|  |
| --- |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |

|  |
| --- |
| ***ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.***  ***Županja, rujan 2014*** |

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRAKA**

#### OSNOVNA ŠKOLA*: OŠ* *MATE LOVRAKA*

**ADRESA: (mjesto, ulica,broj) *ŽUPANJA, A. STEPINCA 18***

**BROJ I NAZIV POŠTE: *32270***

**BROJ TELEFONA: *032 831 110***

**BROJ TELEFAXA: *031 831 445***

**ŽUPANIJA: *VUKOVARSKO-SRIJEMSKA***

***web: http://os-mlovraka-zu.skole.hr/***

***mail:*** [**e-mail:os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr**](mailto:e-mailos.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr)

***Broj učenika: I - IV :148 Broj razrednih odjela: I-IV: 8***

***V – VIII: 165 V-VIII:9***

***UKUPNO: 313 UKUPNO: 17***

***a) učitelja razredne nastave - 8***

***b) učitelja predmetne nastave - 26***

***c) stručnih suradnika - 3***

***d) ostalih djelatnika - 11***

***e)ravnatelj - 1***

**UKUPNO 50**

* **1 djelatnica s ugovorom za osposobljavanje za rad**

***RAVNATELJ ŠKOLE : MARIJAN ORŠOLIĆ***

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***UVOD***

***PRIRODOSLOVNO PODRUČJE***

***IZBORNA NASTAVA***

katolički vjeronauk

njemački jezik

engleski jezik

iformatika

### DODATNA NASTAVA

razredna nastava

predmetna nastava

dopunska nastava

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UZ „Pčelica“

prva pomoć

kulturno-umjetničko područje

sportsko područje

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

##### **DAN ŠKOLE**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13) na sjednici održanoj 15.rujna 2014. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

**Školski kurikulum**

### UVOD

             Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

            U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

**Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.**

            Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

            Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

***ŠKOLSKI KURIKULUM - PLAN***

***- GEOGRAFIJA, PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA,MATEMATIKA -***

***Školska godina 2014./2015.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ciklus*** | ***Razred*** | ***Ciljevi*** | ***Teme*** | ***Očekivana postignuća*** |
| *2* | *5. i 6. Raz.* | *- razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja*  *- usvojiti bitne pojave i procese u prirodi*  *- znati napraviti i opisati jednostavne*  *pokuse*  *- znati opisati prirodne pojave*  *- znati postavljati pitanja i tražiti*  *odgovore, te surađivati u timskom radu*  *- razvijati svijest o zaštiti okoliša*  *- znati se snalaziti na zemljovidu*  *- znati se orijentirati u prostoru* | ***1. Priroda i čovjek*** | *- analizirat odnos čovjek – priroda*  *- razvoj civilizacije kroz povijest*  *- znati opažati prirodne pojave*  *- naučiti promatrati i opisivati sadržaj navedenog promatranja*  *- ukazati na ograničenost neobnovljivih izvora energije*  *- ukazat na utjecaj fosilnih goriva na okoliš*  *- neravnopravna i neravnomjerna raspodjela hrane u svijetu*  *- imenovati zaštićena područja prirode u RH*  *- problem zaštite prirode u svojem i širem okolišu*  *- istaknuti zaštićene biljne i životinjske vrste zavičaja* |
| ***2. Planet – Zemlja*** | *Učenici će:*  *- naučiti snalaženje u prostoru*  *- opisati prirodno geografske procese u zavičaju*  *- prepoznati i definirati osnovne pojmove o svemiru i*  *Sunčevu sustavu*  *- razlikovati svemirska tijela*  *- objasniti položaj Zemlje u Sunčevu sustavu*  *- opisati utjecaj okretanja Zemlje oko svoje osi i oko Sunca na život ljudi i gospodarske djelatnosti*  *- razlikovati prirodna bogatstva u RH i na pojedinim kontinentima*  *- izraditi jednostavnije nacrte skice* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ciklus*** | ***Razred*** | ***Ciljevi*** | ***Teme*** | ***Očekivana postignuća*** |
| *2* | *5. i 6. Raz.* | *- razviti kod učenika potrebu cjeloživotnog obrazovanja*  *- usvojiti bitne pojave i procese u prirodi*  *- znati napraviti i opisati jednostavne*  *pokuse*  *- znati opisati prirodne pojave*  *- znati postavljati pitanja i tražiti*  *odgovore, te surađivati u timskom radu*  *- razvijati svijest o zaštiti okoliša*  *- znati se snalaziti na zemljovidu*  *- znati se orijentirati u prostoru* | ***3. Materijali i njihova***  ***svojstva*** | *Učenici će:*  *- navesti osnovne tvari u živom organizmu (voda, sol)*  *- opisati osmozu, difuziju, kapilarnost, transpiraciju,*  *fotosintezu i izvesti jednostavne pokuse osmoze,*  *kapilarnosti i transpiracije*  *Učenici će:*  *- upotrijebiti mikroskop pri promatranju*  *- razlikovat osnovne tipove životnih zajednica*  *- razlikovat tjelesne osobine muškog i ženskog spola*  *- opisati promjene u pubertetu kod djevojčica i dječaka*  *- objasniti značaj pravilne prehrane i održavanje*  *higijene za čovjekovo zdravlje*  *- opisati čimbenike koji mogu trajno narušiti zdravlje*  *- opisati građu i ulogu biljnog i životinjskog organizma*  *- opisati čovjekovu ulogu u odabiru i uzgoju biljaka i*  *životinja*  *- utjecaj okoliša na prilagodbu živih bića u različitim*  *staništima*  *- objasniti ulogu čovjeka u mijenjanju, iskorištavanju i*  *zaštiti prirode*  *- opisati protok energije kroz hranidbene lance* |
| ***4. Život*** |
| ***5. Gibanja i sile*** | *Učenici će:*  *- opisati gibanje tijela i primijeniti ga na različite*  *prirodne pojave (valovi, vjetar, plima i oseka)* |
| ***6. Energija*** | *Učenici će:*  *- opisati različite oblike energije i pretvorbu jednog*  *oblika energije u drugi oblik*  *- opisati važnost Sunčeve energije za život na Zemlji*  *- samostalno uporabiti mikroskop i povećalo*  *- opisati Sunce kao glavni izvor energije na Zemlji* |

***NAPOMENA: Tim prirodoslovnog područja će pojedine nastavne jedinice iz svake teme vremenski rasporediti u mjesečnim planovima.***

