*ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.*

*Županja, rujan 2015.*

*OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRAKA NAZIV : OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA*

*ADRESA: ŽUPANJA, A. STEPINCA 18*

*BROJ I NAZIV POŠTE: 32270 ŽUPANJA*

*BROJ TELEFONA: 032 831 110*

*BROJ TELEFAXA: 031 833 095*

*ŽUPANIJA: VUKOVARSKO-SRIJEMSKA*

*web: http://os-mlovraka-zu.skole.hr/*

*mail:* [*os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr*](mailto:os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr)

Broj učenika: I - IV :118 Broj razrednih odjela: I-IV: 7

V – VIII: 150 V-VIII:9

UKUPNO: 268 UKUPNO: 16

Broj zaposlenika:

a) učitelja razredne nastave - 8

b) učitelja predmetne nastave - 25

c) stručnih suradnika - 3

d) ostalih zaposlenika - 12

e)ravnatelj - 1

UKUPNO 49

Četiri zaposlenika na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa.

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*UVOD*

*PRIRODOSLOVNO PODRUČJE*

*IZBORNA NASTAVA*

*katolički vjeronauk*

*njemački jezik*

*engleski jezik*

*informatika*

*DODATNA NASTAVA*

*razredna*

*predmetna*

*DOPUNSKA NASTAVA*

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

*UZ „Pčelica“*

*prva pomoć*

*kulturno-umjetničko područje*

*sportsko područje*

*PROJEKTNA NASTAVA*

*PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE*

*Godišnji plan izvanučioničke nastave – I. – VIII. razreda*

*DAN ŠKOLE*

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14.) na sjednici održanoj 30.rujna 2015. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

ŠKOLSKI KURIKULUM - PLAN

- GEOGRAFIJA, PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA,MATEMATIKA -

Školska godina 2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | Razred | | Ciljevi | Teme | | Očekivana postignuća |
| 2 | 5. i 6. Raz. | | - razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja  - usvojiti bitne pojave i procese u prirodi  - znati napraviti i opisati jednostavne  pokuse  - znati opisati prirodne pojave  - znati postavljati pitanja i tražiti  odgovore, te surađivati u timskom radu  - razvijati svijest o zaštiti okoliša  - znati se snalaziti na zemljovidu  - znati se orijentirati u  prostoru | 1. Priroda i čovjek | | - analizirat odnos čovjek – priroda  - razvoj civilizacije kroz povijest  - znati opažati prirodne pojave  - naučiti promatrati i opisivati sadržaj navedenog promatranja  - ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije  - ukazat na utjecaj fosilnih goriva na okoliš  - neravnopravna i neravnomjerna raspodjela hrane u svijetu  - imenovati zaštićena područja prirode u RH  - problem zaštite prirode u svojem i širem okolišu  - istaknuti zaštićene biljne i životinjske vrste zavičaja |
|  | 2. Planet – Zemlja | | Učenici će:  - naučiti snalaženje u prostoru  - opisati prirodno geografske procese u zavičaju  - prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i  Sunčevu sustavu  - razlikovati svemirska tijela  - objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu  - opisati utjecaj okretanja Zemlje oko svoje osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti  - razlikovati prirodna bogatstva u RH i na pojedinim kontinentima  - izraditi jednostavnije nacrte skice |
| 2 | | 5. i 6. Raz. | - razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja  - usvojiti bitne pojave i procese u prirodi  - znati napraviti i opisati jednostavne  pokuse  - znati opisati prirodne pojave  - znati postavljati pitanja i tražiti  odgovore, te surađivati u timskom radu  - razvijati svijest o zaštiti okoliša  - znati se snalaziti na zemljovidu  - znati se orijentirati u prostoru | | 3. Materijali i njihova  svojstva | Učenici će:  - navesti osnovne tvari u živom organizmu (voda, sol)  - opisati osmozu, difuziju, kapilarnost, transpiraciju,  fotosintezu i izvesti jednostavne pokuse osmoze,  kapilarnosti i transpiracije  Učenici će:  - upotrijebiti mikroskop pri promatranju  - razlikovat osnovne tipove životnih zajednica  - razlikovat tjelesne osobine muškog i ženskog spola  - opisati promjene u pubertetu kod djevojčica i dječaka  - objasniti značaj pravilne prehrane i održavanje  higijene za čovjekovo zdravlje  - opisati čimbenike koji mogu trajno narušiti zdravlje  - opisati građu i ulogu biljnog i životinjskog organizma  - opisati čovjekovu ulogu u odabiru i uzgoju biljaka i  životinja  - utjecaj okoliša na prilagodbu živih bića u različitim  staništima  - objasniti ulogu čovjeka u mijenjanju, iskorištavanju i  zaštiti prirode  - opisati protok energije kroz hranidbene lance | |
|  | | 4. Život |
|  | | 5. Gibanja i sile | Učenici će:  - opisati gibanje tijela i primijeniti ga na različite  prirodne pojave (valovi, vjetar, plima i oseka) | |
|  | | 6. Energija | Učenici će:  - opisati različite oblike energije i pretvorbu jednog  oblika energije u drugi oblik  - opisati važnost Sunčeve energije za život na Zemlji  - samostalno uporabiti mikroskop i povećalo  - opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji | |

NAPOMENA: Tim prirodoslovnog područja će pojedine nastavne jedinice iz svake teme vremenski rasporediti u mjesečnim planovima.

T I M: Adela Vrabec, Slavica Kuzmić, Đurđica Lovrinović, Bruno Softa i Željko Vrabec

**IZBORNA NASTAVA**

**PLAN IZBORNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2015./2016. GODINU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZR. | BR.UČ. | BR.  SK. | IZVRŠITELJ PROGRAMA | SATI TJEDNO | SATI GOD. |
| VJERONAUK | 1.a | 19 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 2. a b | 35 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 3. a b | 38 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 4. a b | 26 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 8.ab | 36 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ | 6 | 140 |
| VJERONAUK | 5.ab | 35 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 6. ab | 26 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 7. ab | 36 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 4 | 140 |
| VJERONAUK | 8. c | 16 | 2 | MARTINA PETROVIĆ | 2 | 70 |
| VJERONAUK | 4.b | 1 | 1 | MARTINA PETROVIĆ | 1 | 35 |
| NJEMAČKI JEZIK | 4.b | 6 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 5.b | 14 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 6.a | 13 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| NJEMAČKI JEZIK | 8.a | 13 | 1 | MAGDALENA ŠESTAN | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 4. b | 9 | 1 | IVANA TEŠIĆ (JASMINA MEŠIN KAURIN) | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 5.a | 11 | 1 | IVA ŽURIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 6.b | 13 | 1 | IVA ŽURIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 7.ab | 30 | 2 | IVA ŽURIĆ | 4 | 140 |
| ENGLESKI JEZIK | 8.b c | 30 | 2 | IVA ŽURIĆ | 4 | 140 |
| INFORMATKA | 5.ab | 32 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ | 4 | 140 |
| INFORMATIKA | 7.ab | 24 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ | 4 | 140 |
| INFORMATIKA | 6.a b | 25 | 2 | MARIJA L.KESER (VERICA BAČIĆ) | 4 | 140 |
| INFORMATIKA | 8.abc | 48 | 3 | MARIJA L.KESER (VERICA BAČIĆ) | 6 | 210 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA – KATOLIČKI VJERONAUK |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | MARTINA PETROVIĆ: 5.ab(4), 6.ab(4), 7ab(4) 8c(2), 4.b (1)-nastava u kući  JOSIPA VINCETIĆ: 1.a (2) 2.ab(4 ), 3.ab(4), 4.ab (4), 8.ab (4) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Različiti oblici i metode prema godišnjem planu i programu.  Planira se i ispovijed učenika u dogovoru sa župnikom u Crkvi za Božić i Uskrs. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sve troškove snosi škola  Ako bude putovanja, angažirati roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA – NJEMAČKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi…), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | ANKICA VITIĆ: 56 učenika - 5.a (2 sata); 8.ab (2 sata)  Magdalena Šestan 8.a i 5.b (2 sata) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima - 6.a (2 sata); 8.a (2 sata), 4.a (2 sata ) i 5.b (2 sata). Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada.  Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016. dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola: papir i kopiranje |
| Način vrednovanja | Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima, praćenjem na satu, te izradom pisanih zadaća, projekata i drugim odgovarajućim oblicima rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | IZBORNA – ENGLESKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | IVA ŽURIĆ: 5.a (2); 6.b(2);7.ab (4);8.bc (4)  IVANA TEŠIĆ: 4.b (2) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2015./2016. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove papira i kopiranja plaća škola.  Prijevoz organizirati preko roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA/PROJEKT: | IZBORNA – INFORMATIKA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala-prihvatiti računalo kao alat u obavljanj svakodnevnih poslova  - shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija  - naučiti koristiti računalo.shvatiti kako računalo radi,naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja-pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti  - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost,  - točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka  - proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju , svojstva i primjenu elektroničkih sklopova |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika je izborni predmet za učenike od 5. Do 8. Razreda i pohađa ju 155 učenika.  Upoznati i naučiti računalo korištenjem,ulazno-izlaznih jedinica, koristiti računalo za učenje, primjena multimedijskih izvora učenja  koristiti prikladne programe za rješavanje problema  U okviru nastavnog predmeta informatika učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| Nositelji aktivnosti, programa/ projekta: | STJEPAN LEŠIĆ: 5.ab(4), 7.ab(4)  MARIJA LOZANČIĆ KESER: 6.ab (4), 8. abc(6) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2015./2016.  -aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada -ponuda prikladnih obrazovnih programa - stručno usavršavanje nastavnika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove održavanje i poravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala toneri CD, DVD i sl. snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji. Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola |

