometu |
| 5. listopada | Svjetski dan učitelja | učitelji | Zajedničko druženje uškoli |
| 8. listopada | Dan neovisnosti-blagdan RH | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Izrada panoa, informiranje učenika o značaju tog datuma |
| 10. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljice 4.-tih i 6.-tih razreda, Učiteljice Ruža Mikić, Josipa Vincetić, Radojka Matić- zadužene za županijsku razinu, Velečasni Marko Peulić obavit će blagoslov | Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve…prikaz običaja… |
| 24. listopada | Dan UN ;Međunarodni dan školskih knjižnica | Ljubica Korov-knjižničarka | Pano, izložba knjiga |
| 1. studenog | Svi sveti | Vjeroučitelji | Pano,kroz nastavu |
| 2.studenog | Dušni dan  | U okviru obitelji | Pano, kroz nastavu |
| 14.studenog | Dan župe | Vjeroučiteljice | Pano,kroz nastavu |
| studeni | INTERLIBER | Učitelji i stručni suradnici | Posjet INTERLIBERU |
| 18.studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Cijeli dan posvetiti toj temi, paljenje svijeća  |
| studeni - prosinac | Mjesec borbe protiv ovisnosti | Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić i učenici 8. razreda | Parlaonica na temu ovisnosti |
| 4. prosinca | Međunarodni dan osoba s invaliditetom | Vesna Krtalić i učitelji | Pano |
| 6.prosinca | Sveti Nikola | Vjeroučiteljica Josipa Vincetić | Obilazak učionica  |
| 25.prosinac | Božić | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, Monika Rajković, Marlena Galović, Renata Krsnik, Ljiljana Zovkić , Marija Knežević (zadužene za priredbu) | Teme o Božiću , Božićna priredba |
| veljača | Šokačko sijelo-pokladna povorka | Likovnjaci-Klara Benčik Matić, Zdenka Dominković, Lea Šimunović, Nikolina Kostadinović i učenici 4-tih razreda | Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i pokladanoj povorci |
| 14.veljače | Valentinovo | Razrednici 1.-8. razreda | Na SR program |
| siječanj-ožujak | Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini | Učitelji 1.- 8. razreda | Natjecanje |
| ožujak | Tjedan mozga | psihologinja Ivana Perišić Juzbašić | Popularizirati znanja o funkcijama ljudskog mozga; obrada tema kroz interaktivne radionice i predavanja. Predstavljanje uradaka na panou. |
| 22. ožujak | Svjetski dan voda | Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije | Pano, posjet Savi, gledanje filma… |
| 5. travnja | Uskrs | Vjeroučitelji,učiteljice razredne nastave | Pano, predavanja vezano za događaj, ispovijed |
| 2. travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Ljubica Korov- knjižničari | Izložba knjiga, pano |
| 22. travanj | Dan planeta Zemlje | Bruno Softa, učiteljice razredne nastave | Pano, likovni radovi, gledanje filmova |
| 15. svibnja | Međunarodni dan obitelji | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave | Pano, obrada teme |
| 28.svibnja | Dan oružanih snaga RHDan hrvatske kopnene vojske | Mladen Oršolić – učitelj povijestiBruno Softa –učitelj zemljopisa | Uređenje panoa, i predavanja učenicima |
| 19. svibanj |  Dan sporta | Anica Kljajić, Drago Trojan i ostali djelatnici  | Sportske aktivnostiUređenje panoa |
| 9. i 10. Lipnjatijeko godine | Dan škole | Svi djelatnici | Uređenje škole i prigodni program |

 PREDSJEDNICA ŠO : RAVNATELJ:

 Vesna Krtalić Marijan Oršolić

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_