***T I M: Adela Vrabec ,Slavica Kuzmić , Đurđica Lovrinović, Bruno Softa i Željko Vrabec.***

IZBORNA NASTAVA

***Plan izborne nastave za školsku 2014./2015. godinu.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRAZRED | BR.UČENIKA | BROJ SKUPINA | IZVRŠITELJ PROGRAMA |
| VJERONAUK | 1.a ,b | 36 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 2. a, b | 43 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 3. a, b | 35 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 4. a, b | 34 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 7.a, b | 36 | 2 | JOSIPA VINCETIĆ |
| VJERONAUK | 5.a, b | 42 | 2 | MARTINA PETROVIĆ |
| VJERONAUK | 6. a, b | 39 | 2 | MARTINA PETROVIĆ |
| VJERONAUK | 7. c | 17 | 1 | MARTINA PETROVIĆ |
| VJERONAUK | 8. a, b | 40 | 2 | MARTINA PETROVIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 7.a | 13 | 1 | IRANA MATANOVIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 5 .a | 13 | 1 | ANKICA VITIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 8.a/b | 18 | 1 | ANKICA VITIĆ |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. b | 13 | 1 | MAGDALENA ŠESTAN |
| ENGLESKI JEZIK | 4.a | 12 | 1 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 5.b | 12 | 1 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 6.a, b | 34 | 2 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 7.b, c | 32 | 2 | IVA ŽURIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a/b | 15 | 1 | JASMINA MEŠIN KAURIN |
| INFORMATKA | 6.a, b | 35 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ |
| INFORMATIKA | 8.a, b | 37 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ |
| INFORMATIKA | 7.a, b, c | 53 | 3 | MARIJA L.KESER |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | IZBORNA – katolički vjeronauk |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | MARTINA PETROVIĆ: 5.ab(4), 6.ab(6), 7abc(4) 8ab(4),  JOSIPA VINCETIĆ: 1.abc(6) 2.ab(4 ), 3.ab(4), 4.ab (4), 8.c (2) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Različiti oblici i metode prema godišnjem planu i programu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sve troškove snosi škola  Ako bude putovanja, angažirati roditelje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | IZBORNA – Njemački jezik |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE: usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi…), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | ANKICA VITIĆ: 56 učenika - 5.a (2 sata); 8.a/b (2 sata)  IRENA MATANOVIĆ: 7.a (2 sata ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE: Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima - 5.a (2 sata); 8.a/b (2 sata) i 7.a (2 sata ). Nastava će se realizirati kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada.  Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015. Dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola: papir i kopiranje |
| Način vrednovanja | Učenici će biti provjeravani individualno usmenim i pismenim izlaganjima, praćenjem na satu, te izradom pisanih zadaća, projekata i drugim odgovarajućim oblicima rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | IZBORNA – Engleski jezik |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom  jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje  komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika.  Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju  zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | IVA ŽURIĆ: 4.a (2); 5.b(2);6.a,b (4);7.b,c (4)  JASMINA KAURIN MEŠIN: 8.a/b (2) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2014./2015. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove papira i kopiranja plaća škola.  Prijevoz organizirati preko roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA /PROJEKTA:** | IZBORNA – informatika |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala-prihvatiti računalo kao alat u obavljanj svakodnevnih  poslova  - shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija  - naučiti koristiti računalo.shvatiti kako računalo radi,naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te  naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja-pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti  - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost,  - točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka  - proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju , svojstva i primjenu elektroničkih sklopova |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika je izborni predmet za učenike od 5. Do 8. Razreda i pohađa ju 155 učenika.  Upoznati i naučiti računalo korištenjem,ulazno-izlaznih jedinica, koristiti računalo za učenje, primjena multimedijskih izvora učenja  koristiti prikladne programe za rješavanje problema  U okviru nastavnog predmeta informatika učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. |
| Nositelji aktivnosti, programa/ projekta: | STJEPAN LEŠIĆ: 5.ab(4), 7.abc(6), 8.c(2)  MARIJA LOZANČIĆ KESER: 6.abc (6), 8. ab(4) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2014./2015.  -aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada  -ponuda prikladnih obrazovnih programa  - stručno usavršavanje nastavnika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove održavanje i poravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala toneri CD, DVD i sl. snosit će škola.  Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji.  Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola |

### DODATNA NASTAVA

***RAD S DAROVITIM UČENICIMA***

***U školskoj godini 2014./2015. će se dodatna nastava izvoditi iz :Hrvatskog jezika, Matematike,Povijesti, Geografije,Engleskog jezika ,***

***DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZ | BROJ UČ. | SATI TJ. | BROJ GRUPA | IME I PREZIME IZVRŠITELJA |
| MATEMATIKA | 1.a | 6 | 1 | 1 | MARLENA GALOVIĆ |
| MATEMATIKA | 1.b | 7 | 1 | 1 | IVANA JUZBAŠIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 2.a | 8 | 1 | 1 | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
| MATEMATIKA | 2.b | 6 | 1 | 1 | MONIKA RAJKOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 3.a | 7 | 1 | 1 | IVANA KRISTIĆ |
| MATEMATIKA | 3.b | 6 | 1 | 1 | LJILJANA ZOVKIĆ |
| MATEMATIKA | 4.a/b | 6 | 1 | 1 | LUCIJA BAOTIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 4.a/b | 10 | 1 | 1 | LEA ŠIMUNOVIĆ |
| HRVATSKI JEZIK | 8.a, b | 6 | 1 | 1 | RUŽA MIKIĆ |
| ŠTOKAVČIĆI | 7.a , 5.ab | 7 | 1 | 1 | RADOJKA MATIĆ |
| FIZIKA | 7./8. | 8. | 1 | 1 | ADELA VRABEC |
| GEOGRAFI | 5.-8. | 15 | 1 | 1 | BRUNO SOFTA |
| INFORMATIČARI | 5., 7. | 8 | 2 | 1 | MARIJA LOZANČIĆ-KESER |
| INFORMATIČARI | 6., 8. | 7 | 2 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ |
| PRVA POMOĆ | 7. i 8. | 15 | 1 | 1 | ANICA KLJAJIĆ  ĐURĐICA LOVRINOVIĆ |
| ENGLESKI JEZIK | 8.a, b |  | 1 | 1 | JASMINA MEŠIN KAURIN |
| MATEMATIKA | 6., 8. | 10 | 2 | 2 | ŽELJKO VRABEC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a,b | | | | VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014/2015 | | | | | | |
| - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti  - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku  - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje  - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila  - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima  osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju  - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi  - razvijanje čitalačkih navika  usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku  dramatizacija igrokaza | Proširiti znanja, vještine i log. mišljenje | Marlena Galović Ahmagić  Ivana Juzbašić | | - individualan rad  - predavanja učiteljice  - rješavanje problemskih zadataka | | | | Nabava pribora i opreme (listići) | | Pohvale,poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |
| Naziv aktivnosti: | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2.b | Monika Rajković | | VREMENIK: | | | | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015 | |  |
| - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 2. razreda | Prema planu | | - individualan rad  - predavanja učiteljice  - rješavanje problemskih zadataka | | | | Nabava pribora i opreme (listići) | | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA –3. b | | | | VREMENIK: prema rasporedu | | | | | | |
| - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja  - pripremanje za natjecanje | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 3. Razreda koji su pokazali  odlično znanje iz matematike | | Ljiljana Zovkić | | - individualan rad  - predavanja učiteljice  - rješavanje problemskih zadataka | | Troškove papira  snosi škola. | | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. | |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK- 2.a | | | | | | VREMENIK: prema rasporedu | | | | |
| Individualni rad s uč. Koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Proširivanje znanja i vještina | | Marlena Galović Ahmagić | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.a | | | | | | VREMENIK: prema rasporedu | | | | |
| Individualni rad s uč. koji žele saznati više | Proširivati znanja i vještine | |  | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | |
| Naziv aktivnosti:DODATNA HRVATSKI JEZIK NASTAVA 3.B | Proširivati znanja i vještine | | Prema planu i programu | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera | |
| Individualni rad s učenicima koji žele znati više | Proširivati znanja i vještine | |  | | Prema planu i programu | | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT | **DODATNA NASTAVA *- Hrvatski jezik 4. razred*** |
| 1. CILJEVI | - otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti  - razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku  - osposobljavanje za slušanje, govorenje i pisanje  - upoznavanje, bogaćenje i usvajanje rječnika, temeljnih prava i pravogovornih pravila  - spoznavanje funkcije riječi u različitim sredstvima  osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju  - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi  - razvijanje čitalačkih navika  usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku  dramatizacija igrokaza |
| 2. NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima 4.a, b i razreda koji su postigli zavidnu razinu znanja iz hrvatskog jezika |
| 3. NOSITELJ PROGRAMA | Učiteljice razredne nastave |
| 4. NAĈIN REALIZACIJE | - prigodni tekstovi s literarno – umjetničkim elementima  - jezične igre koje će se provoditi prema tjednom rasporedu sati |
| 5. VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. |
| 6. DETALJNI TROŠKOVNIK | Troškove papira snosi škola |
| 7. NAĈIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Pohvale,poticajne ocjene, izlaganje radova na panou, dječji časopisi, školski list, rezultate vrednovanja koristiti za dalje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  programa ili projekta: | ***DODATNA NASTAVA - Matematika 4 .razred*** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja  - pripremanje za natjecanje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Dodatna nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji su pokazali odlično znanje iz matematike |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Lucija Baotić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - individualan rad  - predavanja učiteljice  - rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | Troškove papira snosi škola. |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |

***DODATNA NASTAVA (predmetna)***

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  programa ili projekta: | ***DODATNA NASTAVA*** - Matematika 6.i 8. razred |
| Planirani broj grupa | 2 |
| Planirani broj sati  tjedno | 1 sat u svakoj grupi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika u svakoj grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. i 8. razredu  - pripremanje učenika za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Željko Vrabec |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja  - u pojedinim situacijama timski rad  - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Materijal za kopiranje i printanje (jedan paket A4 papira); oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  programa ili projekta: | ***DODATNA NASTAVA*** - Matematika 5.i 7. razred |
| Planirani broj grupa | 2 |
| Planirani broj sati  tjedno | 1 sat u svakoj grupi |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika u svakoj grupi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu  - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  - razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima  - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. i 7. razredu  - pripremanje učenika za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta | Marijan Janjić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta | - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja  - u pojedinim situacijama timski rad  - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Način vrednovanja aktivnosti | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - vrednovanje rezultata na natjecanjima |
| Način vredovanja i način korištenja vrednovanja | - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa  na tom području |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Materijal za kopiranje i printanje (jedan paket A4 papira); oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA-Hrvatski jezik 8.razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica hrvatskog jezika Ruža Mikić ( 8-10 učenika) 8. razred. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Dva sata tjedno do županijskog natjecanja. |
| Način vrednovanja | Školsko i županijsko natjecanje. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik – dodatna nastava - štokavčići |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju učenika na njegovanje zavičajnog govora i usvajanje jezičnog standarda.  Cilj je stvarati navike pravilne uporabe jezika u govoru i pismu, proučavati razlike između standarda i lokalnih govora, istraživati koliko štokavsko narječje zavičaja odudara od standardnog jezika i doprinijeti očuvanju jezične baštine.  Cilj je stvarati navike pravilne uporabe pravopisnih pravila,poštivanje pravogovorne norme i ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, a zavičajnim jezičnim blagom osvijesti da je jezik temelj nacionalne kulture i domovinskog identiteta. |
| Planirani sadržaji  I aktivnosti | Učenici će:  - proučavati štokavsko narječje i govore zavičaja   - uspoređivati ih s jezičnim standardom  - izrađivati rječnik zavičajnih riječi koje opisuju poslove i običaje, predmete; zapisivati hidronime, toponime, etnike;  - uvježbavati i izvoditi tekstove na zavičajnom govoru  - sastavljati tekstove o običajima i poslovima  - istraživati narodno stvaralaštvo  - izražavati se na zavičajnom govoru  - predlagati i odabirati teme i projekte  - upoznavati zavičajnu jezičnu baštinu  - učiti o zavičajnim pjesnicima, književnicima, jezikoslovcima  - obilježavati obljetnice i značajne događaje vezane uz jezik i zavičajni govor  - surađivati s ustanovama i školama koje njeguju zavičajni govor  - uključiti se u Dane štokavske riči i nastupe štokavčića ( Cernik, Vinkovci, Babina Greda, Bošnjaci, Otok ) |
| Nositelji programa ili projekta: | Radojka Matić, učiteljica hrvatskoga jezika |
| sudionici | Učenici škole ( 5. – 8. razreda ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  Rezultati će se vrednovati na temelju prikupljenih i prezentiranih materijala, na plakatima, panoima, na nastupima, izložbama, emitiranjem radijskih emisija, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Najčešće u školi, po potrebi - na terenu. |
| VRIJEME OSTVARENJA | Prema planiranom rasporedu - 1 sat tjedno. |
| Način vrednovanja | Na temelju prikupljenih materijala, prezentacije, nastupa. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Potrošni materijal: Škola  Za učenike: Za terenski rad i nastupe – škola i roditelji , dogovorno.  Za učitelja: Škola ili organizatori događanja. |
| BILJEŠKA | Štokavčići će proučavati govor županjskoga kraja i prikupljati riječi koje opisuju pojedine poslove i običaje, proučavat će narodne napjeve - zaštićenu nematerijalnu baštinu ( bećarac, svatovac) i uspoređivati zavičajne riječi sa standardnim hrvatskim jezikom te s drugim govorima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA | |
| Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5.a, 8.a/b | | | | VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. | | | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.  -Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja. | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne  rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. | Učiteljica engleskoga jezika Jasmina Mešin Kaurin | | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala  te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede,  bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) | | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:** | DODATNA – Njemački jezik 7.i 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja gramatičkih strukturai vokabulara.  Poboljšavanje govornih vještina |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima da razvijaju govorne sposobnosti upotrebljavajući naučene jezične strukture |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ankica Vitić, učiteljica njemačkoga jezika.  Odgovornost učiteljice je omogućiti i pomoći svakom učeniku u individualnim i grupnim aktivnostima. Odgovornost učenika je redovito dolaženje na nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Prema planu i programu jedan sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici snose troškove bilježnica i pribora za pisanje, škola troškove kopiranja i potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DODATNA- Povijest 7. i 8. r |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje  izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna  literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te  razumijevanje suvremenog svijeta.  Priprema za natjecanje. |
| Nositelji programa ili projekta: | Mladen Oršolić (planirani broj učenika 10 d0 12 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i  metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | ***DODATNA- Geografija 5. - 8. r*** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave  Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala  Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika  Poboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te  razumijevanje suvremenog svijeta.  Priprema za natjecanje. |
| Nositelji programa ili projekta: | Bruno Softa (planirani broj učenika 20 do 25 ) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za određene razrede, shodnonjihovomuzrastu.  Hrvatska, njezine povijesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija.  Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., tri sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Način vrednovanja | Pohvale učenicima po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Troškovi za prijevoz i ulaznice za posjet muzejima |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | ***DOPUNASKA NASTAVA- Matematika i Hrvatski jezik od 1.-8.razreda*** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljice od 1.-4. razreda i učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5.-8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava one tipove zadataka/gradivo koje nije uspio usvojiti u redovnoj nastavi. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., prema rasporedu s određenim učenicima a po potrebi i sa ostalima. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |
| Troškovnik aktivnosti ili projekta: | Nema troškova |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.B | SEKCIJE | SATI TJE. | UČITELJI IZVRŠITELJI |
|  | DRAMSKA | 1 sat | LJILJANA ZOVKIĆ |
|  | VEZILJE (zadruga) | 1 sat | LUCA BAOTIĆ |
|  | FOLKLOR | 1 sat | MARLENA GALOVIĆ |
|  | RITMIKA | 1 sat | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | LIKOVNJACI | 1 sat | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
|  | LITERARNO-NOVINARSKA | 2 sata | RADOJKA MATIĆ |
|  | SCENSKA | 2 sat | RENATA KRSNIK |
|  | PJEVAČKI ZBOR | 2 sata | MARIJA KNEŽEVIĆ BARAČEVIĆ |
|  | RITMIKA | 1 sat | MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | NOGOMET | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | RUKOMET | 1 sat | DRAGO TROJAN |
|  | ODBOJKA - djevojčice | 1 sat | MARIJAN JANJIĆ |
|  | RUKOMET – GIMNASTIKA | 1 sat | ANICA KLJAJIĆ |
|  | GEOGRAFI i KARTOGRAFI | 1 sat | BRUNO SOFTA |
|  | ZADRUGA | 4 sata | SLAVICA KUZMIĆ |
|  | LIKOVNJACI -VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE | 4 sata | KLARA B. MATIĆ |