**DODATNA NASTAVA RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

U školskoj godini 2015./2016. će se dodatna nastava izvoditi iz :Hrvatskog jezika, Matematike,Povijesti, Geografije,Engleskog jezika ,

DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | TJEDNI BROJ SATI | BROJ GRUPA | IME I PREZIME MENTORA |
| HRVATSKI JEZIK | 1.a | 15 | 1 | 1 | LEA ŠIMUNOVIĆ |
| MATEMATIKA | 2.ab | 6 | 1 | 1 | MARLENA GALOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 3.a | 15 | 1 | 1 | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
| MATEMATIKA | 3. b | 15 | 1 | 1 | MONIKA RAJKOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 4.ab | 15 | 1 | 1 | IVANA KRISTIĆ |
| MATEMATIKA | 4.ab | 8 | 1 | 1 | LJILJANA ZOVKIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 7.a b | 8 | 1 | 1 | RUŽA MIKIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 5.-8. | 10 | 1 | 1 | RADOJKA MATIĆ |
| FIZIKA | 7./8. | 8 | 1 | 1 | ADELA VRABEC |
| GEOGRAFI | 5.-8. | 10 | 1 | 1 | BRUNO SOFTA |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a | 8 | 1 | 1 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 5.b i 6.a | 10 | 1 | 1 | IVA TEŠIĆ |
| MATEMATIKA | 5., 7. i 8. | 10 | 1 | 1 | ŽELJKO VRABEC |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /  PROJEKT | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a |
| CILJEVI: | -stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Lea Šimunović i sudionici: učenici 1. a |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | - individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Nabava pribora i opreme (listići) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /  PROJEKT | NAZIV AKTIVNOSTI: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.a |
| CILJEVI: | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 2. razreda |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Marlena Galović i sudionici: učenici 2. ab razreda |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | Prema planu |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Nabava pribora i opreme (listići) |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /  PROJEKT | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 3. a razred |
| CILJEVI: | Proširivanje sadržaja redovne nastave.  Razvijati temeljna znanja i pozitive stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.  Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika.  Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis.  Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme.  Samostalno stvaranje: pjesme, stripa, priče i igrokaza.  Uočavanje pravilnog redoslijeda u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose.  Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora.  Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika.  Pravilno i izražajno čitati.  Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživljavanje u likove i interpretaija.  Poticanje i razvijanje samopuzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza. |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenicima 3. a koji su usješniji u poznavanju HJ. |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Zdenka Dominković i sudionici: učenici 3. a |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.  Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje. |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima za božićnu i završnu predstavu. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGAM / AKTIVNOST /  PROJEKT | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. a razred |
| CILJEVI: | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja  - pripremanje za natjecanje |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 3. razreda koji su pokazali  odlično znanje iz matematike |
| 3. NOSITELJI PROGRAMA: | učiteljica Monika Rajković i učenici |
| 4. NAČIN REALIZACIJE: | individualan rad, predavanja učiteljice, rješavanje problemskih zadataka |
| 5. VREMENIK: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. TROŠKOVNIK: | Troškove papira  snose roditelji. |
| 7. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVAJA: | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT | DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 4. razred |
| 1. CILJEVI | - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti  - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku  - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje  - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila  - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima  osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju  - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi  - razvijanje čitalačkih navika  usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku  dramatizacija igrokaza |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 4.a razreda koji su postigli zavidnu razinu znanja iz hrvatskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Učiteljica razredne nastave Ivana Kristić |
| 4. NAĈIN REALIZACIJE | - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima  - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati |
| 5. VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Troškove papira snosi škola |
| 7. NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale,poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  programa ili projekta: | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 4 .razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja  - pripremanje za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su pokazali odlično znanje iz matematike |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Ljiljana Zovkić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - individualan rad  - predavanja učiteljice  - rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2015. /2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | Troškove papira snosi škola. |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  programa ili projekta: | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 6.i 8. razred |
| Planirani broj grupa | 2 |
| Planirani broj sati  tjedno | 1 sat u svakoj grupi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika u svakoj grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu  - pripremanje učenika za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Željko Vrabec |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja  - u pojedinim situacijama timski rad  - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom školske godine 2015./2016. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Materijal za kopiranje i printanje (jedan paket A4 papira); oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA-HRVATSKI JEZIK 7.razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica hrvatskog jezika Ruža Mikić ( 8-10 učenika) 7. razred. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno do županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja | Školsko i županijsko natjecanje. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 6.a | | | VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016. | | | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.  -Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja. | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne  rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. | Učiteljica engleskoga jezika Ivana Tešić | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala  te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede,  bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) | | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA – NJEMAČKI JEZIK 7.i 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja gramatičkih strukturai vokabulara.  Poboljšavanje govornih vještina |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima da razvijaju govorne sposobnosti upotrebljavajući naučene jezične strukture |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ankica Vitić, učiteljica njemačkoga jezika. Magdalena Šesta, učiteljica njemačkog jezika. Odgovornost učiteljice je omogućiti i pomoći svakom učeniku u individualnim i grupnim aktivnostima. Odgovornost učenika je redovito dolaženje na nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema planu i programu jedan sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici snose troškove bilježnica i pribora za pisanje, škola troškove kopiranja i potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA- POVIJEST 7. i 8. r |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje  izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna  literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te  razumijevanje suvremenog svijeta.  Priprema za natjecanje. |
| Nositelji programa ili projekta: | Mladen Oršolić (planirani broj učenika 10 do 12 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i  metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA- GEOGRAFIJA 5. - 8. r |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave  Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala  Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika  Poboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te  razumijevanje suvremenog svijeta.  Priprema za natjecanje. |
| Nositelji programa ili projekta: | Bruno Softa (planirani broj učenika 20 do 25 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za određene razrede, shodnonjihovomuzrastu.  Hrvatska, njezine povijesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija.  Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Pohvale učenicima po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DOPUNASKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK od 1.-8.razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljice od 1. - 4. razreda i učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5.- 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka/gradivo koje nije uspio usvojiti u redovnoj nastavi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016., prema rasporedu s određenim učenicima a po potrebi i sa ostalima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |
| Troškovnik aktivnosti ili projekta: | Troškovi kopiranja na račun škole |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | NAZIV AKTIVNOSTI | BROJ UČENIKA | BROJ SATI TJEDNO | UČITELJI - VODITELJI |
|  | DRAMSKA SKUPINA | 15 | 1 sat | LEA ŠIMUNOVIĆ |
|  | RITMIKA | 12 | 1 sat | MARLENA GALOVIĆ |
|  | RITMIKA | 20 | 1 sat | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | LIKOVNA SKUPINA | 20 | 1 sat | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
|  | DRUŠTVENE IGRE I RADIONICE | 12 | 1 sat | IVANA KRISTIĆ |
|  | DRAMSKA SKUPINA | 15 | 1 sat | LJILJANA ZOVKIĆ |
|  | NOVINARSKA- skupina | 12 | 2 sata | RADOJKA MATIĆ |
|  | LITERARNO- skupina | 10 | 1 sat | RADOJKA MATIĆ |
|  | PRVA POMOĆ | 13 | 1 sat | ĐURĐICA LOVRINOVIĆ |
|  | SCENSKA SKUPINA | 15 | 2 sata | RENATA KRSNIK |
|  | PJEVAČKI ZBOR | 25 | 2 sata | MARIJA KNEŽEVIĆ BARAČEVIĆ |
|  | NOGOMET | 15 | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | RUKOMET | 13 | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | ODBOJKA - djevojčice | 13 | 1 sat | MARIJAN JANJIĆ |
|  | GIMNASTIKA | 10 | 1 sat | ANICA KLJAJIĆ |
|  | GEOGRAFI I KARTOGRAFI | 8 | 1 sat | BRUNO SOFTA |
|  | Učenička zadruga '' Pčelica'' | 20 | 2 sata | SLAVICA KUZMIĆ |
|  | LIKOVNA SKUPINA | 10 | 3 sata | KLARA MATIĆ – BENČIK |
|  | INFORMATIČARI | 8 | 1 sat | VERICA BAČIĆ ( MARIJA LOZANČIĆ-KESER) |
|  | INFORMATIČARI | 8 | 1.sat | STJEPAN LEŠIĆ |

Program rada UZ Pčelica šk. god. 2015./2016.