##### ***Program rada UZ Pčelica šk. god. 2014/2015***.

***Voditeljica UZ 'Pčelica': Slavica Kuzmić***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Likovna sekcija 1** | **Etno-sekcija** | **Vezilje** | **Likovna sekcija 2 (keramičari)** |
| **IX.** | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada.  Izrada eko vrećica, bojanje bočica. | Upisivanje članova i prijedlog plana i programa. Branje sazrelih tikvica na njivi u Gradištu, struganje vanjskog ovoja i sušenje tikvica. | Formiranje sekcije, upoznavanje s programom i metodama rada. | Upoznavanje s planom i programom rada, formiranje sekcije. Pripreme za rad keramičke sekcije i stavljanje u pogon keramičke peći. |
| **X.** | Krojenje vrećica, ukrašavanje dugmadima, vezenje motiva.  Priprema bočica za bojanje i ukrašavanje motivima. | Radionica – upoznavanje s tradicijom i tehnikom izrade šarenih tikvica te motivima.  Radionica uz pomoć vanjske suradnice gđe Kate Žigmundovac. | Nabava materijala za rad (platno, konci, sheme). Organiziranje radionica vezilja, također nabava vune i igala za heklanje i pletenje. | Prikupljanje materijala za rad likovne sekcije, keramičara, nabava gline i lončarskog kola. |
| **XI.** | Bojanje bočica.  Priprema papira i konca za izradu čestitki zlatovezom.  Izrada čestitki salvetnom tehnikom – učenici 4.,7. I 8. razreda.  Izrada nakita (fimo masa, perlice) | Istraživanje i prikupljanje dodatnih materijala na Internetu.  Izrada tikvica. | Vježbanje uvlačenja konca i rada s iglama. | Izrada nakita od keramike – broševi, |
| **XII.** | Izrada aranžmana za božićne i novogodišnje blagdane (adventski vijenci). Izložba u hodniku škole i prodaja u školi. | Izrada tikvica – crtanje i šaranje – urezivanje šara i motive – bojanje kiselinom | Fodrukanje – crtanje mustri. Vezenje na eko vrećicama. Prodaja u hodniku škole. | Izrada nakita od keramike,  Prodaja proizvoda u hodniku škole. |
| **I.** | Radionica – salvetna tehnika, ukrašavanje posuda za cvijeće.  Bojanje bočica. | Premazivanje tikvica ugljenom i orasima, brisanje i stavljanje ukrasne vrpce. | Vezenje štilštihom i punim vezom. | Izrada nakita od keramike, prigodni predmeti iz etno baštine (štagalj, đeram) |
| **II.** | Izrada eko vrećica, pletenje šalova i heklanje. | Radionica izrada tikvica. Sudjelovanje na Šokačkom sijelu. | Izrada tabletića i ostalih ručnih radova s uskršnjim motivima. Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. | Prezentacija radova na priredbama Šokačkog sijela. |
| **III.** | Izrada eko vrećica – motivi iz prirode. Bojanje bočica.  Izrada čestitki, aranžmana i prigodnih predmeta za Uskrs.  Ukrašavanje jaja od stiropora salvetnom tehnikom.  Izrada kutija od kartona, ukrašavanje metalnih kutija pomoću fimo mase i perlica. | Radionica izrada tikvica.  Priprema sjemena za sjetvu tikvica. | Prodaja proizvoda u prostorijama škole. Izrada čestitki za Uskrs zlatovezom. | Izrada predmeta od keramike (etno motivi)  Prodaja u prostorijama škole. |
| **IV.** | Izrada eko vrećica.  Izrada slika na kartonu i drvetu salvetnom tehnikom.  Priprema proizvoda za prodaju prigodom Dana škole i županijsku smotru. | Sjetva tikvica.  Izrada tikvica za županijsku smotru i Dan škole. Priprema kratke prezentacije i izrada plakata | Izrada vezenih tabletića tehnikom obmita. Vezenje na eko vrećicama. | Izrada mozaik slike od keramike. |
| **V.** | Izrada eko vrećica i bojanje bočica | Priprema za županijsku smotru. Izrada plakata. | Pranje i uređivanje proizvoda za smotru i Dan škole, izrada plakata. | Priprema proizvoda za izložbu Dana škole i Smotru učeničkih zadruga |
|  | **Materijal i pribor:**  Platno, konci za vezenje, dugmad, ljepilo, staklene bočice, boje za staklo, aparat za toplo lijepljenje, žica, papir, plodovi, svijeće, češeri, igle za heklanje i pletenje, ukrasne perlice, čepovi, salvete, ljepilo za salvete, gips, šibice, špaga | **Materijal i pribor:**  Tikvice, dušična kiselina, plamenik, nožići za rezbarenje, olovka, ugljeni od prženih oraha, deterdžent za posuđe, papirni ubrusi, krpe za brisanje | **Materijal i pribor:**  Platno (šifon, laneno platno, leakril), igle, konci, škarice, alcohol, kreda za fodrukanje, mustre za ručni rad, vuna | **Materijal i pribor:**  Ukrasne perlice, žica, kopčice, aparat za toplo lijepljenje, boje za keramiku, lak, glina, |
|  | Voditelji i vrijeme rada:  Josipa Vincetić, Slavica Kuzmić  Prijepodnevna smjena:  Petak 11:50-12:35h  Poslijepodnevna smjena:  Petak 17:10-17:55h | **Voditelji i vrijeme rada:**  **Utorak 18-20h** | **Voditelji i vrijeme rada:**  Lucija Baotić  **Petak 17:05-17:55h** | **Voditelji i vrijeme rada:**  Klara Matić-Benčik, Josipa Vincetić, Slavica Kuzmić  **Srijeda 17-18h** |
| **Troško**  **vnik** | Platno, boje – 200 kuna  Bočice, boje, ljepilo, silikonski štapići – 100 kuna,svileni šalovi,svilene marame,boje za svilu,boje za staklo,boje za platno – 1000 kuna | nitratna kiselina – 50 kuna  tikvice – donacija (S. Kuzmić)  orasi prženi – 30kuna  deterdžent – 10 kuna  papirni ubrusi – 10 kuna  papir za plakate – 100 kuna  prazni CD-i – 30kuna | platno, konac, igle, vuna – 600 kuna  usluga fodrukanja 100 kuna | Glina, boje, papiri, karton - 300 kuna  Perlice, boje za keramiku, lak – 300 kuna |

***KURIKULUM - PRVA POMOĆ***

***VII a, b i c, VIII a i b razreda***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nastavne teme***  ***PROGRAM*** | ***Ključni pojmovi i praktični radovi*** | | ***Broj sati*** | *Ciljevi* | | ***Nositelji*** | ***Način realizacije*** | | ***Vremenik*** | | ***Troškovnik*** | | | ***Način vrednovanja*** | |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** | | ***5*** | ***6*** | | ***7*** | | ***8*** | | | 9 | |
| *Osnovni pojmovi prve pomoći* | *Prva pomoć, neodgodiva prva pomoć, laička prva pomoć, trijaža* | | *2* | *- osposobiti učenike da na mjestu nesreće znaju pregledati ozlijeđenog, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć*  *- da se znaju snaći i pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima*  *- da znaju brzo zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti na bok*  *- da znaju imobilizirati slomljenu kost*  *- da znaju pozvati pomoć kod prestanka disanja i rada srca*  *- da osposobe učenike da kod pružanja prve*  *pomoći budu hrabri, snalažljivi, da pravilno pruže pomoć kako bi ozlijeđenom spasili* | | *- Učenici:*  *VII a,**b i c ,*  *VIII a i b razred*  *- Učitelj biologije*  *- Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa* | *Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:*  *a) praktični radovi*  *b) zidne slike*  *c)repetitorij*  *prve pomoći*  *d) priručnik humane vrednote*  *e) priručnik prve pomoći za obuku vozača* | | *Tijekom*  *cijele školske*  *godine* | | *Troškove snosi*  *Gradsko*  *društvo*  *Crvenog križa* | | | *-provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi*  *- natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa* | |
| *Postupak sa ozlijeđenom osobom* | *Pregled ozlijeđenog, provjeravanje disanja i otkucaja srca, znaci nesvjestice, bočni položaj* | | *2* |
| *Sredstva za pružanje prve pomoći* | *Priručna i standardna sredstva, fiksiranje zavoja* | | *2* |
| *Krvarenje* | *Krv, krvne žile, krvarenje, metode zaustavljanja krvarenja* | | *6* |
| *Rane* | *Vrste rana i previjanje rana* | | *6* |
| *Ostale ozljede* | *Opekotine, sunčanica, smrzotine, udar električne struje, trovanja* | *4* | | | *život do dolaska hitne*  *pomoći*  *- da upoznaju povijest hrvatskog i međunarodnog Crvenog križa i njihovu važnost u mirnodopskim i ratnim uvjetima kao i za vrijeme elementarnih nepogoda*  *- da upoznaju načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međ. CK*  *- da znaju ulogu ženevskih konvencija*  *- da upoznaju prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava*  *- pripremiti učenike za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći* | *- Učenici: VIIa,**b i c*  *VIII a i b razred*  *- Učitelj biologije*  *- Vanjski suradnik iz gradskog društva Crvenog križa* | | *Upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada:*  *a) praktični radovi*  *b) zidne slike*  *c)repetitorij*  *prve pomoći*  *d) priručnik humane vrednote*  *e) priručnik prve pomoći za obuku vozača* | | *Tijekom*  *cijele školske*  *godine* | | *Troškove snosi*  *Gradsko*  *društvo*  *Crvenog križa* | *-*  *provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi*  *- natjecanje ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa* | |
| *Imobilizacia* | *Kostur, prijelomi kostiju, imobilizacija* | *7* | | |
| *Reanimacija* | *Umjetno disanje, masaža srca, reanimacija* | *8* | | |
| *Povijest međunarodnog Crvenog križa* | *Osnivač Crvenog križa, bitka kod Solferina* | *4* | | |
| *Hrvatski Crveni križ* | *Razvoj Hrvatskog Crvenog križa* | *4* | | |
| *Načela Crvenog križa* | *7 načela Međunarodnog Crvenog križa* | *6* | | |
| *Ženevska konvencija* | *4 ženevske konvencije* | *5* | | |
| *Prava djeteta* | *Izrada plakata o pravima djeteta* | *4* | | |
| *Međunarodno humanitarno pravo* | *Što znači međunarodno hum. Pravo* | *4* | | |
| *Pripreme za natjecanje* |  | *6* | | |

Nastavnica: Đurđica Lovrinović, Anica Kljajić

KULTURNO-UMJETNIČKO PODRUČJE

LITERARNO –NOVINARSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ SLOBODNIH AKTIVNOSTI** | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:  -otkrivanje i rad s darovitim učenicima  -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje  -razvijati literarno mišljenje  -razvijati senzibilitet za književnu riječ  -odgajati aktivnog čitatelja  -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti  -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova  -stvarati navike pravilne uporabe pravopisnih pravila,poštivanje pravogovorne norme  - ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju |
| **PLANIRANI SADRŽAJI**  **I AKTIVNOSTI** | LITERARNA SKUPINA  Učenici će:  - svladavati tehniku izražavanja:opisivanje,pripovijedanje,dijalog  - otkrivati i imenovati literarne vrijednosti teksta  - vježbati pisanje sastavaka na slobodne i zadane teme  - pratiti stvaralaštvo svojih vršnjaka  - upoznavati zakonitosti poetskoga teksta  - uočavati i koristiti ritmotvorne elemente;pjesničke slike,stilska izražajna sredstva  - izražavati se na zavičajnom govoru  - predlagati i odabirati teme u poeziji i prozi  - koristiti savjete za dobru priču; zanimati se kako nastaje priča  - izražavati se u stvaralačkom prepričavanju  - pisati putopis i reportažu  - pisati pismo, čestitku  - upoznavati književnu baštinu, posebno zavičajnu ( Matoš, Tadijanović, Cesarić, Vitez, Gavran, Pavličić…)  - obilježavati obljetnice poznatih književnika, glumaca, pratiti učenički tisak  - surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan škole  - surađivati sa školskom i gradskom knjižnicom, s Muzejom, s Turističkom zajednicom, s Udrugom ''Golubovi'', s lokalnom  zajednicom  - uključivati se u projekte na razini odjela i na razini škole, na razini lokalne zajednice, a prema interesu učenika, i šire  - sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama i natjecanjima  NOVINARSKA SKUPINA  Učenici će:  - spoznati ulogu i zadaću novinara u školi  - prepoznati i usvojiti osobine novinara  - prikupljati informacije iz školskog života i iz grada, a koje se odnose na djecu  - pratiti učenički tisak  - snimati radijske emisije i kratke priloge u školi i na terenu  - proći malu školu novinarstva: svi će članovi proći teoriju prema tekstovima iz Modre laste- Mala škola novinarstva i  i prema literaturi Novinarstvo u školi  - raditi vježbe komunikacije  - organizirati s voditeljicom okrugli stol na temu iz školskog života  - svladati tehniku snimanja i montaže, članovi će se međusobno obučavati  - obilježavati značajne obljetnice  - sudjelovati svojim ostvarajima na susretima, smotrama, natjecanjima  - surađivati sa srodnim skupinama u školi i izvan škole  Učenici će sudjelovati u obilježavanju i aktivnostima:   * Dana zahvalnosti za plodove zemlje * Dana Župe * Dana sjećanja na Vukovar * Božićnih blagdana * Lidrana * Šokačkog sijela * Dana hrvatskoga jezika * Uskrsnih blagdana * Dana Škole * Posjet staračkom domu * Posjet i radionice u Udruzi osoba s invaliditetom ''Golubovi'' * Organizirat će s voditeljicom posjet HNK ili Dječjem kazalištu u Osijeku; sudjelovati na susretu s književnicima,   glumcima i slično u našem gradu ili školi; surađivati i sudjelovati u radionicama Gradske knjižnice  PRAVILA RADA U SKUPINI  1. Rad u skupini je dobrovoljan, učenici se slobodno opredjeljuju.  2. Svi su članovi ravnopravni, jednako važni.  3. Što ne razumijem, pitat ću.  4. Nema zabranjenih tema. 5. Radit ću na sebi – zbog sebe.  6. Izvršavat ću preuzete obveze kako najbolje znam i u zadanim rokovima.  7. Ako ne mogu aktivno sudjelovati, radit ću druge poslove u skupini, npr. prikupljanje i sređivanje materijala, uređenje prostora,briga o potrebnom materijalu. Pratit ću predstave Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, gostujuće družine i kazališne predstave. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Voditeljica Radojka Matić |
| **SUDIONICI** | Učenici naše škole uključeni u rad skupine |
| **MJESTO ODRŽAVANJA** | Rad je u školi u zadano vrijeme prema rasporedu sati.  Novinari najviše rade na terenu, u školi i izvan škole, što određuje tema koju obrađuju, događaji, aktualnosti i potrebe.Radijske emisije montiraju u školi.  Literati pišu i analiziraju ostvaraje u školi na sastancima skupine. |
| **VRIJEME OSTVARENJA** | Prema planiranim sadržajima, mjesečno će težište biti na ovima zadaćama:  **9.mjesec**  Novi članovi.Podjela zaduženja.Analiza ostvaraja i rada u prošloj školskoj godini/ Prenošenje pozitivnih iskustava.  **10.mjesec**  Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.Ostvaraji za Susret malih pjesnika. Tehnika snimanja.Prilagodba teksta izvedbi.Analiza učeničkih ostvaraja ( literarnih i novinarskih)  **11.mjesec**  Književna baština: Tadijanović, Matoš, August Šenoa.Dan Župe.Zavičajni govor.Novinarske vrste.Kako nastaje pjesma, kako nastaje priča.  Dan sjećanja na Vukovar.  **12.mjesec**  Božićni program.Izbor ostvaraja za natjecanje.  **1.mjesec**: Lidrano.  **2.mjesec**  Radijske emisije.Ostvaraji učenika.Šokačko sijelo.  **3.mjesec**  Snimanje i obilježavanje Dana kazališta i Dana hrvatskoga jezika.Događaji iz školskog života.  **4.mjesec**  Uskrsni program.Lutkarsko proljeće. Ostvaraji –savjeti, raščlamba.HNK Osijek.  **5.mjesec**  Festival glumca – praćenje, izvješćivanje, pisanje osvrta, intervju.Natječaji .Učenički ostvaraji – savjeti.  Analiza snimljenog materijala.  **6.mjesec**  Fotodogađajnica.Dan Škole.Analiza rada.Zajedničko druženje.  Sudjelovat ćemo na susretima i natjecanjima na kojima prođu naši ostvaraji. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Potrošni materijal: Škola  Za učenike: Ulaznice za kazalište i predstave, za put snose roditelji.  Za učitelja: Škola ili organizatori  Učenički list tiskat će se ako osiguramo sponzora i u dogovoru s ravnateljem Škole, mogućnost digitalnog školskog lista.  Ako se učenici plasiraju na natjecanjima, troškove za učenike i voditelja snosi Škola, MZOS, Županija ili organizatori. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA, PRIMJENA** | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  Rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama,na plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |
| **BILJEŠKA** | Prema zanimanju učenika surađivat ćemo s emisijom Hrvatskog radija ''Stigla je pošta'' i s Hrvatskim katoličkim radijem – programi za djecu, te s učeničkim časopisom Modra lasta.  Rad ove skupine zahtijeva tehniku i opremu, sadašnja nam je zastarjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – folklor |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima  - razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | MARLENA GALOVIĆ AHMAGIĆ |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | 1. Dječje igre i plesovi   2. Ritmičke strukture :Stvaranje koreografije na zadanu pjesmu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014/2015. jedan sat prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškove snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – likovna skupina |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.  - poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.  - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.  - stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.  - stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.  - poticati zajednički rad.  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | --likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje  - sudjelovati na izložbama i natječajima.  - vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.  - uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.  - doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici od 5. do 8. razreda  - nastavnica: Klara Matić Benčik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | --tijekom školske godine 2013./2014. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove dijele roditelji i škola  - 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak…)  - upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo… |