Voditeljica UZ 'Pčelica': Slavica Kuzmić, Josipa Vincetić

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Likovna sekcija 1 | Etno-sekcija | Vezilje | Likovna sekcija 2 (keramičari) |
| IX. | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada.  Izrada eko vrećica, bojanje bočica. | Upisivanje članova i prijedlog plana i programa. Branje sazrelih tikvica na njivi u Gradištu, struganje vanjskog ovoja i suše nje tikvica. | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada. | Upoznavanje s planom i programom rada, formiranje sekcije. Pripreme za rad keramičke sekcije i stavljanje u pogon keramičke peći. |
| X. | Krojenje vrećica, ukrašavanje dugmadima, vezenje motiva.  Priprema bočica za bojanje i ukrašavanje motivima. | Radionica – upoznavanje s tradicijom i tehnikom izrade šarenih tikvica te motivima.  Radionica uz pomoć vanjske suradnice gđe Kate Žigmundovac. | Nabava materijala za rad (platno, konci, sheme). Organiziranje radionica vezilja, također nabava vune i igala za heklanje i pletenje. | Prikupljanje materijala za rad likovne sekcije, keramičara, nabava gline i lončarskog kola. |
| XI. | Bojanje bočica.  Priprema papira i konca za izradu čestitki zlatovezom.  Izrada čestitki salvetnom tehnikom – učenici 4.,7. i 8. razreda.  Izrada nakita (fimo masa, perlice) | Istraživanje i prikupljanje dodatnih materijala na Internetu.  Izrada tikvica. | Vježbanje uvlačenja konca i rada s iglama. | Izrada nakita od keramike – broševi, |
| XII. | Izrada aranžmana za božićne i novogodišnje blagdane (adventski vijenci). Izložba u hodniku škole i prodaja u školi. | Izrada tikvica – crtanje i šaranje – urezivanje šara i motive – bojanje kiselinom | Fodrukanje – crtanje mustri. Vezenje na eko vrećicama. Prodaja u hodniku škole. | Izrada nakita od keramike,  Prodaja proizvoda u hodniku škole. |
| I. | Radionica – salvetna tehnika, ukrašavanje posuda za cvijeće.  Bojanje bočica. | Premazivanje tikvica ugljenom i orasima, brisanje i stavljanje ukrasne vrpce. | Vezenje štilštihom i punim vezom. | Izrada nakita od keramike, prigodni predmeti iz etno baštine (štagalj, đeram) |
| II. | Izrada eko vrećica, pletenje šalova i heklanje. | Radionica izrada tikvica. Sudjelovanje na Šokačkom sijelu. | Izrada tabletića i ostalih ručnih radova s uskršnjim motivima. Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. | Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. |
| III. | Izrada eko vrećica – motivi iz prirode. Bojanje bočica.  Izrada čestitki, aranžmana i prigodnih predmeta za Uskrs.  Ukrašavanje jaja od stiropora salvetnom tehnikom.  Izrada kutija od kartona, ukrašavanje metalnih kutija pomoću fimo mase i perlica. | Radionica izrada tikvica.  Priprema sjemena za sjetvu tikvica. | Prodaja proizvoda u prostorijama škole. Izrada čestitki za Uskrs zlatovezom. | Izrada predmeta od keramike (etno motivi)  Prodaja u prostorijama škole. |
| IV. | Izrada eko vrećica.  Izrada slika na kartonu i drvetu salvetnom tehnikom.  Priprema proizvoda za prodaju prigodom Dana škole i županijsku smotru. | Sjetva tikvica.  Izrada tikvica za županijsku smotru i Dan škole. Priprema kratke prezentacije i izrada plakata | Izrada vezenih tabletića tehnikom obmita. Vezenje na eko vrećicama. | Izrada mozaik slike od keramike. |
| V. | Izrada eko vrećica i bojanje bočica | Priprema za županijsku smotru. Izrada plakata. | Pranje i uređivanje proizvoda za smotru i Dan škole, izrada plakata. | Priprema proizvoda za izložbu Dana škole i Smotru učeničkih zadruga |
|  | Materijal i pribor:  Platno, konci za vezenje, dugmad, ljepilo, staklene bočice, boje za staklo, aparat za toplo lijepljenje, žica, papir, plodovi, svijeće, češeri, igle za heklanje i pletenje, ukrasne perlice, čepovi, salvete, ljepilo za salvete, gips, šibice, špaga | Materijal i pribor:  Tikvice, dušična kiselina, plamenik, nožići za rezbarenje, olovka, ugljeni od prženih oraha, deterdžent za posuđe, papirni ubrusi, krpe za brisanje | Materijal i pribor:  Platno (šifon, laneno platno, leakril), igle, konci, škarice, alcohol, kreda za fodrukanje, mustre za ručni rad, vuna | Materijal i pribor:  Ukrasne perlice, žica, kopčice, aparat za toplo lijepljenje, boje za keramiku, lak, glina, |
|  | Voditelji i vrijeme rada:  Josipa Vincetić, Slavica Kuzmić  Prijepodnevna smjena:  Petak 11:50-12:35h  Poslijepodnevna smjena:  Petak 17:10-17:55h | Voditelji i vrijeme rada:Slavica Kuzmić  Utorak 18-20h | Voditelji i vrijeme rada:Josipa Vincetić  Petak 17:05-17:55h | Voditelji i vrijeme rada:  Klara Matić-Benčik,  Srijeda 17-18h |
| Troško  vnik | Platno, boje – 200 kuna  Bočice, boje, ljepilo, silikonski štapići – 100 kuna,svileni šalovi,svilene marame,boje za svilu,boje za staklo,boje za platno – 1000 kuna | nitratna kiselina – 50 kuna  tikvice – donacija (S. Kuzmić)  orasi prženi – 30kuna  deterdžent – 10 kuna  papirni ubrusi – 10 kuna  papir za plakate – 100 kuna  prazni CD-i – 30kuna | platno, konac, igle, vuna – 600 kuna  usluga fodrukanja 100 kuna | Glina, boje, papiri, karton - 300 kuna  Perlice, boje za keramiku, lak – 300 kuna |