|  |  |
| --- | --- |
|  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – dramsko/scenska |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:** | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji,razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  -otkrivanje i rad s darovitim učenicima -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje -razvijati senzibilitet za književnu riječ - odgajati aktivnog čitatelja -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme,ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici |
| **Namjena aktivnosti, programa ili projekta:** | svladavanje tehnika izražavanja:opisivanje,pripovijedanje,dijalog -učenički ostvaraji:stvaranje,vrjednovanje -obilježavanje značajnih obljetnica -sudjelovanje svojim ostvarajima na susretima, smotrama, natjecanjima -Suradnja sa srodnim skupinama u školi i izvan škole -rad u skupini je dobrovoljan i učenici su ravnopravni, a preuzete obveze trebaju izvršavati prema svojim sposobnostima - odabir tekstova za glumu, uvježbavanje, izrađivanje rekvizita |
| Nositelji aktivnosti ili projekta: | UČITELJICA Renata Krsnik, učenici i vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  Rezultati će se vrjednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama, a korisnici programa su učenici naše  škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., dva  sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | Potrošni materijal:Škola  Za učenike: Ulaznice za kazalište i predstave, te za put snose roditelji.  Za učitelja: Škola ili organizatori |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali Englezi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -Razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik  - Razvoj dramsko – plesnog senzibiliteta  - Poticanje učenika na kreativno izražavanje  - Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornoga izražavanja  - Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku  - Upoznavanje kultura engleskog govornog područja  - Buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namjenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica engleskoga jezika Jasmina Mešin Kaurin |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala  te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. Rad u skupinama, rad u  paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede,  bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) prema potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – mali likovnjaci |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | -omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo  -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  -ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika  -razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora  -sudjelovanje na natječajima  -posjet izložbama, muzejima i galerijama  -usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | **Za učenike nižih razreda**  -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| Nositelji programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave Zdenka Dominković i učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | -kreativan i praktičan rad  -posjet izložbama i muzejima  -izrada plakata i radova različitim tehnikama  -pripreme i prijave za natječaje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2014. /2015. |
| Način vrednovanja | Trošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijale škola po potrebi |
| Troškovnik aktivnosti, ili projekta: | -postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima  -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  5.- 8. PJEVAČKI ZBOR |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: |  svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja   točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje   njegovati i obrazovati dječji glas (pravilno disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, dinamika, umjetnička izražajnost)   razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju   njegovanje tradicijskih i dječjih pjesama   javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: |  sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole   stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (srednjoškolskom zboru ili KUD-u)   odgoj budućeg kritičnog poznavatelja tradicijske i umjetničke glazbe   druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja i tolerancije prema drugima |
| Nositelji aktivnosti, ili projekta: | Marija Knežević Baračević  učenici od 5.-8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | učenici će raditi na temama:  Božić  Dan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.  Pojačano pred nastupe |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika |

TABLICA PLANIRANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

za školsku 2014./2015. godinu

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnos, program  i/ili projekt | M L A D I K NJ I Ž N I Č A R I |
| Ciljevi aktivnosti  programa i/ili projekta | * Uvođenje u stručne poslove knjižnice. * Razvijati čitateljske navike i interese. * Razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost. * Poticati na uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. * Promicati prava djeteta |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Osposobiti učenike za korištenje svih izvora informacija i znanja u školskoj knjižnici * Približiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i da im ona bude doživotni suputnik. * Razvijanje samopouzdanja, kritičkog mišljenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost. | * Knjižničarka * Učenici - Mladi knjižničari * Učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | * Izrada panoa. * Izrada prezentacija u Power-Pointu. * Obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. * Organizacija susreta s književnicima. * Knjižnično-stručni poslovi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Radno vrijeme knjižnice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Sudjelovanje u projektima i kulturno- javnim događajima. * Izrade statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | * Predviđeni troškovi planirani su za nabavu lektirnih naslova i stručne literature, za nabavu AV građe za pretplatu časopisa., tonera za pisač 4000,00 kn |