KURIKULUM - PRVA POMOĆ

VII a, b i VIII a,b i c razreda

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavne teme PROGRAM | Ključni pojmovi i praktični radovi | Broj sati | Ciljevi | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | | Troškovnik | | Način vrednovanja |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 |
| Osnovni pojmovi prve pomoći | Prva pomoć, neodgodiva prva pomoć, laička prva pomoć, trijaža | 2 | - osposobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć  - da se znaju snaći i pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima  - da znaju brzo zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti na bok  - da znaju imobilizirati slomljenu kost  - da znaju pozvati pomoć kod prestanka disanja i rada srca  - da osposobe učenike da kod pružanja prve  pomoći budu hrabri, snalažljivi, da pravilno pruže pomoć kako bi ozlijeđenom spasili | - Učenici:  VII a, b  VIII a,b i c razred  - Učitelj biologije  -Učiteĺj TZK  - Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa | Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:  a) praktični radovi  b) zidne slike  c)repetitorij  prve pomoći  d) priručnik humane vrednote  e) priručnik prve pomoći za obuku vozača |  | | Troškove snosi  Gradsko  društvo  Crvenog križa | | -provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi  - natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa |
| Postupak sa ozlijeđenom osobom | Pregled ozlijeđenog, provjeravanje disanja i otkucaja srca, znaci nesvjestice, bočni položaj | 2 |  |
| Sredstva za pružanje prve pomoći | Priručna i standardna sredstva, fiksiranje zavoja | 2 |  |
| Krvarenje | Krv, krvne žile, krvarenje, metode zaustavljanja krvarenja | 6 |  |
| Rane | Vrste rana i previjanje rana | 6 |  |
| Ostale ozljede | Opekotine, sunčanica, smrzotine, udar električne struje, trovanja | 4 | život do dolaska hitne  pomoći  - da upoznaju povijest hrvatskog i međunarodnog Crvenog križa i njihovu važnost u mirnodopskim i ratnim uvjetima kao i za vrijeme elementarnih nepogoda  - da upoznaju načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međ. CK  - da znaju ulogu ženevskih konvencija  - da upoznaju prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava  - pripremiti učenike za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći | - Učenici: VIIa, b  VIII a,b i c razred  - Učitelj biologije  -učitelj tzk  - Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa | Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:  a) praktični radovi  b) zidne slike  c)repetitorij  prve pomoći  d) priručnik humane vrednote  e) priručnik prve pomoći za obuku vozača | Tijekom  cijele školske  godine | Troškove snosi  Gradsko  društvo  Crvenog križa | | -  provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi  - natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa | |
| Imobilizacia | Kostur, prijelomi kostiju, imobilizacija | 7 |  |  | |
| Reanimacija | Umjetno disanje, masaža srca, reanimacija | 8 |  |  | |
| Povijest međunarodnog Crvenog križa | Osnivač Crvenog križa, bitka kod Solferina | 4 |  |  | |
| Hrvatski Crveni križ | Razvoj Hrvatskog Crvenog križa | 4 |  |  | |
| Načela Crvenog križa | 7 načela Međunarodnog Crvenog križa | 6 |  |  | |
| Ženevska konvencija | 4 ženevske konvencije | 5 |  |  | |
| Prava djeteta | Izrada plakata o pravima djeteta | 4 |  |  | |
| Međunarodno humanitarno pravo | Što znači međunarodno hum. Pravo | 4 |  |  | |
| Pripreme za natjecanje |  | 6 |  |  | |

Nastavnica: Đurđica Lovrinović, Anica Kljajić

KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ SLOBODNIH AKTIVNOSTI | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:  -otkrivanje i rad s darovitim učenicima  -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje  -razvijati literarno mišljenje  -razvijati senzibilitet za književnu riječ  -odgajati aktivnog čitatelja  -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti  -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova  -stvarati navike pravilne uporabe pravopisnih pravila,poštivanje pravogovorne norme  - ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju |
| PLANIRANI SADRŽAJI  I AKTIVNOSTI | LITERARNA SKUPINA  Učenici će:  - svladavati tehniku izražavanja:opisivanje,pripovijedanje,dijalog  - otkrivati i imenovati literarne vrijednosti teksta  - vježbati pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme  - pratiti stvaralaštvo svojih vršnjaka  - upoznavati zakonitosti poetskoga teksta  - uočavati i koristiti ritmotvorne elemente;pjesničke slike,stilska izražajna sredstva  - izražavati se na zavičajnom govoru  - predlagati i odabirati teme u poeziji i prozi  - koristiti savjete za dobru priču; zanimati se kako nastaje priča  - izražavati se u stvaralačkom prepričavanju  - pisati putopis i reportažu  - pisati pismo, čestitku  - upoznavati književnu baštinu, posebno zavičajnu ( Matoš, Tadijanović, Cesarić, Vitez, Gavran, Pavličić…)  - obilježavati obljetnice poznatih književnika, glumaca, pratiti učenički tisak  - surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan škole  - surađivati sa školskom i gradskom knjižnicom, s Muzejom, s Turističkom zajednicom, s Udrugom ''Golubovi'', s lokalnom  zajednicom  - uključivati se u projekte na razini odjela i na razini škole, na razini lokalne zajednice, a prema interesu učenika, i šire  - sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama i natjecanjima  NOVINARSKA SKUPINA  Učenici će:  - spoznati ulogu i zadaću novinara u školi  - prepoznati i usvojiti osobine novinara  - prikupljati informacije iz školskog života i iz grada, a koje se odnose na djecu  - pratiti učenički tisak  - snimati radijske emisije i kratke priloge u školi i na terenu  - proći malu školu novinarstva: svi će članovi proći teoriju prema tekstovima iz Modre laste- Mala škola novinarstva i  i prema literaturi Novinarstvo u školi  - raditi vježbe komunikacije  - organizirati s voditeljicom okrugli stol na temu iz školskog života  - svladati tehniku snimanja i montaže, članovi će se međusobno obučavati  - obilježavati značajne obljetnice  - sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama, natjecanjima  - surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan škole  Učenici će sudjelovati u obilježavanju i aktivnostima:  Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Dana Župe  Dana sjećanja na Vukovar  Božićnih blagdana  Lidrana  Šokačkog sijela  Dana hrvatskoga jezika  Uskrsnih blagdana  Dana Škole  Posjet staračkom domu  Posjet i radionice u Udruzi osoba s invaliditetom ''Golubovi''  Organizirat će s voditeljicom posjet HNK ili Dječjem kazalištu u Osijeku; sudjelovati na susretu s književnicima,  glumcima i slično u našem gradu ili školi; surađivati i sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice  PRAVILA RADA U SKUPINI  1. Rad u skupini je dobrovoljan, učenici se slobodno opredjeljuju.  2. Svi su članovi ravnopravni, jednako važni.  3. Što ne razumijem, pitat ću.  4. Nema zabranjenih tema. 5. Radit ću na sebi – zbog sebe.  6. Izvršavat ću preuzete obveze kako najbolje znam i u zadanim rokovima.  7. Ako ne mogu aktivno sudjelovati, radit ću druge poslove u skupini, npr. prikupljanje i sređivanje materijala, uređenje prostora,briga o potrebnom materijalu. Pratit ću predstave Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, gostujuće družine i kazališne predstave. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditeljica Radojka Matić |
| SUDIONICI | Učenici naše škole uključeni u rad skupine |
| MJESTO ODRŽAVANJA | Rad je u školi u zadano vrijeme prema rasporedu sati.  Novinari najviše rade na terenu, u školi i izvan škole, što određuje tema koju obrađuju, događaji, aktualnosti i potrebe.Radijske emisije montiraju u školi.  Literati pišu i analiziraju ostvaraje u školi na sastancima skupine. |
| VRIJEME OSTVARENJA | Prema planiranim sadržajima, mjesečno će težište biti na ovima zadaćama:  9.mjesec  Novi članovi. Podjela zaduženja. Analiza ostvaraja i rada u prošloj školskoj godini/ Prenošenje pozitivnih iskustava.  10.mjesec  Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.Ostvaraji za Susret malih pjesnika. Tehnika snimanja.Prilagodba teksta izvedbi.Analiza učeničkih ostvaraja ( literarnih i novinarskih)  11.mjesec  Književna baština: Tadijanović, Matoš, August Šenoa.Dan Župe.Zavičajni govor.Novinarske vrste.Kako nastaje pjesma, kako nastaje priča.  Dan sjećanja na Vukovar.  12.mjesec  Božićni program.Izbor ostvaraja za natjecanje.  1.mjesec: Lidrano.  2.mjesec  Radijske emisije.Ostvaraji učenika.Šokačko sijelo.  3.mjesec  Snimanje i obilježavanje Dana kazališta i Dana hrvatskoga jezika.Događaji iz školskog života.  4.mjesec  Uskrsni program.Lutkarsko proljeće. Ostvaraji –savjeti, raščlamba.HNK Osijek.  5.mjesec  Festival glumca – praćenje, izvješćivanje, pisanje osvrta, intervju.Natječaji .Učenički ostvaraji – savjeti.  Analiza snimljenog materijala.  6.mjesec  Fotodogađajnica.Dan Škole.Analiza rada.Zajedničko druženje.  Sudjelovat ćemo na susretima i natjecanjima na kojima prođu naši ostvaraji. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrošni materijal: Škola  Za učenike: Ulaznice za kazalište i predstave, za put snose roditelji.  Za učitelja: Škola ili organizatori  Učenički list tiskat će se ako osiguramo sponzora i u dogovoru s ravnateljem Škole, mogućnost digitalnog školskog lista.  Ako se učenici plasiraju na natjecanjima, troškove za učenike i voditelja snosi Škola, MZOS, Županija ili organizatori. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA, PRIMJENA | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  Rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama,na plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – dramsko - scenska skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  -otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ - odgajati aktivnog čitatelja -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme,ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole i u razredu |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Lea Šimunović, Ljiljana Zovkić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Igrokazi  Recitacije |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015/2016. jedan sat prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola,a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.  - poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.  - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.  - stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.  - stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.  - poticati zajednički rad.  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | -likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje  - sudjelovati na izložbama i natječajima.  - vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.  - uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.  - doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici od 5. do 8. razreda  - nastavnica: Klara Matić Benčik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | --tijekom školske godine 2015./2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove dijele roditelji i škola  - 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak…)  - upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo… |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo  -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika  -razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora  -sudjelovanje na natječajima  -posjet izložbama, muzejima i galerijama  -usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike nižih razreda  -učenici će izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | -kreativan i praktičan rad  -posjet izložbama i muzejima  -izrada plakata i radova različitim tehnikama  -pripreme i prijave za natječaje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2015. /2016. |
| Način vrednovanja | praćenje zalaganja i rada učenika  izložba radova u holu škole  likovni radovi na panou |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima  -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini  Trošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijaale škola po potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | KARITATIVNA (i uređivanje panoa) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ukazati na važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.  Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana. Smještaj u povijesni i egzistencijalni kontekst važnih liturgijskih datuma.  Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs; |
| Nositelji programa ili projekta: | Martina Petrović i vjeroučenici od 5.- 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema planu i programu (uređenje panoa, karitativni rad) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2015./2016, predviđeno 105 sati godišnje. |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje i samo vrjednovanje. Zadovoljstvo vjeroučiteljice i vjeroučenika ostvarenim postignućima |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomasteri. |