***SPORTSKO PODRUČJE***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ritmika |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom,razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka,smišljanje i uvježbavanje koreografija za  odabrane pjesme.  Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju.  Upoznavanje narodnih običaja,očuvanje tradicije,sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike 1. razreda  -učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica razredne nastave: Monika Rajković |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljica će nabaviti potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snositi će roditelji. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika  -ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama  - rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk.godini |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –rukomet |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim  natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane  prijateljske utakmice tokom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE RUKOMETA 2. TAKTIKA RUKOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1. tijekom školske godine 2014./2015.,jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati. 2. pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za prijevoza angažirati roditelje  c)potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i  d) sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –** rukomet djevojčice |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit djevojčicama usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u rukometu  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim  natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Anica Kljajić |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenice će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane  prijateljske utakmice tokom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE RUKOMETA 2. TAKTIKA RUKOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.   pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | * za prijevoza angažirati roditelje   - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –** šah |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena.  Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenice postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi  Kod nadarenih učenika šahista razvijati kombinatoriku, te ih uvježbati za više razine natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - Krunoslav Lešić (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba  -Jedno natjecanje u našoj školi |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovit treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba) Sudjelovanje na natjecanju , |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | * tijekom školske godine 2014./2015.,dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati.   pojačano pred natjecanja |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.  Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – nogomet |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - omogućit dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim  natjecanjima  - sudjelovati će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Drago Trojan |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola a prema potrebi biti će organizirane  prijateljske utakmice tokom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE NOGOMETA  2. TAKTIKA NOGOMETA |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1. tijekom školske godine 2014./2015.jedan sata tjedno prema važećem rasporedu sati. 2. pojačano pred natjecanja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 1. za prijevoza angažirati roditelje   - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, nogometne lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada |

### *PROJEKTNA NASTAVA*

***Projekti koji se planiraju u školi i izvan škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **PROJEKTNA NASTAVA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje sa protupožarnim mjerama i mjerama koje treba poduzeti u slučaju požara, mjerama pružanja prve pomoći u Osnovnoj školi Mate Lovraka.  Osiguranje koordiniranosti vatrogasnih postrojbi, policije i hitne medicinske pomoći kod većih vatrogasnih intervencija gašenja požara na građevini i spašavanja unesrećenih osoba te evakuacija djece i djelatnika škole iz objekta. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanjanje učenika sa uzročnicima izbijanja požara  Upoznavanje sa načinom uzbunjivanja i pružanja prve pomoći  Upoznavanje sa opremom za gašenje požara i načinom gašenja požara |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Vatrogasc i učitelji, učenici, i policija i medicinsko osoblje,  učenici, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Simuliranje požara na tavanu Škole  pozivanje vatrogasaca  prve pomoći  policije  evakuacija , pružanje prve pomoći |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom svibnja i lipnja. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom, tražiti donaciju od tvrtki u gradu. |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – I. a, b, šk./god. 2014./2015.

Učiteljice: Marlena Galović Ahmagić , Ivana Juzbašić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučioničke nastave | Planirane aktivnosti | Nosioci aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| -pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu  -upoznati s izgledom parka  -kretanjem u parku,uočavati promjene u jesen  -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru  -razvijati kulturu ponašanja | TERENSKA NASTAVA  (POSJET VRTU I PARKU) | Učitelji, učenici | vrt i park  rujan |
| -uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN  (OBILAZAK VRTA) | Učitelji, učenici | voćnjak, livada, park, polje  listopad |
| -osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole  Razvijanje prometne kulture | TERENSKA NASTAVA  PUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR | Učitelji, učenici | listopad |
| -usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća  -objasniti pojam sjemena i sadnice  -upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike | TERENSKA NASTAVA  (OBILAZAK VRTA I VOĆNJAKA) | Učitelji, učenici | travanj |
| -objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela | GRAD ŽUPANJA  MJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učitelji, učenici | prosinac |
| -razvijati i njegovati ljubav prema knjizi | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | Učitelji, učenici, knjižničar | svibanj |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 2. a, b, šk./god. 2014./2015.

**UČITELJICE:** Monika Rajković i Zdenka Dominković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME OSTVARENJA** |
| Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | RAD LJUDI U JESEN  (OBILAZAK VRTA) | Učitelji, učenici | Učenici, roditelji | voćnjak, livada, park, polje | 9. mjesec |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | Učitelji, učenici, roditelji | Željeznički kolodvor  Autobusni kolodvor | 10. mjesec |
| Upoznati prirodno bogatstvo našega zavičaja, te kulturne spomenike naše županije | JEDNODNEVNA EKSKUZIJA | Turistička agencija, djelatnici škole | Učitelji, učenici | Osijek ( zoo vrt), Đakovo | 5. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | Učitelji, učenici | Županja, kino dvorana | 3. mjesec |
| Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima | Vode u zavičaju, rijeka Sava, izvor rijeke Bosut | Učitelji, učenici | Učitelji, učenici | Obala uz rijeku Savu | 4. mjesec |
| Snalaženje u mom mjestu | Obilazak Županje | Učitelji, učenici | Učitelji , učenici | Županja | 2. mjesec |
| Upoznati zdravstvene ustanove i djelatnike | Posjet zdravstvenoj ustanovi | Učitelji, učenici | Učitelji, učenici | Dom zdravlja Županja | 2. mjesec |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 3. a. b. šk./god. 2014./2015.

UČITELJICE: Ljiljana Zovkić ,Ivana Kristić

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME OSTVARENJA** |
| Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru. | Snalaženje u prostoru |  | Učitelji, učenici | Livada, školsko dvorište | 9. mjesec |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | Učitelji, učenici, roditelji | Željeznički kolodvor  Autobusni kolodvor | 10. mjesec |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | Učitelji, učenici | Županja, kino dvorana | 4. mjesec |

***GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – IV.a, b šk.g. 2014./2015***.

Učiteljice: Lucija Baotić , Lea Šimunović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA |
| Upoznati: izgled nizinskog kraja, reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja | RAZGLEDAVANJE NIZINKOG ZAVIČAJA | učitelji, učenici | listopad, 2014. |
| Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kulture  Korelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika | POSJET KNJIŽNICI | učitelji, učenici, knjižničar | 15. listopada – 15. Studenog 2014. |
| Razlikovati živu od nežive prirode i uočiti suodnos, | PRIRODA NAS OKRUŽUJE (uvjeti života- sunce, voda, zrak) | učitelji, učenici | 21.ožujak 2015.  Prvi dan proljeća |
| Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu | LUTKARSKO PROLJEĆE | učitelji, učenici, dječje kazalište | ožujak 2015. |
| Upoznavanje šireg zavičaja  Razvijati kulturu ponašanja na putovanju  Druženje s vršnjacima | JEDNODNEVNA EKSKURZIJA  -Zagreb | učitelji, učenici, roditelji, putnička agencija | Lipanj, 2015.  Napomena: prema dogovoru sa roditeljima |

***GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – V.a, b šk.g. 2014./2015***.

Jasmina Mešin Kaurin i Radojka Matić

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | Učenici će:  Upoznati širi zavičaj ( Đakovo, Osijek) i njegove kulturno – povijesne i duhovne znamenitosti, proširiti znanja o medijskoj kulturi, razvijati ljubav prema životinjama, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom, međusobno se družiti i bolje upoznati, razvijati socijalizacijske vještine, kulturno ophođenje i poštivanje pravila, učiti pravilno raspolagati džeparcem, razvijati domoljublje i znatiželju, ekološku svijest i interes za filmsku umjetnost. |
| PLANIRANE AKTIVNOSTI | ҉ Posjetiti Đakovo i upoznati kulturno –povijesne, duhovne i ostale sadržaje ( Katedrala, ergela)  ҉ Posjetiti Osijek – Zoološki vrt i posjet kinu - filmska projekcija  ҉ Slušati, promatrati, fotografirati, povezivati |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednici 5.ab ( Jasmina Mešin Kaurin i Radojka Matić ) , učenici i roditelji |
| SUDIONICI | Učenici 5.ab i razrednici |
| MJESTO ODRŽAVANJA | Đakovo, Osijek |
| VRIJEME OSTVARENJA | Travanj ili lipanj 2015. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji učenika, a troškove za učitelje snosi škola. |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA  ( OSTVARIVANJE CILJEVA,  VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA) | Rezultati će se vrednovati  prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjeloviti doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja, te pokazivanja znanja iz medijske kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |

##### 

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VI.a, b šk.g. 2014./2015.

Učitelji: Stjepan Lešić ,Iva Žurić PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 39

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| 1.Jednodnevni izlet i terenska nastava -- Papuk-park prirode  2.Šumarski muzej - Bošnjaci | Papuk-park prirode-upoznavanje biološke raznolikosti parka prirode s posebnim osvrtomna zaštićene biljne i životinjske vrste,te povijesne i geomorfološke osobitosti Papuka  Upoznati životnu zajednicu kontinentalne listopadne šume  . | - ravnatelj  - razrednici  - učitelji  - učenici  Inženjeri šumarstva | - učenici  - učitelji: matematike, povijesti i kemije i biologije  Učenici,učitelji:hrvatskog jezika,likovne kulture,matematike,prirode,biologije | Papuk-park prirode, Jankovac-planinarski dom,Muzej parka pr irode-Papuk  Bošnjaci i šuma Spačva | V mjesec  X mjesec |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA (OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA | | |
| 1. Prijevoz i ulaznice cca 200 HRK po učeniku | | | - bilježenje podataka  - fotografiranje  - izrada umnih mapa  - skupljanje prirodnog materijala  - slikanje pejzaža  - prepoznavanje zvukova iz prirode  - opis prirode  - mjerenje u prirodi | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VII. a, b, c | | | | | |
| CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | PLANIRANJE AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| 1. Završna ekskurzija 7-ih razreda, povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom.  - upoznati učenike s dosezima kulturne, povijesne, tradicijske kulture i baštine koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti proširivanje i produbljivanje znanja o školi,  prirodi, domovini. | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta  geografske zanimljivosti  rekreativni sadržaji  duhovni sadržaji | Razrednici sedmih razreda:  Marijan Janjić    7.a  Josipa Vincetić     7.b  Mladen Oršolić   7.c | Učenici 7.abc, razrednici | Rogoznica  Ili  Zadar – Šibenik  ili  Dubrovnik  (U DOGOVORU S RODITELJIMA) | lipanj |

##### GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VII.a, b,c šk.g. 2014./2015.

Učitelji: Marijan Janjić, Josipa Vincetić ,Mladen Oršolić

##### PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – VIII. a, b

Razrednici: Željko Vrabec i Martina Petrović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cilj izvanučionične nastave | Planirane aktivnosti | Nositelji aktivnosti | Mjesto i vrijeme ostvarenja |
| Upoznavanje elektromagnetske indukcije, proizvodnje izmjenične električne struje i Teslinih izuma | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj fizike i tehničke kulture, razrednici | Zagreb – Tehnički muzej |
| Upoznavanje evolucije čovjeka | Predavanje, demonstracija, razgledavanje | Učitelj biologije i razrednici | Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca |
| Doživljaj glazbe u koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog, šetnja Zagorkinim, Matoševim i Šenoinim Zagrebom | Slušanje, gledanje i razgledavanje | Učitelj glazbene kulture i razrednici | Zagreb |

|  |  |
| --- | --- |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA (OSTVARIVANJE CILJEVA, VREDNOVANJE I PRIMJENA REZULTATA) |
| Troškove aktivnosti snose roditelji |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DANI -REKREACIJE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj rekreacije je promicanje zdravog i aktivnog života tepozitivne interakcije među radnicima koja ima za svrhu podizanje kvalitete života samog radnika u kolektivu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko druženje uz sport, nogomet, odbojka, pikado, stolni tenis |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici i vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Zajedničko okupljanje i druženje uz sport , nabavka potrebitih rekvizita treninzi i susreti sa sličnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom godine 3 puta tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškove snose sami rekreativci svojim prilozima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | DAN ŠKOLE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - obilježavanje dana škole kroz kulturni i sportski program  - prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - promocija škole  - suradnja s medijima  - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti  - njegovanje kolektivnog duha |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelji, , ravnatelj, učenici (cijela škola) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | * osmisliti priredbu * okupiti sudionike , održati minimalno dva radna sastanka za dogovore * dogovoriti redoslijed izlazaka * napisati najave za voditelje * djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Zadnja 2 dan nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - djelatnici škole i učenici tijekom školske godine pripremaju se različitim aktivnostima za Dan škole |

DATUMI KOJE ĆEMO POSEBNO OBILJEŽITI KROZ ŠKOLSKU GODINU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | NAZIV AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 08.09.2014 | Prvi dan u školi | Učiteljice prvih razreda,  Marlena Galović , Ivana juzbašić | Priredba za doček učenika 1. razreda |
| 8. rujna | Sigurno u prometu | Djelatnici policije | Predavanje o sigurnosti u prometu |
| 5.listopada | Svjetski dan učitelja | učitelji | Zajedničko druženje uškoli |
| 8. listopada | Dan neovisnosti-blagdan RH | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Izrada panoa, informiranje učenika o značaju tog datuma |
| 10. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Učiteljice 4.-tih i 6.-tih razreda,  Učiteljice Ruža Mikić, Josipa Vincetić, Radojka Matić- zadužene za županijsku razinu, Velečasni Marko Peulić obavit će blagoslov | Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve…prikaz običaja… |
| 24. listopada | Dan UN ;Međunarodni dan školskih knjižnica | Ljubica Korov-knjižničarka | Pano, izložba knjiga |
| 1. studenog | Svi sveti | Vjeroučitelji | Pano,  kroz nastavu |
| 2.studenog | Dušni dan | U okviru obitelji | Pano , kroz nastavu |
| 14.studenog | Dan župe | Vjeroučiteljice | Pano,  kroz nastavu |
| Studeni | INERLIBER | Učitelji i stručni suradnici | Posjet INTERLIBERU |
| 18.studenog | Dan sjećanja na Vukovar | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Cijeli dan posvetiti toj temi, paljenje svijeća |
| 4. prosinca | Međunarodni dan osoba s invalidituuietom | Vesna Krtalić i učitelji | Pano |
| 6.prosinca | Sveti Nikola | Vjeroučiteljice, Marijan Janjić | Obilazak učionica |
| 25.prosinac | Božić | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, Radojka Matić i Marija Knežević Baračević , Renata Krsnik, Ljiljana Zovkić ….(zadužene za priredbu) | Teme o Božiću , Božićna priredba |
| veljača | Šokačko sijelo-pokladna povorka | Likovnjaci-Klara Benčik Matić, Zdenka Dominković, Lea Šimunović, Nikolina Kostadinović i učenici 4-tih razreda | Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i pokladanoj povorci |
| 14.veljače | Valentinovo | Razrednici 1.-8. razreda | Na SR program |
| Siječanj-ožujak | Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini | Učitelji 1.-8. razreda | Natjecanje |
| 22. ožujak | Svjetski dan voda | Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije | Pano, posjet Savi, gledanje filma… |
| 5. travnja | Uskrs | Vjeroučitelji,učiteljice razredne nastave | Pano, predavanja vezano za događaj, ispovijed |
| 2. travanj | Međunarodni dan dječje knjige | Ljubica Korov- knjižničari | Izložba knjiga, pano |
| 22. travanj | Dan planeta Zemlje | Bruno Softa, učiteljice razredne nastave | Pano, likovni radovi, gledanje filmova |
| 15. svibnja | Međunarodni dan obitelji | Vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave | Pano, obrada teme |
| 28.svibnja | Dan oružanih snaga RH  Dan hrvatske kopnene vojske | Mladen Oršolić – učitelj povijesti  Bruno Softa –učitelj zemljopisa | Uređenje panoa , i predavanja učenicima |
| 19. svibanj | Dan sporta | Anica Kljajić, Drago Trojan i ostali djelatnici | Sportske aktivnosti  Uređenje panoa |
| 16.lipnja | Dan škole | Svi djelatnici | Uređenje škole i prigodni program |

PREDSJEDNICA ŠO : RAVNATELJ:

Vesna Krtalić Marijan Oršolić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_