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

za školsku 2015./2016. godinu

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnos, program  i/ili projekt | K NJ I Ž N I Č A R I |
| Ciljevi aktivnosti  programa i/ili projekta | Uvođenje u stručne poslove knjižnice.  Razvijati čitateljske navike i interese.  Razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost.  Poticati na uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje.  Promicati prava djeteta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za korištenje svih izvora informacija i znanja u školskoj knjižnici  Približiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i da im ona bude doživotni suputnik.  Razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost. | Knjižničarka  Učenici - Mladi knjižničari  Učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada panoa.  Izrada prezentacija u Power-Pointu.  Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana.  Organizacija susreta s književnicima.  Knjižnično-stručni poslovi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radno vrijeme knjižnice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u projektima i kulturno- javnim događajima.  Izrade statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe za pretplatu časopisa, tonera za pisač 4000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | OBITELJSKO DRUŽENJE S KNJIGOM |
| Organizator projekta | Knjižničarka i učiteljice 3. i 4. razreda |
| Ciljevi projekta | Razvoj tehnike čitanja.  Razvijati čitateljske navike i interese u obitelji.  Poticati na roditeljski uzor u čitanju.  Razvijanje emocionalne veze djeteta i roditelja  Čitanje po ulogama razvija slušnu osjetljivost za govor.  Razvijanje empatije. |
| Namjena projekta | Da čitanje postane svakodnevno ugodno druženje djeteta i roditelja .  Veće okruženje knjigama.  Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
|  |  |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost. | Knjižničarka, mladi knjižničari  Učenici 3.a, 3.b i 4. a 4.b  Učiteljce. |
| Način projekta | Prema uputama organizatora projekta |
| Vremenik projekta | Drugo polugodište |
| Troškovnik | Pprojekt će mo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim knjigama i časopisima |

|  |  |
| --- | --- |
| Projekt | NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA  PUTOVANJA DO ZNANJA |
| Organizator projekta | Knjižnice Grada Zagreba i Hrvatski centar za dječju knjigu |
| Ciljevi projekta | Razvoj tehnike čitanja.  Razvijati natjecateljski duh mladih čitatelja.  Poticati čitanje knjiga znanstvenoga sadržaja. |
| Namjena projekta | Da čitanje postane svakodnevno ugodno.  Primjena naučenog sadržaja.  Veće okruženje knjigama.  Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost. | Knjižničarka, mladi knjižničari  Učenici od 5. do 8. razreda  Učiteljce HJ, kemije i fizike |
| Način projekta | Prema uputama organizatora projekta |
| Vremenik projekta | Od 1. do 28. listopada u okviru Mjeseca hrvatske knjige |
| Troškovnik | Kupovina knjiga: Mali fizičar i 77 kuhinjskih pokusa 118,00 kn |

\*\*\* Knjižničarka sudjeluje u projektima Slavonska šuma i Putem Ivane Brlić Mažuranić u organizaciji učiteljica Radojke Matić i Đurđice

Lovrinović.

|  |  |
| --- | --- |
|  | UREĐENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE |
| Projekt | U tijeku je projekt oslikavanje zidova knjižnice likovima iz bajki uz koje djeca odrastaju ,a uz koje su odrastale mnogobrojne generacije i likovima naših znanstvenika i povjesničara. Opremanje knjižnice nastavnim sredstvima i pomagalama |
| Organizator projekta | Ravnatelj, knjižničarka, učiteljica LK , |
| Ciljevi projekta | Edukativno provođenje vremena u knjižnici.  Kreativno provođenje slobodnog vremena.  Ugodan, udoban, pristupačan, privlačan zanimljiv i siguran prostor |
| Namjena projekta | Povezivanje osjetila i osjećaja.  Neverbalna vizualna komunikacija  Rad s djecom a ne za djecu.  Druženje i razmjena mišljenja.  Razvijanje želje za znanjem, da im zvijezda vodilja budu znanstvenici. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost. | Knjižničarka, učiteljica LK, učiteljice koje se žele uključiti, likovnjaci, knjižničari |
| Način projekta | Prema uputama organizatora projekta |
| Vremenik projekta | Od 7. 9. do 15. 12. 2015. |
| Troškovnik | Računalo, projektno platno, laptop, karnišne , zavjese |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program  i/ili projekt | OTKRIVAMO I RAZVIJAMO SPOSOBNOSTI KOJE IMAMO |
| Ciljevi aktivnosti  programa i/ili projekta | - Otkrivati različite vrste inteligencije (logičko-matematičku, jezičnu, vizualno-prostornu, tjelesnu, glazbenu,  unutarnju i socijalnu) u djece kroz igru koja uči i razvija  - Poticati kod djece znatiželju za svijet oko sebe, istraživačke sklonosti i snalažljivost  - Unaprijediti djetetove intelektualne potencijale kroz zabavne sadržaje, individualan i timski rad  - Motivirati i podučiti roditelje kako kod kuće kreativno strukturirati dječje slobodno vrijeme i pripremiti zajedničke zabavne i edukativne aktivnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - Projekt je namijenjen svim učenicima 2. razreda, bez obzira na njihov školski uspjeh, kao i roditeljima tih učenika koji će biti upoznati s konceptom cjelokupnog projekta te načinima kako i sami neke od aktivnosti koje će se raditi mogu pripremiti kod kuće |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost. | - Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić  - Učenici 2. razreda  - Roditelji učenika 2. razred |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - radionice  - individualan i grupni rad na materijalima  - igra  - predavanja i prezentacija aktivnosti roditeljima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - 1. polugodište šk.godine 2015./2016.  - 1 put tjedno po 1 h |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Evaluacijski listići za učenike i roditelje po završetku projekta  - Izrada osobnog dosjea za svakog učenika s bilješkama, radnim materijalima  - Izrada osobne mape koju rade djece u kojoj, osim svojih radova, pišu i svoje dojmove, kao i prijedloge  pojedinih igara  - Prezentiranje odabranih aktivnosti roditeljima na završnom susretu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - Predviđeni troškovi planirani su za kopiranje i izradu materijala za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – školska igraonica |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -razvoj samopouzdanja  -razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina  - poticanje empatije i suradničkih odnosa |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Naučiti izraziti svoje osjećaje, razmišljanja, potrebe i spoznaje kroz crteže, glumu, igre uloga, govor. Shvatiti važnost suradnje, poštivanja pravila igre i pomaganja drugima, osposobiti učenike za miroljubivo rješavanje sukoba |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | učenici od 1.- 4. razreda i učiteljica Ivana Kristić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - Radionice, društvene igre, projekti  - Dogovarati uloge u timu  -Crtati i slikati primjere prihvatljivog ponašanja u svakidašnjem životu  - pričati priče iz svakidašnjeg vlastitog života i pažljivo slušati tuđe priče  - igrati igre uloga  - Vježbati osnove socijalnih vještina ( slušanje, kontrola ljutnje, traženje dopuštenja, rješavanje problema, empatija i  suradnja)  - Igrati igre i poštivati pravila igre  - izrađivati ukrasne ili uporabne predmete od papira i prirodnih materijala za razne prigode |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | Eventualne troškove snosi škola,a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti |

SPORTSKO PODRUČJE

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIKA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom,razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka,smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme.  Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju.  Upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike od 1.- 4. razreda  -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave: Monika Rajković i Marlena Galović |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2015./2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica će nabaviti potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snositi će roditelji. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika  -ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama  - rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUKOMET |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE RUKOMETA  2. TAKTIKA RUKOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016., jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati.  pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoza angažirati roditelje  c)potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i  d) sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOGOMET |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine  - planom i prograom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE NOGOMETA  2. TAKTIKA NOGOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./201.jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati.  pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoz angažirati roditelje  - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –GIMNASTIKA, djevojčice |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih elemenata sportske gimnastike  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u sportskoj gimnastici  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i sudjeluju u svim školskim natjecanjima i svim ostalim događanjima u školi kao što je Dan škole i dan sporta  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Anica Kljajić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenice će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, kao i na obilježavanju Dana škole te na danu sporta  - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  osnovni gimnastički korak, poskoci, skokovi, kotrljanja, kolutanja, ravnotežni elementi, upori, stavovi, premeti, višenja, ljuljanja, preskoci, okreti |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.  pojačano pred natjecanja i Dan škole |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoza angažirati roditelje  - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, trikoe kao adekvatnu opremu za sportsku gimnastiku – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ŠAH |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi  Kod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku, te ih uvježbati za više razine natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba -Jedno natjecanje u našoj školi |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovit treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba) Sudjelovanje na natjecanju , |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.  pojačano pred natjecanja |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.  Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –ODBOJKA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane prijateljske utakmice tokom godine  - planom i prograom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE ODBOJKE  2. TAKTIKA ODBOJKE |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2015./2016.jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati.  Pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoz angažirati roditelje  - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

PROJEKTNA NASTAVA

Projekti koji se planiraju u školi i izvan škole

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | PROJEKTNA NASTAVA |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje sa protupožarnim mjerama i mjerama koje treba poduzeti u slučaju požara, mjerama pružanja prve pomoći u Osnovnoj školi Mate Lovraka.  Osiguranje koordiniranosti vatrogasnih postrojbi, policije i hitne medicinske pomoći kod većih vatrogasnih intervencija gašenja požara na građevini i spašavanja unesrećenih osoba te evakuacija djece i djelatnika škole iz objekta. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanjanje učenika sa uzročnicima izbijanja požara  Upoznavanje sa načinom uzbunjivanja i pružanja prve pomoći  Upoznavanje sa opremom za gašenje požara i načinom gašenja požara |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Vatrogasc i učitelji, učenici, i policija i medicinsko osoblje,  učenici, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Simuliranje požara na tavanu Škole  pozivanje vatrogasaca  prve pomoći  policije  evakuacija, pružanje prve pomoći |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom svibnja ili lipnja (jedan dan) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom, tražiti donaciju od tvrtki u gradu. |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – I. a šk./god. 2015./2016.

Učiteljica: Lea Šimunović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučioničke nastave | Planirane aktivnosti | Nosioci aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| -pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu  -upoznati s izgledom parka  -kretanjem u parku,uočavati promjene u jesen  -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru  -razvijati kulturu ponašanja | TERENSKA NASTAVA  (POSJET VRTU I PARKU) | Učitelji, učenici | vrt i park  rujan |
| -uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN  (OBILAZAK VRTA) | Učitelji, učenici | voćnjak, livada, park, polje  listopad |
| -osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole  Razvijanje prometne kulture | TERENSKA NASTAVA  PUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR | Učitelji, učenici | listopad |
| -usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća  -objasniti pojam sjemena i sadnice  -upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike | TERENSKA NASTAVA  (OBILAZAK VRTA I VOĆNJAKA) | Učitelji, učenici | travanj |
| -objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela | GRAD ŽUPANJA  MJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učitelji, učenici | prosinac |
| -razvijati i njegovati ljubav prema knjizi | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | Učitelji, učenici, knjižničar | svibanj |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – II. ab

UČITELJICE: Ivana Juzbašić i Marlena Galović šk./god. 2015./2016.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN  (OBILAZAK VRTA) | Učiteljice, učenici | Učenici, učiteljice | voćnjak, livada, park, polje | 9. mjesec |
| Uočavanje proljetnih promjena u vrtu i parku | RAD LJUDI U PROLJEĆE | Učiteljice, učenici | Učenici, učiteljice | vrt, park | 3. i 4. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učiteljice | Učiteljice, učenici | Županja, kino dvorana | 3. mjesec |
| Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima | Vode u zavičaju, rijeka Sava, izvor rijeke Bosut | Učitelji, učenici | Učiteljice, učenici | Obala uz rijeku Savu | 4. mjesec |
| Snalaženje u mom mjestu | Obilazak Županje | Učitelji, učenici | Učiteljice, učenici | Županja | 5. mjesec |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – III. a /b šk./god. 2015./2016.

UČITELJICE: Monika Rajković i Zdenka Dominković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru. | Snalaženje u prostoru, određivanje strana svijeta | Učiteljica | Učitelji, učenici | Livada, školsko dvorište | 9. mjesec |
| Plan mjesta | Snalaziti se prema planu mjesta | Učiteljica | Učiteljica, učenici | Grad Županja | 10. mjesec |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom kolodvoru , vožnja biciklom | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | Učitelji, učenici, roditelji | Željeznički kolodvor, prometnica | 4. mjesec |
| Moj zavičaj u prošlosti | Posjet muzeju i spomenicima Županje | Djelatnici muzeja | Učitelji, učenici | Muzej Stjepana Grubera, Županja | 2. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | Učitelji, učenici | Županja, kino dvorana | 3. mjesec |
| Upoznati našu županiju | Jednodnevna ekskurzija | Turistička agencija | Učitelji, učenici | Vinkovci, Vukovar, Ilok | 5. mjesec |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – IV.a /b šk.g. 2015./2016.

Učiteljice:Ljiljana Zovkić , Ivana Kristić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
| Upoznati: izgled nizinskog kraja, reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja | RAZGLEDAVANJE NIZINKOG ZAVIČAJA | učitelji, učenici | listopad, 2015. |
| Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kulture  Korelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika | POSJET KNJIŽNICI | učitelji, učenici, knjižničar | listopad – studeni 2015. |
| Upoznati brežuljkasti,gorsko-planinski i primorski zavičaj,te uvidjeti njihova obilježja i različitosti u odnosu na nizinski zavičaj | ŠKOLA U PRIRODIi | učitelji, učenici | kraj svibnja ili početak lipnja 2016.  Napomena:prema odluci i uz financiranje roditelja |
| Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu | LUTKARSKO PROLJEĆE | učitelji, učenici, dječje kazalište | ožujak 2016. |
| Upoznati Zagreb kao glavni grad RH  Razvijati kulturu ponašanja na putovanju  Druženje s vršnjacima | JEDNODNEVNA EKSKURZIJA  -Zagreb | učitelji, učenici, roditelji, putnička agencija | Lipanj, 2016.  Napomena: prema dogovoru sa roditeljima |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 5.a / b šk.g. 2015./2016.

Drago Trojan i Martina Petrović

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | Učenici će:  Suradnja s društvenom zajednicom; Razvijanje pozitivnih vrlina-dobrote, ljubavi prema svemu što nas okružuje  Čuvanje tradicije i tradicijskih vrijednosti  Razvijanje gledateljske kulture Upoznati širi zavičaj (Osijek) i njegove kulturno – povijesne i duhovne znamenitosti, proširiti znanja o medijskoj kulturi, razvijati ljubav prema životinjama, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom, međusobno se družiti i bolje upoznati, razvijati socijalizacijske vještine, kulturno ophođenje i poštivanje pravila, učiti pravilno raspolagati džeparcem, razvijati domoljublje i znatiželju, ekološku svijest i interes za filmsku umjetnost.  Upoznati različite prostore za molitvu |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI | Prikazivanje Božićnog igrokaza za djecu iz vrtića u Gradskoj knjižnici Županja  Šokačko sijelo-posjet jednoj od manifestacija  Lutkarsko proljeće-posjet predstavama  Posjetiti Osijek – Zoološki vrt i posjet kinu - filmska projekcija, upoznati kulturno –povijesne duhovne i ostale sadržaje  Slušati, promatrati, fotografirati, povezivati |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici (Drago Trojan i Martina Petrović ) , učiteljica HJ (Ruža Mikić), učiteljica Pp ( Đurđica Lovrinović), učenici i roditelji |
| SUDIONICI | Učenici 5.ab i razrednici,učiteljica HJ |
| MJESTO ODRŽAVANJA | Županja, Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, a troškove za učitelje snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA  ( OSTVARIVANJE CILJEVA,  VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA) | Rezultati će se vrednovati  prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjeloviti doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja, te pokazivanja znanja iz medijske kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 6.a / b šk.g. 2015./2016.

Razrednice: Ivana Tešić i Radojka Matić

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/ projekta | U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić 6.ab |
| nositelji aktivnosti, programa/ projekta | Radojka Matić, Ivana Tešić i Klara Matić – Benčik |
| ciljevi aktivnosti, programa/ projekta | Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produbljivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavonskom Brodu i kući u kojoj je živjela, posjet Šumi Striborovoj i Brlićevcu |
| svrha aktivnosti, programa/ projekata | Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposobljavanje za istraživački i stvaralački rad. |
| način realizacije aktivnosti,  programa / projekta | Posjet Slavonskom Brodu / mogućnost -kazališna predstava za Dane I.B.M. u S.Brodu  čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralčaka radionica prezentacija |
| vremenik aktivnosti,  programa / projekta | Tijekom listopada 2015. ili u travnju 2016. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić  29 učenika 6.ab |
| način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja | Ocjenjivanje pročitanog djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezetacija nastalih radova  Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služit će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibliziranje za očuvanje književne baštine. |
| troškovnik aktivnosti,  programa / projekta | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za radionicu snosi škola. |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 7.a / b šk.g. 2015./2016.

Razrednici :Iva Žurić i Stjepan Lešić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| 1. Završna ekskurzija 7-ih razreda, povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.  - upoznati učenike s dosezima kulturne, povijesne, tradicijske kulture i baštine koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti proširivanje i produbljivanje znanja o školi,  prirodi, domovini  2. Razvijanje čitalačke kulture; poticanje samostalnog sudjelovanja u društvenoj zajednici  3. Uključivanje u različite manifestacije u gradu; čuvanje zavičajne baštine; čuvanje tradicije i tradicijskiih vrijednosti  4. Obogaćivanje nastave medijske kulture; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta  geografske zanimljivosti  rekreativni sadržaji  duhovni sadržaji  MJESEC KNJIGE - posjet Gradskoj knjižnici Županja  NOĆ MUZEJA  FESTIVAL GLUMCA | Razrednici sedmih razreda:  Iva Žurić    7.a  Stjepan Lešić     7.b  razrednici Iva Žurić, Stjepan Lešić  nastavnica hrv.j. Ruža Mikić  razrednici Iva Žurić, Stjepan Lešić  nastavnica hrv.j. Ruža Mikić  razrednici Iva Žurić, Stjepan Lešić  nastavnica hrv.j. Ruža Mikić | Učenici 7.ab, razrednici | Rogoznica  ili  Zadar – Šibenik  ili  Dubrovnik  (U DOGOVORU S RODITELJIMA)  Gradska knjižnica Županja  posjet Gradskom muzeju Županja  posjet predstavi primjenjenoj dobi učenika | lipanj  listopad  siječanj  svibanj |

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 8.abc šk.g. 2015./2016.

Učitelji: Marijan Janjić, Josipa Vincetić, Mladen Oršolić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučionične nastave | Planirane aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| Upoznavanje elektromagnetske indukcije, proizvodnje izmjenične električne struje i Teslinih izuma | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj fizike i tehničke kulture, razrednici | Zagreb – Tehnički muzej |
| Upoznavanje evolucije čovjeka | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj biologije i razrednici | Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca |
| Doživljaj glazbe u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, šetnja Zagorkinim, Matoševim i Šenoinim Zagrebom | Slušanje, gledanje i razgledavanje | Učitelj glazbene kulture, hrvatskog jezika i razrednici | Zagreb |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snose roditelji | | |
| "Posjeta Vukovaru osmih razreda" | Posjet memorijalnom centru u Vukovaru,  Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Razrednici | Vukovar, 30.9.2015.- 1.10.2015. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Doživljaj glazbe u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, šetnja Zagorkinim, Matoševim i Šenoinim Zagrebom | Slušanje, gledanje i razgledavanje | Učitelj glazbene kulture, hrvatskog jezika i razrednici | Zagreb |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove aktivnosti snose roditelji | | |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/projekta | U SVIJETU KAZALIŠTA I FILMA (6.ab i 8.abc) |
| nositelji aktivnosti,  programa/ projekta | Učitelji GK I HJ, razrednici 6.ab i 8.abc ( Marija Knežević Baračević, Radojka Matić, Renata Krsnik, Ivana Tešić, Marijan Janjić, Josipa Vincetić, Mladen Oršolić) |
| ciljevi aktivnosti, programa  / projekta | -upoznati učenike s pojmovima iz svijeta filma -upoznati učenike s KD ''Vatroslav Lisinski'' -iskustvenim učenjem povezati nastavne sadržaje medijske, glazbene kulture i drugih predmeta s novim izrazima i spoznajama - razvijati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu, slušanja - osposobiti učenike za razvijanje pozitivnog odnosa prema suučenicima odraslima, te za konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu - koristiti novostečena znanja u svakodnevnom životu |
| svrha aktivnosti, programa  / projekata | Razvijane senzibiliteta za umjetnost kazališta i filma, razvijanje medijske kulture i odgoj za kritičko poimanje medija, za bogaćenje spoznaja i doživljaja o kazalištu i filmu, usvajanje pojmova i iskustveno učenje, uloga glazbe u filmu, razvoj filma, oprema kazališta, govorna kultura i scenski govor, pokret, rekviziti, režija |
| način realizacije aktivnosti,  programa / projekta | Posjet Zagrebu. Posjet koncertu - KD Vatroslav Lisinski, Zagreb: TJEDAN GLAZBE ZA MLADE Filmska glazba (100% hrvatsko) sudjelovanje u programu za učenike i sređivanje materijala o viđenom i naučenom. |
| vremenik aktivnosti,programa | Travanj, 2016. |
| način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi kazališne i filmske umjetnosti. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj za obogaćivanjem spoznaja i doživljaja o filmskoj umjestosti. |
| troškovnik aktivnosti,  programa / projekta | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa / projekta | CRKVENE GRAĐEVINE ŽUPANJE I MISNO RUHO 6.a /b |
| nositelji aktivnosti, programa/ projekta | Vjeronauk i HJ ( Martina Petrović i Radojka Matić) te razrednica 6.a Ivana Tešić, učenici 6.ab |
| ciljevi aktivnosti, programa / projekta | Pripremiti se i posjetiti crkvene građevine u Županji i upoznati se s njihovim graditeljskim vrijednostima i baštinom koju čuvaju kroz vjekove, senzibilizirati učenike za odnos prema duhovnoj, kulturnoj i materijalnoj baštini. |
| svrha aktivnosti, programa  / projekata | Upoznati graditeljske stilove crkava Upoznati misno ruho, liturgijske predmete i liturgijske knjige Naučiti pravilne nazive liturgijskih predmeta Upoznati kulturnu baštinu i osvijestiti vrijednost starih majstora, znati opisivati građevine i ugođaj interijera, opis predmeta. Učiti o povijesti pisane riječi, o čuvanju knjiga i dokumenata. |
| način realizacije aktivnosti, programa / projekta | Pripremiti se i posjetiti crkvene građevine u Županji, prikupljeni materijal prezentirati na nastavi i panoima, fotografijom i zapisima učenika |
| vremenik aktivnosti, programa / | Tijekom školske godine / travanj - učenici 6.ab |
| način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja | Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja, te pokazivanja znanja iz jezične kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |
| troškovnik aktivnosti, programa / projekta | Troškove odlaska i eventualnog prijevoza učenika snose roditelji, a potrošnog materijala i troškove za učitelje snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa/ projekta | Posleničke pjesme i običaji županjskoga kraja 6.ab i 8.abc |
| nositelji aktivnosti, programa/ projekta | Učiteljice HJ i učenici 6.ab i 8.abc ( Radojka Matić i Renata Krsnik) |
| ciljevi aktivnosti, programa/ projekta | upoznati se sa zavičajnom baštinom prikupiti jezičnu građu vezanu za poslove i običaje vezane uz obavljanje radova i obilježavanje blagdana,općenito život ljudi |
| svrha aktivnosti, programa / projekata | razvijati svijest o tradiciji i kulturnoj baštini kao znak identiteta i opstojnosti uspoređivanje i povezivanje sa svakodnevnim životom povezivanje nastavnih sadržaja s događajima u okviru kulturno – zabavne manifestacije ''Šokačko sijelo'' i druge |
| način realizacije aktivnosti,  programa / projekta | prikupljati jezičnu i književnu građu  izraditi mapu prikupljenog materjala i pripremiti prezentaciju  sudjelovati u programima Šokačkog sijela |
| vremenik aktivnosti,  programa / projekta | veljača 2016. |
| način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja | Učenici će biti pohvaljeni, a najuspješniji i najaktivniji ocijenjeni prema mjerilima ocjenjivanja i unaprijed dogovorenom elementu ocjenjivanja; radovi će biti prezentirani i pratit će se pokazatelj uspješnosti na temelju reakcija roditelja i ostalih kojima budu prezentirani. |
| troškovnik aktivnosti,  programa / projekta | Troškove potrošnog materijala snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa  / projekta | U KOZARČEVOJ ŠUMI  6.ab |
| nositelji aktivnosti,  programa/ projekta | HJ, Priroda, Likovna kultura, Matematika, Glazbena kultura i razrednici 6.ab ( Radojka Matić, Đuđica Lovrinović, Klara Matić Benčik, Marijan Janjić, Marija Knežević Baračević i Ivana Tešić) |
| ciljevi aktivnosti, programa  / projekta | Povezati lektirno djelo i nastavu prirode: Josip Kozarac, Slavonska šuma  Biljni i životinjski svijet u slavonskoj šumi – u Spačvanskom bazenu; Šumarski muzej u Bošnjacima. |
| svrha aktivnosti, programa  / projekata | Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom.  Uočiti i znati cijeniti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi. |
| način realizacije aktivnosti,  programa / projekta | Pročiteti lektirno djelo.  Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u Bošnjacima  Sređivanje materijala i prezentacija |
| vremenik aktivnosti,  programa | Listopad  6.ab |
| način vrednovanja i način  korištenja rezultata  vrednovanja | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrjednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja. |
| troškovnik aktivnosti, programa / projekta | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i za potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa  / projekta | IDEMO U KAZALIŠTE  Lutkarsko proljeće i Festival glumca 6.ab i 8.abc |
| nositelji aktivnosti,  programa/ projekta | Učitelji HJ,razrednici i učenici 6.ab i 8.abc |
| ciljevi aktivnosti, programa  / projekta | Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca , izbor na temelju ponuđenog programa  ostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP |
| svrha aktivnosti, programa  / projekata | Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja i izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje |
| način realizacije aktivnosti,  programa / projekta | Priprema i dogovor oko praćenja  gledanje predstave, bonton na javnom mjestu  Posjet kazališnoj predstavi  Razgovor i prezentacij |
| vremenik aktivnosti,  programa / projekta | Ožujak i svibanj  6.ab i 8.ab |
| način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sintematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja,pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima |
| troškovnik aktivnosti,  programa / projekta | Troškove ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DANI - REKREACIJE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj rekreacije je promicanje zdravog i aktivnog života te  pozitivne interakcije među radnicima koja ima za svrhu podizanje kvalitete života  samog radnika u kolektivu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko druženje uz sport, nogomet, odbojka, pikado, stolni tenis |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici i vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko okupljanje i druženje uz sport , nabavka potrebitih rekvizita treninzi i susreti sa sličnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom godine 3 puta tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove snose sami rekreativci svojim prilozima |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DAN ŠKOLE- 65. obljetnica |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -obilježavanje 65 obljetnice  - obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program  - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - promocija škole  - suradnja s medijima  - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti  - njegovanje kolektivnog duha |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelji, ravnatelj, učenici (cijela škola) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | osmisliti priredbu  okupiti sudionike , održati minimalno dva radna sastanka za dogovore  dogovoriti redoslijed izlazaka  napisati najave za voditelje  djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom godine i posebno 2 dan zadnja dana nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole |

POPIS AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 7.rujna 2015. | Prvi dan u školi | Učiteljice prvih razreda,  Lea Šimunović | Priredba za doček učenika 1. razreda |
| 7. rujna | Sigurno u prometu | Djelatnici policije | Predavanje o sigurnosti u prometu |
| 5. listopada | Svjetski dan učitelja | učitelji | Zajedničko druženje uškoli |
| 8. listopada | Dan neovisnosti-blagdan RH | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Izrada panoa, informiranje učenika o značaju tog datuma |
| 10. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljice 4.-tih i 6.-tih razreda,  Učiteljice Ruža Mikić, Josipa Vincetić, Radojka Matić- zadužene za županijsku razinu, Velečasni Marko Peulić obavit će blagoslov | Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve…prikaz običaja… |
| 24. listopada | Dan UN ;Međunarodni dan školskih knjižnica | Ljubica Korov-knjižničarka | Pano, izložba knjiga |
| 1. studenog | Svi sveti | Vjeroučitelji | Pano,  kroz nastavu |
| 2.studenog | Dušni dan | U okviru obitelji | Pano, kroz nastavu |
| 14.studenog | Dan župe | Vjeroučiteljice | Pano,  kroz nastavu |
| studeni | INTERLIBER | Učitelji i stručni suradnici | Posjet INTERLIBERU |
| 18.studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Cijeli dan posvetiti toj temi, paljenje svijeća |
| studeni - prosinac | Mjesec borbe protiv ovisnosti | Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić i učenici 8. razreda | Parlaonica na temu ovisnosti |
| 4. prosinca | Međunarodni dan osoba s invaliditetom | Vesna Krtalić i učitelji | Pano |
| 6.prosinca | Sveti Nikola | Vjeroučiteljica Josipa Vincetić | Obilazak učionica |
| 25.prosinac | Božić | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, Monika Rajković, Marlena Galović, Renata Krsnik, Ljiljana Zovkić , Marija Knežević (zadužene za priredbu) | Teme o Božiću , Božićna priredba |
| veljača | Šokačko sijelo-pokladna povorka | Likovnjaci-Klara Benčik Matić, Zdenka Dominković, Lea Šimunović, Nikolina Kostadinović i učenici 4-tih razreda | Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i pokladanoj povorci |
| 14.veljače | Valentinovo | Razrednici 1.-8. razreda | Na SR program |
| siječanj-ožujak | Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini | Učitelji 1.- 8. razreda | Natjecanje |
| ožujak | Tjedan mozga | psihologinja Ivana Perišić Juzbašić | Popularizirati znanja o funkcijama ljudskog mozga; obrada tema kroz interaktivne radionice i predavanja. Predstavljanje uradaka na panou. |
| 22. ožujak | Svjetski dan voda | Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije | Pano, posjet Savi, gledanje filma… |
| 5. travnja | Uskrs | Vjeroučitelji,učiteljice razredne nastave | Pano, predavanja vezano za događaj, ispovijed |
| 2. travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Ljubica Korov- knjižničari | Izložba knjiga, pano |
| 22. travanj | Dan planeta Zemlje | Bruno Softa, učiteljice razredne nastave | Pano, likovni radovi, gledanje filmova |
| 15. svibnja | Međunarodni dan obitelji | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave | Pano, obrada teme |
| 28.svibnja | Dan oružanih snaga RH  Dan hrvatske kopnene vojske | Mladen Oršolić – učitelj povijesti  Bruno Softa –učitelj zemljopisa | Uređenje panoa, i predavanja učenicima |
| 19. svibanj | Dan sporta | Anica Kljajić, Drago Trojan i ostali djelatnici | Sportske aktivnosti  Uređenje panoa |
| 9. i 10. Lipnja  tijeko godine | Dan škole | Svi djelatnici | Uređenje škole i prigodni program |

PREDSJEDNICA ŠO : RAVNATELJ:

Vesna Krtalić Marijan Oršolić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_